

الآداب الإسلامية

من منظرة أهل البيت
عليهم السلام

الجزء الأول

إعداد

قسم الشؤون الدينية

شعبة التبليغ



أسم الكتاب: الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام

إعداد: قسم الشؤون الدينية - شعبة التبليغ

الناشر: العتبة العلوية المقدسة

المراجعة: شعبة التبليغ في قسم الشؤون الدينية

الطبعة: الأولى

سنة الطبع: ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ م

قياس: ٢٥ × ١٧

عدد الصفحات: ٣٢٨

عدد النسخ: ٥٠٠٠

الموقع الإلكتروني: www.imamali.net

البريد الإلكتروني: tableegh@imamali.net

موبايل: ٠٧٧٠٠٥٥٤١٨٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة:

إن الشريعة الإسلامية بمقتضى خاتميتها وشمولها زحرت -بالإضافة إلى الأحكام الشرعية الخمسة التي يراعى فيها مصلحة المكلفين- بكم هائل من الآداب الإسلامية التي شملت جميع جوانب الحياة، وهي سمة بارزة لهذه الشريعة السمحة البيضاء، وهو أمر إن دل على شيء فهو يدل على اهتمام الشارع المقدس في تربية خلقه وعباده بأكثر من الأحكام الشرعية، وهو ما نلمسه جلياً في سيرة المعصومين عليهم السلام، والذين هم تجسيد حقيقي لقيم الإسلام. قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام: (إن رسول الله صلى الله عليه وآله أدبه الله عز وجل، وهو أدبني وأنا أؤدب المؤمنين وأورث المكرمين)^(١).

والآداب هي ما تأخذ بها نفسك من محمود الخصال وحميد الفعال، وهي حفظ الإنسان وضبط أعضائه وجوارحه وأقواله وأفعاله عن جميع أنواع الخطأ والسوء، واستعمال ما يُحمد قولاً وفعلاً، والأخذ بمكارم الأخلاق.

فلا بد لكل إنسان أن يتأدب بآداب الله عز وجل، وآداب نبيه وأوصيائه عليهم السلام، قال الإمام الصادق عليه السلام: (إن الله عز وجل أدب نبيه فأحسن أدبه، فلما أكمل

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٤، ص ٢٦٨.

٦الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

له الأدب قال: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾^(١)، ثم فوّض إليه أمر الدين والامة لیسوس عباده^(٢).

الأدب في كلمات أمير المؤمنين عليه السلام:

١. قال عليه السلام: (الأدب كمال الرجل)^(٣).

٢. وقال عليه السلام: (أفضل الشرف الأدب)^(٤).

٣. وقال عليه السلام: (أشرف حسب حسن أدب)^(٥).

٤. وقال عليه السلام: (إن الناس إلى صالح الأدب أحوج منهم إلى الفضة والذهب)^(٦).

٥. وقال عليه السلام: (خير ما ورث الآباء الأبناء الأدب)^(٧).

٦. وقال عليه السلام: (أحسن الآداب ما كفك عن المحارم)^(٨).

ومن خلال ما تقدّم صار واضحاً أن من الواجب على كل ذي عقل وقلب أن يؤدب نفسه بمكارم الأخلاق، فتمام السعادة بالخلق الحسن والآداب الحميدة.

(١) سورة القلم: آية ٤.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ١، ص ٢٦٦ ح ٢.

(٣) غرر الحكم، الأمدي: ص ٢٤٧، ح ٥٠٧٣.

(٤) المصدر السابق: ص ٢٤٧، ح ٥٠٧٥.

(٥) المصدر السابق: ص ٢٤٨، ح ٥١٠٧.

(٦) المصدر السابق: ص ٢٤٧، ح ٥٠٨٠.

(٧) المصدر السابق: ص ٤٠٧، ح ٩٣٤٧.

(٨) المصدر السابق: ص ٢٤٧، ح ٥٠٧٩.

فالنفس الإنسانية تحتاج إلى التأديب والتهديب، قال تعالى: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا * فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا * قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾^(١).

والإسلام وهو خير الأديان لم يترك شيئاً من الآداب إلا وذكره وأبانه، تنظيماً وتجميلاً لحياة الإنسان.

فالقرآن الكريم والسنة الشريفة للنبي وآله الطاهرين (صلوات الله عليهم أجمعين) أوضحت الكثير من الآداب الإسلامية من قبل ولادة الإنسان وأثناء حياته وبعد موته.

غير أن الملفت للنظر عزوف الناس عن هذه الآداب الجليلة وعدم العناية بتعلمها فضلاً عن تطبيقها في حياتهم العملية، ناهيك عن الدور الأهم من نقلها للأجيال للحفاظ عليها من الاندثار عبر الزمن، فإن المجتمعات تحافظ على تراثها وقيمها عن طريق التبليغ العملي لمفرداته ليتنقل بصورة عملية للأجيال.

لذا كان هذا الكتاب استذكراً لهذه الآداب المهمة في جوانب الحياة المختلفة، وملاحظة الجوانب التي يكثُر الابتلاء بها، لتكون أنفع للمؤمنين فيتم تطبيقها في حياتهم اليومية.

شعبة التبليغ

٢٥ / رجب / ١٤٤٠ هـ

٢ / ٤ / ٢٠١٩ م

(١) سورة الشمس: آية ٧-١٠.

الدين والإيمان

الدين لغةً: الطاعة، والانقياد، وهو اسمٌ لما يُعبدُ الله به. وفي الاصطلاح، هو: الإقرار بأنه تعالى أوجد الكائنات ونظّمها بحكمته، فعلى العاقل أن يتخذ ديناً يتعبّد به لهذا الخالق العظيم، والمدبّر الحكيم. والأديان السماوية التي جاءت بها رسل الخالق وسفراؤه إلى عباده من لدن هذا الخالق الخبير كثيرة، وكلّها تدعو العباد لإصلاح الفساد، وتعليم النظم، والسّير في طريق الطاعة لإلهٍ واحدٍ وهو الله سبحانه.

ورسالة كل رسولٍ كانت بحسب زمانه، وبحسب النضج العقلي للأمة التي بُعث إليها، وآخر الرسالات وأكملها الشريعة الإسلامية، لأنّها عقيدة وشريعة تكفل جميع حاجات البشر في جميع مراحل الحياة، وإلى آخر الزمان.

والدين الإسلامي: هو ملة الإسلام، بما تضمّنه من عقيدة التوحيد التي هي دين جميع المرسلين، من لدن آدم ونوح إلى خاتم النبيين محمد صلّى الله عليه وآله.

وهذه الرسالة الخالدة والدين الكامل نصّ الكتاب عليها قال الله تعالى:

﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾^(١).

(١) سورة آل عمران: آية ١٩.

الإسلام والإيمان:

بعد أن جاء الإسلام، وهو الدين الكامل الضامن لكل متطلبات الإنسان الفطرية في هذه الحياة الدنيا، وكذلك متطلباته للعيش بسعادة في الآخرة، فهو يضمن سعادة الدارين، فلا يقبل الله من الناس ديناً غيره، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾^(١)، وهذا مقتضى اللطف والرحمة الإلهية، إذ أن الله (جل وعلا) لما علم بطريق سعادة الإنسان في النشأتين أوجب عليه إتباعه للوصول إليها، وحرّم عليه أي طريق آخر لا يضمن له ذلك، وهذا أمر يتفق عليه العقلاء، إذ أن العقلاء يمدحون من يُجَنَّب الآخريين سلوك الطريق المؤدي إلى الأذى، فضلاً عن الهلاك، ويذمون من لا ينبّه الآخرين لهذا الخطر، مع علمه به، بل من شدّة شفقته على السالكين قد يحرم عليهم سلوك هذا الطريق، فيقال: ما أشفق هذا الإنسان قد علم بالخطر فمَنع الناس من الوقوع فيه.

والإسلام: هو الإقرار باللسان بالشهادتين (أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله) فمن قال ذلك فهو مسلم حُقِنَ دمه، وماله، وعرضه، إلا أن يُطالب بحق.

بعد ذلك يأتي الإيمان قال تعالى: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ﴾^(٢).

والإيمان: هو إقراراً باللسان وعملٌ بالأركان، وتصديقٌ بالجنان، فمن أقرّ بالشهادتين، والتزم العمل بأركان الإسلام من صلاةٍ وصيامٍ وزكاةٍ وحجٍ

(١) سورة آل عمران: آية ٨٥.

(٢) سورة الحجرات: آية ١٤.

وغيرها من الأحكام، مُعتقداً بذلك في قلبه، فهو مؤمن.

قال رسول الله ﷺ: (الإيمان معرفة بالقلب، وإقرار باللسان، وعمل بالأركان)^(١).

وقال عليه السلام حين سُئل ما الإيمان: (أن تؤمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبين والموت والحياة بعد الموت)^(٢).

وعنه عليه السلام: (الإيمان في عشرة: المعرفة، والطاعة، والعلم، والعمل، والورع، والاجتهاد، والصبر، واليقين، والرضا، والتسليم، فأَيُّهما فقد صاحبه بطل نظامه)^(٣).

وعن أبي جعفر عليه السلام قال: (سئل أمير المؤمنين عليه السلام عن الإيمان، فقال: إن الله عزَّ وجلَّ جعل الإيمان على أربع دعائم: على الصبر، واليقين، والعدل، والجهاد...)^(٤).

وقال أمير المؤمنين عليه السلام: (أول الدين معرفته، وكمال معرفته التصديق به، وكمال التصديق به توحيده)^(٥).

وأما غاية الدين ومبلغه ومنتهاه هو كما قال أمير المؤمنين عليه السلام: (غاية الدين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وإقامة الحدود)^(٦).

(١) الخصال، الشيخ الصدوق: ص ١٧٨.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٥٦، ص ٢٦٠.

(٣) المصدر السابق: ج ٦٦، ص ١٧٥.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٥٠.

(٥) نهج البلاغة، تحقيق صالح: ص ٣٩.

(٦) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٢، ص ١٨٥.

وهذا الدين الإسلامي ليس من تفكير البشر، وإنما أنزله الله على عبده محمد صلى الله عليه وآله كاملاً غير منقوص، وهو صالح للبقاء لكل زمان، ومكان، وأمة، وهو مُتطوّر من جانب، وغير متطوّر من جانب آخر.

فالمُتطوّر منه هو الموضوعات الخارجية، فيصَحّ فيه الإجتهد، برّد الفروع إلى الأصول، مثلاً: الآية الكريمة قوله: ﴿وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾^(١).

فلا تمنع الشريعة التطور من تبديل الخيل والبغال بالعربة والسيارة والطيارة، ولا تمنع الانتقال من الإضاءة بالشمعة إلى الزيت، إلى الكهرباء، إلى الذرة، فالإسلام أباح هذا التطوّر، بل حتّى عليه في مختلف مفاصل الحياة.

والجانب غير المتطوّر، القيم الأخلاقية والأحكام الشرعية، وهو الثابت الذي إن تسرّب إليه التطوّر سبّب الخبال والفساد، مثلاً: حسنُ الصدق، والأمانة، وقبح الظلم، وحرمة الاحتكار، وحرمة القتل، ووجوب الصلاة والصيام، ولزوم رضا المتعاملين، فلا يصحّ التبديل فيها.

لا حياة بلا دين:

وقال سيد البلغاء أمير المؤمنين عليه السلام: (لا حياة إلا بالدين...) ^(٢).

فحياة الإنسان تعتبر حياة بلا فائدة إن كانت بلا دين ولا عقيدة، فإن غاية خلق الإنسان هي العبادة قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا

(١) سورة النحل: آية ٨.

(٢) الإرشاد، الشيخ المفيد: ج ١، ص ٢٩٦.

لِيَعْبُدُونَ ﴿١﴾، وهذه العبادة بدورها تقوّم الإنسان وتهذبه، فلا ينبغي للعاقل أن يلهو بالدين، فيكون مصداقاً لقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَهْوًا وَلَعِبًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ نَنسَاهُمْ كَمَا نَسُوا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَذَا وَمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ﴾ (٢).

ومعنى قوله تعالى ﴿لَهْوًا وَلَعِبًا﴾: أي حرّموا ما شاءوا، واستحلوا ما شاءوا، بعد ذلك بين الله تعالى جزائهم بقوله: ﴿فَالْيَوْمَ نَنسَاهُمْ﴾ أي: نعاملهم معاملة المنسي في النار، فلا نجيب لهم دعوة، ولا نرحم لهم عبرة، ﴿كَمَا نَسُوا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَذَا﴾ فلم يخطر به ببالهم، ولم يهتموا به، و﴿مَا﴾ في الموضعين مصدرية، والتقدير: كنسيانهم وكونهم جاحدين ﴿بِآيَاتِنَا﴾، خصوصاً وأن ديننا الدين القيم، والذي يوصينا به أمير المؤمنين عليه السلام حيث يقول: (أيها الناس! دينكم دينكم، فإن السيئة فيه خير من الحسنه في غيره، والسيئة فيه تغفر، والحسنه في غيره لا تقبل!!) (٣).

من فوائد الدين وأثاره:

الإيمان بالدين يمثل أكرم صلة بين الإنسان وخالقه، ذلك أن أشرف ما في الكون هو الإنسان، وأشرف ما في الإنسان قلبه، وأشرف ما في القلب الإيمان، ومن ثم كانت الهداية إلى الإيمان أجل نعمة، وأفضل آلاء الله على الإطلاق، قال تعالى: ﴿يَمُنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمُنُوا عَلَيَّ إِسْلَامَكُمْ بَلْ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ

(١) سورة الذاريات: آية ٥٦.

(٢) سورة الأعراف: آية ٥١.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٤٦٤.

أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١﴾.

ومن آثاره حب الله ورسوله صلى الله عليه وآله وأهل البيت عليهم السلام، وتكريمهم، وتوقيرهم، والتأدب معهم أكثر من حبه لأهله، وأولاده، وأمواله، بل أكثر من كل شيء في الوجود، فيدعوه ذلك إلى طاعتهم، لأن الحب لا يؤدي إلا إلى الطاعة، وذلك يبعث في النفس روح الشجاعة، والشهامة، والصمود، فتجده يبذل الغالي والنفيس من أجل نصرته دينه وأوليائه.

علامات المؤمن:

عن طاووس بن اليان أنه قال: سمعت علي بن الحسين عليهما السلام يقول: (علامات المؤمن خمس، قلت: وما هن يا ابن رسول الله؟ قال: الورع في الخلوة، والصدقة في القلة، والصبر عند المصيبة، والحلم عند الغضب، والصدق عند الخوف)^(٢).

وعن الإمام الصادق عليه السلام: (ينبغي للمؤمن أن يكون فيه ثمان خصال: وقورٌ عند الهزاهز، صبورٌ عند البلاء، شكورٌ عند الرخاء، قانعٌ بما رزقه الله، لا يظلم الأعداء ولا يتحامل للأصدقاء، بدنه منه في تعب والناس منه في راحة، إن العلم خليل المؤمن، والحلم وزيره، والعقل أمير جنوده، والرفق أخوه، والبر والده)^(٣).

(١) سورة الحجرات: آية ١٧.

(٢) الخصال، الشيخ الصدوق: ص ٢٦٩.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٣ ص ٥٨٣.

الأخلاق الإسلامية

مما لاشك فيه أن التعاليم الدينية هي خير وسيلة لإبعاد البشرية عن الرذائل، وما يتبعها من مآسٍ وأمراض جسدية، واجتماعية، وروحية، وإن هذه التعاليم تؤدي إلى السعادة في هذه الدنيا، لما لها من فضل كبير في تنظيم أمور الحياة، وترتيب العلاقات الإنسانية على أسس فطرية، ووفق سنن الله الكونية، التي فطر الناس عليها.

الله عزّ وجلّ هو الأعم بمصلحة الإنسان:

التعاليم الدينية كلها تأتي عن طريق الرسل وأوصيائهم عليهم السلام، الذين أرسلهم الله واختارهم للبشرية ليوصلوا لهم ما أراد خالقهم من تعاليم، فهو سبحانه يعلم أنها في مصلحة الإنسان.

فكل تعليم لا يكون مصدره الخالق عزّ وجلّ، ولا يكون عن طريق الأنبياء، فمصيره إلى الزوال لأنه جاء من عقل محدود.

الأديان السماوية والفضيلة:

إن كل الأديان السماوية نادت بإتباع الفضيلة وترك الرذيلة، وآخر الأديان السماوية هو الدين الإسلامي، حيث حرص عن طريق القرآن الكريم -وهو كلام الله عزّ وجلّ- ولسان خاتم الأنبياء محمد صلى الله عليه وآله والأئمة الأطهار عليهم السلام على

١٦الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

اتباع هذه الفضائل وترك الرذائل، ليعيش حياة سعيدة في الدنيا، ويحصل في الآخرة على الدرجات الرفيعة.

معنى الخلق:

هو الصورة الباطنة للإنسان، والتي يمكن أن تظهر للآخرين بأشكال مختلفة، على جوارحه الظاهرة للناس، وهو السجية، والدين، والطبع، وعلم الأخلاق: هو علم يعرف به صلاح القلب وسائر الحواس.

التعريف المميز للأخلاق الإسلامية:

الأخلاق الإسلامية: هي مجموعة الأقوال والأفعال التي يجب أن تقوم على أصول وقواعد الدين الإسلامي، وفضائل وآداب مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالعقيدة والشريعة الإسلامية، من خلال القرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة على صاحبها آلاف التحية والسلام، والأئمة الأطهار عليهم السلام.

فالأخلاق الإسلامية ليست جزءاً من الدين، بل هي جوهره وروحه، ففي رواية جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وآله من بين يديه فقال: يا رسول الله ما الدين؟ فقال: حسن الخلق. ثم أتاه عن يمينه فقال: ما الدين؟ فقال: حسن الخلق. ثم أتاه من قبله فقال: ما الدين؟ فقال: حسن الخلق. ثم أتاه من ورائه فقال: ما الدين؟ فالتفت إليه وقال: أما تفقه؟ الدين؟ هو أن لا تغضب. وقيل: يا رسول الله ما الشؤم؟ قال: سوء الخلق^(١).

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٦٨، ص ٣٩٣.

كفى حُسن الخلق فضلاً:

وكفى حُسن الخلق فضلاً أنه يستميل النفوس، ويورث المحبة، ويزيد في المودة، ويهدي إلى الفعل الحسن، والقول الحميد، قال تعالى في وصف النبي الأكرم محمد ﷺ: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾^(١).

وروي أن رسول الله ﷺ قال: (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)^(٢).

وجاء في وصية النبي ﷺ لعلي عليه السلام أنه قال: (يا علي ثلاثٌ من مكارم الأخلاق في الدنيا والآخرة: أن تعفو عن ظلمك، وتصل من قطعك، وتحلم عن جهل عليك)^(٣).

وفي رواية أن أبا بردة سأل رسول الله ﷺ قائلاً: يا رسول الله، الله يحب مكارم الأخلاق؟ فقال ﷺ: (يا أبا بردة لا يدخل الجنة أحد إلا بحُسن الخلق)^(٤).

وعنه ﷺ: (أكثر ما تلج به أمتي الجنة تقوى الله وحُسن الخلق)^(٥).

وعنه ﷺ: (ما يوضع في ميزان امرئ يوم القيامة أفضل من حُسن الخلق)^(٦).

وعنه ﷺ - وقد سُئل عن أفضل الحسنات عند الله - فقال ﷺ: (حسن

(١) سورة القلم: آية ٤.

(٢) مجمع البيان، الشيخ الطبرسي: ج ١٠، ص ٨٦.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٥، ص ١٨٢.

(٤) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١١، ص ١٩٤.

(٥) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٠٠.

(٦) المصدر السابق: ج ٢، ص ٩٩.

١٨ الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

الخلق والتواضع والصبر على البلية والرضاء بالقضاء، قال: أي سيئة أعظم عند الله؟ قال: سوء الخلق والشح المطاع^(١).

وعنه صلى الله عليه وآله: (إن أحبكم إلي وأقربكم مني يوم القيامة مجلساً أحسنكم خلقاً، وأشدكم تواضعاً، وإن أبعدكم مني يوم القيامة الثرثارون، وهم المستكبرون)^(٢).

وعنه صلى الله عليه وآله: (ألا أنبئكم بخياركم؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: أحاسنكم أخلاقاً الموطئون أكنافاً، الذين يألفون ويؤلفون)^(٣).

وعن أبي جعفر الباقر عليه السلام أنه قال: (إن أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً)^(٤).

وعن أبي عبد الله عليه السلام أنه قال: (إن حُسن الخلق يبلغ بصاحبه درجة الصائم القائم)^(٥).

وعنه عليه السلام قال: (البر وحُسن الخلق يعمران الديار، ويزيدان في الأعمار)^(٦).

علامات حُسن الخلق:

من علامات حُسن الخلق طلاقة الوجه عند اللقاء، ولطف الكلام، وحسن العشرة، فالواجب على كل ذي عقل وقلب أن يؤدي نفسه بمكارم

(١) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١٦، ص ١٢٩.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٥، ص ٣٧٨.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٦٨، ص ٣٩٦.

(٤) المصدر السابق: ج ٢، ص ٩٩.

(٥) المصدر السابق: ج ٢، ص ١٠٣.

(٦) المصدر السابق: ج ٢، ص ١٠٠.

الأخلاق، فتمام السعادة بالخلق الحَسَن.

وأوضح مصاديق حُسن الخلق، صاحب الشريعة الغراء رسول الله ﷺ وأهل بيته الأطهار عليهم السلام، فلنتعرف من خلال هذه الرواية على من أراد أن يكون شبيهاً لرسول الله ﷺ، فقد ورد عن الإمام الصادق عليه السلام قول النبي ﷺ: (ألا أخبركم بأشبهكم بي؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: أحسنكم خلقاً وألينكم كنفاً، وأبركم بقرباته، وأشدكم حباً لإخوانه في دينه، وأصبركم على الحق، وأكظمكم للغيط، وأحسنكم عفواً، وأشدكم من نفسه إنصافاً في الرضا والغضب)^(١).

ولنمتحن أنفسنا بحُسن الخلق، ولنعرضها على الروايات، لنعرف مدى انطباقها عليه، فعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام أنه قال: (إن الله خصَّ رسوله ﷺ بمكارم الأخلاق فامتحنوا أنفسكم، فإن كانت فيكم فاحمدوا الله، وارغبوا إليه في الزيادة منها، فذكرها عشرة: اليقين، والقناعة، والصبر، والشكر، والحلم، وحُسن الخلق، والسخاء، والغيرة، والشجاعة، والمروة)^(٢).

وتؤكد الروايات الواردة عن أهل بيت العصمة عليهم السلام على أن حُسن الخلق هو الإيمان، قال الإمام الصادق عليه السلام: (المؤمن من طاب مكسبه، وحسنت خليقته، وصحت سريره، وأنفق الفضل من ماله، وأمسك الفضل من كلامه، وكفى الناس شره، وأنصف الناس من نفسه)^(٣).

وعن أبي جعفر الباقر عليه السلام قال: (قال النبي ﷺ: إن خياركم أولو النهى، قيل: يا رسول الله ومن أولو النهى؟ قال: هم أولو الأخلاق الحسنة، والأحلام

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٥، ص ١٩٣.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٥٦.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٥، ص ١٨٩.

٢٠الأداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

الرزينة، وصلة الأرحام، والبررة بالأمهات والآباء، والمتعاهدين للفقراء والجيران واليتامى، ويطعمون الطعام ويفشون السلام في العالم ويصلون والناس نيام غافلون^(١).

وأخيراً من أراد سعادة الدارين والفوز بالجنة فليتحلّ بمكارم الأخلاق، يقول الشاعر:

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا
ويقول آخر:

وإذا أصيب القوم في أخلاقهم فأقم عليهم مأتماً وعويلاً
ويقول ثالث:

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوّم النفس بالأخلاق تستقم

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢، ص ٢٤٠.

تزكية النفس

إن النفس الإنسانية بطبعها ميّالة إلى الهوى، واللهو، واللعب، لذلك فهي محتاجة إلى التأديب والتهذيب، بالترغيب والترهيب، قال تعالى: ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾^(١).

وقال عز من قائل: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا * فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا * قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾^(٢).

ومعنى زكّاهَا: أي زادها بطاعة الله والعمل الصالح، ودسّاهَا: أي نقصها بالمعاصي والذنوب؟

وقال رسول الله ﷺ بعد أن رجع من إحدى غزواته: (رجعنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر)^(٣). ويعني بالجهاد الأكبر هو جهاد النفس.

وكل إنسان يمكنه إصلاح نفسه وتهذيب أخلاقه، والتغير إلى الأفضل والأحسن، ولولا ذلك لما اجتهد الأنبياء، والأولياء، والحكماء في الدعوة إلى الأخلاق، بل ينبغي للعاقل أن يطلب الفضائل فيسعى إلى القناعة، والحلم، والمسالمة، والصبر، والسخاء، والعفو، والتودد، والتواضع، وأن يبتعد عن

(١) سورة يوسف: آية ٥٣.

(٢) سورة الشمس: آية ٧-١٠.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٦٧، ص ٧١.

الرزائل ويتركها، مثل التكبر، والغضب، والبخل، والغيبة، والكذب، والجبن،
والنميمة... إلخ.

بل ينبغي للإنسان دائماً أن يحذر الدنيا، وما فيها من الشهوات والمحرمات،
ويتذكر النعيم العظيم، الذي سيحصل عليه إن هو ابتعد عن المحرمات، وسار
على طريق الطاعة والاستقامة.

مقومات إصلاح النفس وتزكيتها:

بداية كل تغيير وإصلاح للنفس في هذه الحياة سواء كان مادياً أو معنوياً
يرتبط بأربعة أمور:

أولاً: الإحساس بالحاجة إلى التغيير: الإحساس بالحاجة - وبدون أدنى
شك - دافع للإنسان إلى التحرك والإصلاح، ومثال ذلك هو الإنسان المريض،
فشعوره بالألم يدعوه إلى التحرك لطلب العلاج، وعلى العكس تماماً إذا شعر
الإنسان بأنه كامل، ولا يحتاج للإصلاح، فلا يدعوه ذلك للتحرك، وبما أن
طبيعة الإنسان - غالباً - هي الغفلة عن نواقصه، فإنه لا يرى داعياً للتغيير، وإنما
يرى ذلك من يقف على نواقصه، ويدرك ضرورة تغييرها.

ثانياً: المشاركة: وبعد شعور الإنسان بالنقص وإحساسه بالحاجة إلى
التغيير، يأتي دور المشاركة بأخذ العهد مع نفسه فيما ينبغي عليه أن يعمل أو لا
يعمله، فكل نظرة أو كلمة أو خطوة أو فكرة - وهو ما يقوم به الإنسان بشكل
يومي - محسوبة ومسجلة عليه فيأخذ العهد من نفسه في كل صباح، أو كل
أسبوع، أو كل شهر، أو سنة، أن يقوم بالعمل الخيري الآتي من أدعية، وصلاة
وحج، وعمرة، وزيارة، وصلة أرحام، و... إلخ، وأن لا يعمل أي عمل فيه شر

وفيه معصية وهكذا.

ثالثاً: المراقبة: تكون المشاركة قبل العمل، أمّا المراقبة فهي حين العمل، فيتابع ويراقب نفسه دائماً أثناء كلامه، فمثلاً يفكر هل هو في مرضاة الله أم في غير ذلك، وكل خطوة يخطوها يفكر هل كانت نيته لله أم لا؟، ففي رواية أنه جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال له: يا رسول الله أوصني، فقال له رسول الله ﷺ: (فهل أنت مستوص (أي هل تعمل بالوصية) إن أنا أوصيتك؟ حتى قال له ذلك ثلاثاً، وفي كلها يقول له الرجل: نعم يا رسول الله، فقال له رسول الله ﷺ: فإنني أوصيك إذا أنت هممت بأمر فتدبر عاقبته، فإن يك رشداً فأمضه، وإن يك غيئاً فانت عنه)^(١)، أي: إذا أردت القيام بعمل ما ففكر في نتائج هذا العمل.

رابعاً: المحاسبة: أي أن يحاسب نفسه في كل ليلة، أو بعد الانتهاء من العمل الذي قام به، وماذا عمل في يومه في طاعة الله عزّ وجلّ؟ فيطلب المزيد، وما عمله من المعاصي يقرر أن يتوب ولا يفعل ذلك مستقبلاً، فعن الإمام الكاظم عليه السلام قال: (ليس منّا من لم يحاسب نفسه في كل يوم، فإن عمّل حسناً استزاد الله، وإن عمّل سيئاً استغفر الله منه وتاب إليه)^(٢).

فنحن مأمورون بمحاسبة أنفسنا ومراقبتها، ففي الحديث النبوي المشهور: (حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا، وزنوها قبل أن توزنوا، وتجهزوا للعرض الأكبر)^(٣).

ففي كل ليلة عند النوم خذ المسبحة بيدك، وفكر كم ذنب عملت هذا

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٨، ص ١٥٠.

(٢) المصدر السابق: ج ٢، ص ٤٥٣.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٦، ص ٩٩.

اليوم، كم فكرة سوء، كم نظرة سوء، كم كذبة، كم غيبة وهكذا في كل ليلة إلى أربعين ليلة، فإذا وجدت نفسك ليلة الأربعين تبحث عن ذنب واحد فلا تجده، فاشكر الله على ذلك، وصمم أن يكون كل عملك لله.

ويمكن تزكية النفس وحفظها من خلال الآتي:

١. اختيار مصاحبة الأخيار: واجتناب مجالسة ومصاحبة الأشرار وذوي الأخلاق السيئة، فمن عاش قوماً ولو لزم من قليل اتصف بأخلاقهم كلياً أو جزئياً على قدر المدة وشدة التعلق بهم، فالنفس الإنسانية سريعة الميول والتقليد، فمن رافق إنساناً يكثر من قراءة القرآن والدعاء، فسوف يرى نفسه يكرر الكلمات التي سمعها من رفيقه.

ومن رافق إنساناً يكثر من ترديد الأغاني ليلهو بها، فسوف يرى نفسه يكرر كلمات الأغاني التي سمعها من رفيقه، وربما بدون أن يقصد ذلك، قال أمير المؤمنين عليه السلام: (صحبة الأشرار تكسب الشر، كالريح إذا مرّت بالنتن حملت نتناً)^(١).

وفي رواية عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: (لا تصحبوا أهل البدع، ولا تجالسوهم، فتصيروا عند الناس كواحد منهم، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: المرء على دين خليله وقرينه)^(٢).

٢. تعويد الإنسان نفسه على الصفات الأخلاقية الحميدة: فإن لذلك آثاراً كبيرة على نفسه فيسعى إلى التواضع، والكرم، واحترام الآخرين، وإن وجدت لديه صفة لا تعجبه يسعى على تغييرها، فلو أحس أن نفسه تدعوه إلى البخل

(١) غرر الحكم، الأمدي: ح ٥٨٣٩.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٣٧٥.

وعدم البذل هنا يحاول أن يعود نفسه على البذل وإنفاق المال لمن يستحقه، ويحاول أن يعرف فضل البذل وضرر البخل، ويسعى بطرق مختلفة إلى التغيير.

٣. أن يعلم نفسه التروي في كل ما يفعله: حتى لا يصدر عنه وهو غافل ما يخالف الأخلاق الحميدة، فلا يستعجل مثلاً في التدخل في أمور الآخرين قبل أن يستعد لذلك.

٤. الإبتعاد والحذر من كل شيء يهيج الشهوة لديه نظراً واستماعاً وتخيلاً: فمن هيج شهوته قد لا يستطيع أن يمسك نفسه في الوقوع فيما حرم الله عز وجل، فالحذر كل الحذر من الانزلاق في مضلات الفتن.

٥. أن يهتم في البحث عن عيوب نفسه: ويجتهد في إصلاحها، ويمكن في ذلك أن يستشير أصحاب الرأي السديد فالإنسان عادة لا يعيب نفسه، وكذلك أن يجعل الناس مرايا لعيوبه، فما قَبَحَ من عيوب الناس لا يُقدم عليه، قال الشاعر:

عليك بِبِرِّ الوالدين كليهما	وبرِّ ذوي القربى وبرِّ الأبعد
ولا تصحبنْ إلا تقياً مُهذباً	عفيفاً، ذكياً، منجزاً للمواعد
وقارن إذا قارنت حراً مؤدباً	فتى من بني الأحرار زين المشاهد
وكُفِّ الأذى واحفظ لسانك واتقِ	فدينك في ودِّ الخليل المساعد
وغُضِّ عن المكروه طرفك واجتنب	أذى الجار واستمسك بحبل المحامد
وكن واثقاً بالله في كل حادث	يَصُنُّكَ مدى الأيام من شر حاسد
وبالله فاستعصم، ولا ترجُ غيره	ولا تكُ في النعماء عنه بجاحد
ونافس ببذل المال في طلب العلى	هَمَّةَ محمود الخلائق ماجد
ولا تَبْنِ في الدنيا بناء مؤمل	خلوداً فما حيَّ عليها بخالد.

من قصص العلماء في تزكية النفس:

ينقل أن السيد بحر العلوم أراد أن يختبر المرحوم الملا مهدي النراقي - وكان متبحراً في كثير من العلوم وقد ألف كتاب (جامع السادات) في علم الأخلاق وتزكية النفس - كان قد أرسل نسخة من كتابه المذكور إلى السيد بحر العلوم في النجف الأشرف، ومن ثم سافر بنفسه إلى زيارة العتبات المشرفة، ودخل النجف، فجاء العلماء إليه ترحيباً لمكانته السامية، إلا أن السيد بحر العلوم امتنع عن المجيء لزيارته، ولم تمض أيام حتى قام المرحوم النراقي بزيارة بحر العلوم في بيته، وأمضى معه ساعة من الوقت، وهذه المرة لم تكن أفضل من سابقتها، حيث إن بحر العلوم لم يهتم إهتماماً كبيراً بالنراقي، فرجع النراقي إلى منزله، ومرة أخرى زار النراقي بحر العلوم دون أن يفكر بأنه لا فائدة مرجوة من اللقاء ببحر العلوم و.... و.... وهذه هي المرة الثالثة، فما أن وصل منزل السيد، وطلب الاستئذان، حتى خرج إليه بحر العلوم حافياً لإستقباله، واحتضنه وقبله، وأدخله المنزل بكل احترام وتجليل، وبعد أداء الاحترام قال السيد مخاطباً النراقي: كتبت كتاباً في الأخلاق وتزكية النفس وأهديتُمونا نسخة منه، وأنا قد طالعت الكتاب من أوله إلى آخره بكل دقة وإمعان، والحق يُقال إنه كتاب يقلُّ نظيره، ومفيد جداً، وأما السبب في عدم مجيئي لزيارتكم واستقبالكم منذ ورودكم إلى النجف، وعدم الاهتمام اللائق بشأنكم عند زيارتكم لنا في المنزل، كل ذلك قمت به عمداً، لأطلع على أنك عامل بها كتبت أو لا؟.

فظهر لي إنك في أعلى درجات تزكية النفس، وأنت بنفسك كتاب أخلاق، تهدي الآخرين بأخلاقك، وليس بكتابك فحسب.

التربية من منظور إسلامي

التربية الإسلامية هي: عملية بناء وتوجيه وإعداد الشخصية الإنسانية وفق منهج الإسلام وأهدافه في الحياة.

ومن المعروف أن الإنسان عندما يولد فإنه يكون كالصفحة البيضاء، والأرض الخالية، ويولد وهو يملك الاستعداد لتلقي العلوم والمعارف التي تكوّن وتقوّم شخصيته وسلوكياته، لذلك اهتم الإسلام اهتماماً شديداً بهذا الأمر منذ الساعات الأولى من حياة الإنسان ومجيئه إلى دار الدنيا، فمن السنن الإسلامية الأذان والإقامة في أذن الطفل عند ولادته، فترديد كلمات الأذان والإقامة في أذن الطفل لم تكن إلا لقدرة هذا الطفل على تسجيل هذه الكلمات النورانية في عقله، والإستفادة منها، لأنه يسمع ويفهم، ولأهمية هذا الأمر أوصى رسول الله ﷺ به أمير المؤمنين عليّ رضي الله عنه: (يا علي إذا وُلد لك غلام أو جارية، فأذّن في أذنه اليمنى وأقم في اليسرى فإنه لا يضركه الشيطان أبداً)^(١).

وعن الإمام الصادق رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (من وُلد له مولود فليؤذن في أذنه اليمنى بأذان الصلاة، وليقيم في اليسرى، فإنها عصمة من

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٤، ص ٩٢.

الشیطان الرجیم)^(١).

والعصمة من الشيطان هي تحصين للطفل من الانحراف بتقوية الإرادة، وهذه من الحقائق التي أثبتتها التجارب المتكررة لمن طبّقها في منهجه التربوي، مع مراعاة الوصايا الأخرى في جميع مراحل الطفولة.

ونصيحة الإسلام للوالدين بأن يأخذوا أبناءهم معهم إلى مجالس الوعظ والإرشاد، وجلسات القرآن الكريم لم تأتِ اعتباطاً، إنما لقدرة هذا الطفل الصغير على تخزين المعلومات التي يراها أو يستمع إليها، لتظهر عليه حينما يكبر في سلوكه وأقواله.

تربية الطفل فريضة دينية:

ليست تربية الأطفال تربية صحيحة واجباً وطنياً وإنسانياً فحسب، بل إنها فريضة روحية مقدسة، وواجب شرعي لا يمكن الإفلات منه.

قال الإمام زين العابدين عليه السلام: (... وأما حقُّ ولدك فأن تعلم أنه منك ومضاف إليك في عاجل الدنيا، بخيره وشره، وأنت مسؤول عما وليته من حسن الأدب، والدلالة على ربه عزّ وجل، والمعونة له على طاعته، فاعمل في أمره عمل من يعلم أنه مثاب على الإحسان إليه، معاقب على الإساءة إليه)^(٢).

في هذا الحديث الإمام عليه السلام يصرّح بمسؤولية الأبوين في تربية الطفل، ويعتبر التنشئة الروحية والتنمية الخلقية لمواهب الأطفال واجباً دينياً يستوجب أجراً وثواباً من الله تعالى، وأن التقصير في ذلك يعرّض الآباء إلى العقاب.

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ٢٤.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٥، ص ١٧٥.

والإمام زين العابدين عليه السلام - في موقف رائع - يبيّن أهمية تأديب الأولاد، حتى أنه في دعائه يطلب العون من الله عز وجلّ في قيامه بذلك: (وأعني على تربيتهم وتأديبهم وبرهم)^(١).

وعن الإمام الصادق عليه السلام: (... وتجب للولد على والده ثلاث خصال: اختياره لوالدته، وتحسين اسمه، والمبالغة في تأديبه)^(٢). من هذا يفهم أن تأديب الولد حقّ واجب في عاتق أبيه.

تنمية الإيمان والأخلاق عند الأطفال:

يجب على الآباء والأمهات أن ينتبهوا إلى مسؤوليتهم الشرعية، ويهتموا بتنمية بذور الإيمان والأخلاق في نفوس أطفالهم، في الوقت الذي يضمّنون لهم سلامة الجسم وقوة العقل وطلب العلم، وعليهم أن يجعلوا منهم أفراداً مؤمنين مخلصين، ومستقيمين في سلوكهم... وإن القيام بهذا الواجب المقدس لا يكون إلا في ظل استقامة الوالدين والمربي.

إن مسؤولية الآباء لا تنحصر في إدارة المعيشة المادية للأطفال، بل إن عليهم أن يقوموا بتربيتهم تربية إيمانية صالحة، فإن تأديب الأطفال وتربيتهم أهم في نظر الإسلام من الاهتمام باحتياجاتهم الجسدية، يقول الإمام أمير المؤمنين عليه السلام: (ما نحل والد ولداً نحلاً أفضل من أدب حسن)^(٣).

(١) الصحيفة السجادية، أبطحي: ص ١٢٩.

(٢) تحف العقول، ابن شعبة الحراني: ص ٣٢٢.

(٣) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٥، ص ١٦٥.

وعنه عليه السلام: (لا ميراث كالآداب) (١).

فلا بد أن تخضع مسموعات الطفل ومبصراته التي ترد إلى مخه عن طريق العين والأذن لرقابة شديدة، فإن كلمة بذئثة، أو منظرًا شاذًا يكفي لانحراف الطفل عن الصراط المستقيم، ويدنّس أذياه إلى الأبد.

ولضمان التربية الدينية للأطفال، لا بد أن يكون هناك تماثل بين أرواحهم وأجسامهم من الناحية الإيمانية، ولهذا فإن الإسلام أوجب على الوالدين من جهة أن يعرّفوا الطفل بخالقه، وربّه، ونبيه، وأئمته، ففي حديث طويل عن أبي عبد الله أو أبي جعفر عليهما السلام قال: (إذا بلغ الغلام ثلاث سنين يقال له سبع مرات: قل: لا إله إلا الله، ثم يترك حتى يتم له ثلاث سنين وسبعة أشهر وعشرون يومًا فيقال له: قل: محمد رسول الله صلى الله عليه وآله، سبع مرات، ويترك حتى يتم له أربع سنين، ثم يقال له سبع مرات: قل: صلى الله على محمد وآل محمد...) (٢).

ونحن مأمورون بحب محمد وآل محمد ومودتهم (عليهم أفضل الصلاة والسلام) لقوله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾ (٣).

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: (أدّبوا أولادكم على ثلاث خصال: حب نبيكم، وحب أهل بيته، وقراءة القرآن) (٤).

ومن جهة أخرى أمرهما بتدريب الطفل على العبادات والصلاة بالخصوص، فعن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله قال: (مُرُوا صبيانكم بالصلاة إذا بلغوا

(١) عيون الحكم والمواعظ، الليثي الواسطي: ص ٥٣٦.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢١، ص ٤٧٤.

(٣) سورة الشورى: آية ٢٣.

(٤) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١٦، ص ٤٥٦.

سبعاً، واضربوهم عليها إذا بلغوا تسعاً^(١).

وجاء في ذيل الحديث الذي ذكرناه قبل قليل والذي يبين واجبات الوالدين في إلهام أطفالهما بالقضايا الدينية حسب التدرج في السن، حيث يجب عليهما أن يعلما الطفل كلمة التوحيد والشهادة بالرسالة، ويوجهاه إلى القبلة، ويأمراه بالسجود، والركوع، والوضوء، فعن أحدهما عليه السلام أنه قال: (... ثم يترك حتى يتم له خمس سنين، ثم يقال له: أيها يمينك وأيها شمالك، فإذا عرف ذلك حول وجهه إلى القبلة، ويقال له: اسجد، ثم يترك حتى يتم له ست سنين، فإذا تم له ست سنين صلى، وعلم الركوع والسجود حتى يتم له سبع سنين، فإذا تم له سبع سنين قيل له: اغسل وجهك وكفيك، فإذا غسلها قيل له: صل ثم يترك حتى يتم له تسع فإذا تمت له علم الوضوء، وضرب عليه، وعلم الصلاة، وضرب عليها، فإذا تعلم الوضوء والصلاة غفر الله لوالديه)^(٢).

الأسرة المدرسة الأولى للطفل:

تعتبر الأسرة بمثابة المدرسة الأولى للطفل، وعلى الوالدين أن يهيئا الظروف المناسبة في محيط الأسرة، ويتحدثان إليه عن كل خصلة من الخصال الحميدة والملكات الفاضلة بصورة مستقلة، مبتدئين بصدق الحديث، واحترام الكبير، وعدم إيذاء الآخرين، والوفاء بالعهد، وينبغي أن يكونا -الأب والام- مصداقاً لذلك، فإذا عاهدوهم على شيء لا يخلفوه، فعن أمير المؤمنين عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (إذا وعد أحدكم صبيّه فلينجز)^(٣).

(١) عوالي اللئالي، ابن أبي جمهور الأحسائي: ج ١، ص ٢٥٢.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢١، ص ٤٧٤.

(٣) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٥، ص ١٧٠.

وعن كليب الصيداوي قال: قال أبو الحسن عليه السلام: (إذا وعدتم الصبيان ففوا لهم، فإنهم يرون أنكم الذين ترزقونهم، إن الله عزّ وجلّ ليس يغضب لشيء كغضبه للنساء والصبيان)^(١).

المحيط الاجتماعي المدرسة الثانية للطفل:

مما لا يمكن التغافل عنه هو تأثير المحيط الاجتماعي الفعال في شخصية الطفل، وتأثره بأنواع السلوك، وأساليب العيش المحيطة به، المتمثلة بسلوك الوالدين والأسرة والأقرباء والأصدقاء في المدرسة والمجتمع، حتى تنعكس على فكره وعاداته وأساليب حياته.

ومن هنا جاء دور الإسلام في التأكيد على سلوك الوالدين، ووجوب اتصافهما بالأخلاق الحميدة، والتحذير من قرين السوء، والإصرار على ملازمة صاحب الأخلاق الحميدة، ومحاولة عدم التأثر بالمحيط الاجتماعي الفاسد، وذلك من خلال اتباع برامج وتعاليم الإسلام الحنيف.

تكوين شخصية الطفل:

يمكن للأب، والأم، والأسرة، والمدرسة، والمجتمع، أن يساهموا جميعاً في تكوين شخصية أطفالهم، فهناك قابليات كبيرة موجودة لدى الأطفال، وتظهر فيهم منذ البداية، وذلك من خلال:

١. زرع الثقة في نفس الطفل، ومكافأة المتفوق، وعدم توجيه الإهانة إلى الطفل الفاشل، وإشعاره بالقصور والعجز، بل يجب مناقشة الموضوع معه

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ٥٠.

ليشعر بأهمية شخصيته، ويكتشف في نفس الوقت خطأه، كما يجب الاستمرار بتكليفه على قدر طاقته، حتى تبرز لديه صفة ناجحة في مجال ما.

٢- عدم تكليف الطفل ببعض الأعمال التي لا يرغب بها، أو التي تفوق قدراته، لئلا يواجه الفشل المتكرر، ويفقد بذلك الثقة بنفسه.

٣. تعريفهم بالشخصيات العظيمة -السابقة والحالية- وبيان سر العظمة فيهم، ومواطن القوة لديهم، وطرق الوصول إلى هذه المراتب العالية، لتحقيق الهدف النهائي، وهو رضا الله عزّ وجلّ عن الإنسان.

٤. مراقبة الطفل والحذر من أن يقع في الغرور والتعالي نتيجة نجاحه أو شعوره بتفوقه، وتعليمه الصفات الأخلاقية الحميدة التي يجب أن تكون لديهم.

٥. توضيح الحالة التي يعيشها مجتمعنا في الوقت الحالي، وإمكانية النهوض به وتطويره ووضعها - بالعمل والمثابرة - في مقدمة المجتمعات المتطورة.

٦. التركيز على دور الإعلام في توجيه وتشجيع الطفل على تنمية المواهب لديه، فلا ننسى دور الوسائل -المقروءة والمسموعة- في تكوين الشخصية الصالحة، وعلى العكس تماماً ما إذا استخدمت بالشكل الخاطئ، فالحذر كل الحذر من هذه الوسيلة ذات الحدين.

الأدب مع الله عز وجل

أعظم الأدب يجب أن يكون مع خالق كل شيء، وصاحب الفضل العظيم في خلق الإنسان، والمنعم عليه، وهو الله عز وجل، فلا بد للإنسان من شكر المنعم وحسن الأدب، والعمل بأوامره، والانتهاز عن ما نهى عنه عز وجل، ويكون ذلك من خلال ما يلي:

١. أن تعلمَ أنّ الله عزّ وجلّ واحد لا شريك له، وبالتوحيد تصح جميع العبادات، وفي الدعاء: (اللهم إني أطعتك في أحب الأشياء إليك وهو التوحيد ولم أعصك في أبغض الأشياء إليك، وهو الشرك، فاغفر لي ما بينهما)^(١).

٢. أن تعلمَ أن الله قادر على كل شيء، كريم، عليم، فتكون حاجتك ورجاؤك، وخوفك إليه لا إلى سواه، يقول الإمام السجادة عليه السلام: (فكم قد رأيت يا إلهي من أناس طلبوا العزّ بغيرك فذلّوا، وراموا الثروة من سواك فافتقروا)^(٢).

٣. أن يؤمن الإنسان بعظمة الله عزّ وجلّ، وقدرته على كل شيء، فمن قارن نفسه بالجبل الشامخ، علم أنه كالذرة بالنسبة إليه، وإذا نظر الإنسان إلى موقعه في بيته، وموقع بيته في بلده، وموقع بلده من الكرة الأرضية، وموقع الكرة الأرضية من المجموعة الشمسية، وموقع هذه المجموعة من المجرة، وأخيراً

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٩١، ص ٩٩.

(٢) الصحيفة السجادية، أبطحي: ص ١٤٤.

موقع المجرة من الكون الفسيح، وفكر في ذلك، لتواضع لعظمة الله عزّ وجلّ، وعلم أنه في موقع محرج، وخطأ كبير، إن هو عصى الخالق العظيم، وهو بهذا القدر من الضعف الشديد.

٤. أن لا يجعل لأحد فوق الله حباً، بل يجعل كل الحب لله عزّ وجلّ، الخالق الكريم الرحمن الرحيم، ومن علامات المحب الحقيقي لله عزّ وجلّ:

أ- أن لا ينام الليل كله ويترك حبيبه من دون أن يناجيه، ويطلب منه، ويتوسل إليه، ويتفكر فيه، بل يقوم جزءاً منه للقائه ومناجاته، ويصلي صلاة الليل بخشوع كامل.

ب- أن يذكر حبيبه في كل الأوقات والأوضاع.

ج- أن يصبر على بلاء الله عزّ وجلّ، لأنه لا يتليه إلا لما فيه خير له.

د- أن لا يعمل عملاً يُغضب الحبيب، وهو الله عزّ وجلّ، فمن أحب أحداً أطاعه، قال الشاعر:

تعصي الإله وأنت تُظهر حبه هذا لعمرى في الفعال قبيح
لو كان حبك صادقاً لأطعته إن المحب لمن أحب مطيع

هـ- أن يكون دائم التفكير في عظمة الله، وقدرته، وصفاته، وأسمائه الحسنی، فعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام: (تفكّر ساعة خير من عبادة سنة) ^(١).

و- أن يحب أولياء الله ويبغض أعداء الله عزّ وجلّ.

٥. الرضا بقضاء الله وقدره، والإخلاص له في كل شيء، لأنه صاحب النعمة، وعدم افتخار الإنسان بما لديه، فهو كله من الله عزّ وجلّ، بل يكون دائم

(١) تفسير العياشي، العياشي: ج ٢، ص ٢٠٨.

الشكر له عزّ وجلّ، بطاعته وعدم معصيته، والتوكل عليه في كل أموره.

٦. أن يعلم أن الله تعالى يراه، ويراقبه، فيستحي منه، ولا يعصيه.

٧. أن يعلم الإنسان أن الله تعالى هو المتفضّل عليه بكل النعم التي لديه، فيشكره ويحمده على كل شيء، ويعلم أنه لو لم يشكر الله عزّ وجلّ على نعمته، بل واستخدمها في معصيته، فسوف يسلبها منه وينزل عليه البلاء، قال الإمام زين العابدين عليه السلام: (من قال: الحمد لله، فقد أدى شكر كل نعمة لله عزّ وجلّ عليه)^(١).

٨. سجدة الشكر: سجدة الشكر - بإجماع علماء الشيعة - أنها سنّة عند تجدد كلّ نعمة ودفع كلّ نقمة وعند تذكّر ذلك، والتوفيق لأداء كلّ فريضة ونافلة، بل كلّ فعل خير، ومنه إصلاح ذات البين، ويكفي سجدة واحدة، والأفضل سجدتان، يفصل بينهما بتعفير الخدين أو الجبينين أو الجميع، مقدّماً الأيمن على الأيسر ثمّ وضع الجبهة ثانياً.

ويستحبّ فيها افتراش الذراعين، وإصاق الصدر والبطن بالأرض، وأن يمسح موضع سجوده بيده، ثمّ يمرّها على وجهه، ومقاديم بدنه، وأن يقول فيه: (شكراً لله شكراً لله)، أو مائة مرّة (شكراً شكراً)، أو مائة مرّة (عفواً عفواً)، أو مائة مرّة (الحمد لله شكراً)، وكلّمها قاله عشر مرّات قال: (شكراً للمجيب)، ثمّ يقول: (يا ذا المنّ الذي لا ينقطع أبداً، ولا يحصيه غيره عدداً، ويا ذا المعروف الذي لا ينفد أبداً، يا كريم يا كريم يا كريم)، ثمّ يدعو ويتضرّع ويذكر حاجته.

قال الإمام الصادق عليه السلام: (إن العبد إذا سجد فقال: يا رب يا رب، حتى

(١) الخصال، الشيخ الصدوق: ص ٢٩٩.

ينقطع نفسه، قال له الرب تبارك وتعالى: لبيك ما حاجتك^(١).

وعنه عليه السلام: (أيما مؤمن سجد لله سجدة لشكر نعمته من غير صلاة كتب الله بها عشر حسنات ومحاه عنه عشر سيئات ورفع له عشر درجات في الجنان)^(٢).
والأحوط وجوباً فيه السجود على ما يصحّ السجود عليه، والأحوط استحباباً السجود على المساجد السبعة^(٣).

وأفضل هذه السجدة، ما كانت بعد الصلاة شكراً لتوفيق الله تعالى لأدائها، عن أبي عبد الله عليه السلام: (سجدة الشكر واجبة على كل مسلم^(٤))، تتم بها صلاتك، وترضي بها ربك، وتعجب الملائكة منك، وإن العبد إذا صلى ثم سجد سجدة الشكر فتح الرب تبارك وتعالى الحجاب بين العبد وبين الملائكة فيقول: يا ملائكتي انظروا إلى عبدي أدى فرضي وأتم عهدي ثم سجدي شكراً على ما أنعمت به عليه، ملائكتي ماذا له عندي؟ قال فتقول الملائكة: يا ربنا رحمتك، ثم يقول الرب تبارك وتعالى: ثم ماذا له؟ فتقول الملائكة: يا ربنا جنتك، ثم يقول الرب تبارك وتعالى: ثم ماذا؟ فتقول الملائكة: يا ربنا كفاية مهمه، فيقول الرب تبارك وتعالى ثم ماذا؟ قال: ولا يبقى شيء من الخير إلا قالته الملائكة، فيقول الله تبارك وتعالى: يا ملائكتي ثم ماذا؟ فتقول الملائكة ربنا لا علم لنا، [قال: فيقول الله تبارك وتعالى: أشكر له كما شكر لي، وأقبل إليه بفضلي، وأريه وجهي]^(٥).

(١) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق: ج ١، ص ٣٣٣.

(٢) ثواب الأعمال، الشيخ الصدوق: ص ٣٥.

(٣) راجع منهاج الصالحين، السيد السيستاني (دام ظلّه): مسألة ٦٥٧.

(٤) تأكيد للاستحباب أي كالواجبة في استحقاقها الاهتمام بها.

(٥) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق: ج ١، ص ٣٣٣.

وعنه عليه السلام: (إنما يسجد المصلي سجدة بعد الفريضة ليشكر الله تعالى ذكره فيها على ما من به عليه من أداء فرضه، وأدنى ما يجزي فيها، شكراً لله ثلاث مرات) ^(١).

والأدعية الواردة في سجدة الشكر كثيرة، منها:

١- (يا ربِّ صلِّ على محمد وآل محمد واعتق رقبتني من النار) مائة مرة ^(٢).

٢- (أسألك الراحة عند الموت والعفو عند الحساب) ^(٣).

٣- (سجد وجهي للذيمن لوجه ربي الكريم) ^(٤).

٩. أن يعلم أن الله عزَّ وجلَّ هو أرحم الراحمين، وهو أرحم بالعبد من رحمة الأم بطفلها، فعن الامام الصادق عليه السلام أنه قال: (أوحى الله عزَّ وجلَّ إلى داود عليه السلام: إن العبد من عبادي ليأتيني بالحسنة فأبيحه جنتي، فقال داود عليه السلام: يا ربِّ وما تلك الحسنة؟ قال: يدخل على عبدي المؤمن سروراً ولو بتمرة، فقال داود عليه السلام: حقّ لمن عرفك أن لا ينقطع رجاؤه منك) ^(٥).

١٠. أن لا يحلف بالله صادقاً ولا كاذباً، فلا يحلف صادقاً احتراماً وتأدباً مع الله عزَّ وجلَّ، حيث لا يذكر في الأمور البسيطة، بل يعتمد على الصدق الذي أمر به الله، وثقة الناس به.

١١. أن يعلم أن الله خلق الإنس والجن، ليعبدوه، وأرسل الرسل،

(١) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق: ج ١، ص ٣٣٣.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٨٣، ص ١٣٣.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٣، ص ٣٢٧.

(٤) تهذيب الأحكام، الشيخ الطوسي: ج ٣، ص ٩١.

(٥) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٨٩.

٤٠الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

ومعهم من البراهين الدالة الواضحة، لما فيه خيرٌ للمخلوقات، تفضلاً منه، لأنه أرحم الراحمين، وخلق الخلق محتاجين إليه، ليكون بالغنى منفرداً وبالقدرة الكاملة وحيداً، حتى يشعر المخلوقات بأنه الخالق ويعلمهم أنه هو الرازق، فيتوجه الخلق إلى طاعته رغبةً ورهبةً.

١٢. أن يعلم الإنسان أن الله أمره بأوامر، ونهاه عن نواهٍ، ولم يكلفه بأكثر مما يستطيعه، ولكن جعل لكل قول وعمل أجره وثوابه، ليتسابق الناس في الحصول على الجوائز الإلهية فالحسنة بعشرة أمثالها، والسيئة بمثلها.

١٣. أن يعلم أن الله عزّ وجلّ خلق الجنة ترغيباً لعباده في طاعته، وخلق النار ترهيباً لعباده حتى لا يعصوه.

وتأدباً لدين الله ينبغي للإنسان أن لا يضيع صحة جسده بعمل لا ينفع، ويضيع وقته بالتقصير في طاعة الله، ويضيع ماله بالإسراف والتبذير، ويضيع شبابه في طاعة شهواته.

الأدب مع الأنبياء والأوصياء

من أعظم الأدب مع الأنبياء وأوصيائهم عليهم السلام هو السير على طريقهم وتعظيمهم، وإحياء آثارهم، وزيارة قبورهم، فهم المقربون من الخالق العظيم وهم أكثر الناس التزاماً بطاعة الله عز وجل.

وأعظمهم شأنًا وقرباً لله عز وجل النبي محمد صلى الله عليه وآله ووصيه أمير المؤمنين عليه السلام، فهم أصل الخير والنعمة، وهما أبوا هذه الأمة، كما جاء في الحديث الشريف عنه صلى الله عليه وآله أنه قال: (أنا وعلي أبوا هذه الأمة)^(١).

فكل خير يحصل عليه الناس فهم سببه ومعهم أيضا السيدة الزهراء عليها السلام، سيدة نساء العالمين وابناها الحسن والحسين عليهما السلام سيدي شباب أهل الجنة وذرية الإمام الحسين من الأئمة المعصومين عليهم السلام، ومن الأدب معهم الموارد الآتية:

١. احترامهم أمواتاً كما لو كانوا أحياء، فيكرمهم ويعظمهم حين يذكرهم، وحين يزور قبورهم، فهم أحياء عند ربهم يرزقون، وأنهم يسمعون الكلام ويرون الزائر لهم.

٢. تكريم، وتعظيم، واحترام ذرية محمد صلى الله عليه وآله من علي وفاطمة عليهما السلام فإن تكريمهم تكريم للنبي صلى الله عليه وآله، وكذلك للإمام علي عليه السلام، وللسيدة الزهراء عليها السلام، فقد ورد عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: (إن رحم الأئمة عليهم السلام من آل محمد صلى الله عليه وآله

(١) مناقب آل أبي طالب، ابن شهر آشوب: ج ٢، ص ٣٠٠.

لَيَسْتَلِقُّ بِالْعَرْشِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَتَتَلَقَّى بِهَا أَرْحَامَ الْمُؤْمِنِينَ يَقُولُ: يَا رَبِّ صَلِّ مَنْ وَصَلْنَا، وَاقْطَعْ مَنْ قَطَعْنَا، قَالَ: يَقُولُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: أَنَا الرَّحْمَنُ وَأَنْتَ الرَّحِمُ، شَقَقْتُ اسْمَكَ مِنْ اسْمِي، فَمَنْ وَصَلَكَ وَصَلْتَهُ وَمَنْ قَطَعَكَ قَطَعْتَهُ، وَلِذَلِكَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الرَّحِمُ شَجْنَةٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ (١).

قال الجزري: الرحم شجنة، أي قرابة مشتبكة كاشتباك العروق، وأصل الشجنة بالضم والكسر: شعبة من غصن من غصون الشجرة (٢).

٣. لا بد أن نعلم أن الإمامة أصل من أصول الدين، وهي امتداد لخط النبوة، لا يتم الإيمان إلا بالاعتقاد بها، ويجب النظر فيها (أي: التفكير بما يوجب الاعتقاد بها)، كما يجب النظر في التوحيد والنبوة، وهي كالنبوة من حيث إنها لطف من الله تعالى، فلا بد أن يكون في كل عصر إمام هادٍ يخلف النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في وظائفه، في هداية البشر، وإرشادهم إلى ما فيه الصلاح والسعادة في الشأطين، وهي لا تكون إلا بالنص من الله تعالى على لسان النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أو لسان الإمام الذي سبق، قال تعالى: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾ (٣).

وفي حديث لمولانا الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام حيث يقول فيه: (إن الإمامة هي منزلة الأنبياء، وإرث الأوصياء، إن الإمامة خلافة الله، وخلافة الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ومقام أمير المؤمنين عليه السلام، وميراث الحسن والحسين عليهم السلام، إن الإمامة زمام الدين، ونظام المسلمين، وصلاح الدنيا، وعز المؤمنين، إن الإمامة أَسُّ الإسلام النامي، وفرعه السامي، بالإمام تمام الصلاة والزكاة والصيام

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٢٣، ص ٢٦٥.

(٢) النهاية والنهاية، ابن كثير: ج ٢، ص ٤٤٧.

(٣) سورة الرعد: آية ٧.

والحج والجهاد، وتوفير الفيء والصدقات، وإمضاء الحدود والأحكام، ومنع الثغور والأطراف.

الإمام يُحِلُّ حلال الله، ويُحَرِّم حرام الله، ويقيم حدود الله، ويذُبُّ عن دين الله، ويدعو إلى سبيل ربه بالحكمة، والموعظة الحسنة، والحجة البالغة، الإمام كالشمس الطالعة، المجللة بنورها للعالم، وهي في الأفق بحيث لا تنالها الأيدي والابصار.

الإمام البدر المنير، والسراج الزاهر، والنور الساطع، والنجم الهادي في غياهب الدجى^(١)، وأجواز^(٢) البلدان والقفار، ولجج البحار، الإمام الماء العذب على الظماء، والذال على الهدى، والمنجي من الردى، الإمام النار على اليفاع^(٣)، الحار^(٤) لمن اصطلى به، والدليل في المهالك، من فارقه فهالك، الإمام السحاب الماطر، والغيث الهاطل^(٥)، الشمس المضيئة، والسماء الظليلة، والأرض البسيطة، والعين الغزيرة، والغدير والروضة.

الإمام الأنيس الرفيق، والوالد الشفيق، والأخ الشقيق، والأم البرّة بالولد الصغير، ومفزع العباد في الداهية النّاد^(٦)، الإمام أمين الله في خلقه، وحجته على عباده، وخليفته في بلاده، والداعي إلى الله، والذاب عن حرم الله، الإمام المُطَهَّر

(١) الغيّهب: الظلمة وشدة السواد.

(٢) وأجواز: جمع الجوز وهو من كل شيء وسطه.

(٣) اليفاع: ما ارتفع من الأرض.

(٤) لعله كناية عن احتراق من يريد السوء به أو العداء له.

(٥) الهاطل: المطر المتتابع المتفرق العظيم القطر.

(٦) الداهية: الأمر العظيم والنّاد: كسحاب بمعناها.

من الذنوب والمُبرأ عن العيوب، المخصوص بالعلم، الموسوم بالحلم، نظام الدين، وعز المسلمين^(١).

فكان من الواجب على العبد بعد معرفة الله عزّ وجلّ وصفاته، ومعرفة نبيه صلى الله عليه وآله وأخلاقه، أن يعرف إمام زمانه، وصفاته وأخلاقه المختصة به، بأن يعلم مقامه ومرتبته عند الله، ويعرف شخصه من بين الخلق، حتى يتبعه، ويقتفي أثره، ويطيعه في أوامره ونواهيه، ويصير من شيعته.

والواقف على أخلاق الأئمة الأطهار عليهم أفضل الصلاة والسلام يعرف السر وراء تعلق الناس بهم جيلا بعد جيل، لأن الأخلاق الإلهية المرضية تجلت في شخصهم بأجلى صورها، وأحمد حالاتها، وظهرت منهم بأطيب معانيها، وأدق مطلوباتها ومقتضياتها.. ولأن الأخلاق إحسان للآخرين، وبيان للحق والخير والفضيلة، والنفوس مجبولة على حب ذلك وبغض خلافه، قال الإمام الصادق عليه السلام: (طُبِعَت القلوب على حب مَنْ أحسن إليها، وبغض من أساء إليها)^(٢).

وَمَنْ أَنْفَعُ لِلخَلْقِ مِنَ النَبِيِّ وَآلِهِ (صلوات الله عليه وعليهم)؟! وهم الهداة أبواب الإيمان، وساسة العباد، ومصاييح الدجى، وكهف الورى، والدعاة إلى الله، والأدلاء على مرضاة الله، قال رسول الله صلى الله عليه وآله في ظل الآية الشريفة: ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾، أفضل والديكم وأحقهما لشكركم محمد وعلي^(٣).

وقال صلى الله عليه وآله: (يا علي انا وأنت أبوا هذه الأمة، ولحقنا عليهم أعظم من حقِّ

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ١، ص ٢٠٠.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٦، ص ١٨٤.

(٣) تفسير الإمام العسكري عليه السلام، المنسوب إلى الإمام العسكري عليه السلام: ص ٣٣٠.

أَبَوِي وَلَادَتِهِمْ، فَإِنَّا نُنْقِذُهُمْ إِنِ اطَاعُونَا مِنَ النَّارِ إِلَى دَارِ الْقَرَارِ، وَنُلْحِقَهُمْ مِنَ الْعِبُودِيَةِ بِخِيَارِ الْأَحْرَارِ^(١).

وعنه سَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (بِي أَنْذَرْتُمْ وَبِعَلِيٍّ بِنِ ابْنِ أَبِي طَالِبٍ اهْتَدَيْتُمْ، وَقَرَأَ: ﴿إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾، وَبِالْحَسَنِ أُعْطِيتُمُ الْإِحْسَانَ، وَبِالْحُسَيْنِ تُسْعَدُونَ وَبِهِ تَشْبَثُونَ، أَلَا وَإِنَّ الْحُسَيْنَ بَابَ مِنْ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، مِنْ عَانَدِهِ حَرَّمَ اللهُ عَلَيْهِ رِيحَ الْجَنَّةِ^(٢).

وقالت فاطمة الزهراء عليها السلام: (أَبَوَا هَذِهِ الْأُمَّةِ مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ، يَقِيمَانِ أَوْدَهُمْ وَيُنْقِذَانِهِمْ مِنَ الْعَذَابِ الدَّائِمِ إِنِ اطَاعُوهُمَا، وَيُبِيحَانِهِمُ النَّعِيمَ الدَّائِمَ إِنِ وَاظَفُوهُمَا^(٣)).

وقال الإمام الحسن عليه السلام: (مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ أَبَوَا هَذِهِ الْأُمَّةِ، فَطُوبَى لِمَنْ كَانَ بِحَقِّهَا عَارِفًا، وَلَهَا فِي كُلِّ أَحْوَالِهِ مَطِيعًا، يَجْعَلُهُ اللهُ مِنْ أَفْضَلِ سَكَانِ جَنَانِهِ، وَيَسْعِدُهُ بِكَرَامَاتِهِ وَرِضْوَانِهِ^(٤)).

وقال علي بن الحسين عليهما السلام: (إِنِ كَانَ الْأَبْوَانِ إِنَّمَا عَظُمَ حَقُّهُمَا عَلَى أَوْلَادِهِمَا لِإِحْسَانِهِمَا إِلَيْهِمْ، فَإِحْسَانُ مُحَمَّدٍ وَعَلِيٍّ عليهما السلام إِلَى هَذِهِ الْأُمَّةِ أَجَلٌ وَأَعْظَمُ، فَهِيَ بَأَن يَكُونَا أَبُويهِمْ أَحَقُّ^(٥)).

٤. عند زيارة قبور المعصومين والأنبياء عليهم السلام وحتى المعظمين المكرّمين

(١) مناقب آل أبي طالب، ابن شهر آشوب: ج ٢، ص ٣٠٠.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٣٥، ص ٤٠٥.

(٣) تفسير الإمام العسكري عليه السلام، المنسوب إلى الإمام العسكري عليه السلام: ص ٣٣٠.

(٤) المصدر السابق.

(٥) المصدر السابق.

٤٦ الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

من يرتبط بهم من أولياء الله هناك آداب يستحب أن يعملها المسلم احتراماً لهم فهم أحياء عند ربهم يرزقون، منها:

- الذهاب إلى مراقدهم المشرفة بكل احترام، وسكينة، ووقار، مع ذكر الله دائماً وفي كل الأحوال والصلاة على النبي وآله.

- لبس الملابس الطاهرة النظيفة.

- زيارتهم عليهم السلام بكلمات تبيّن عظيم شأنهم، ومكانتهم عند الله عز وجل، وأفضل الكلمات ما ورد عنهم عليهم السلام في زيارتهم.

- طلب الحاجات من الله عز وجل عند قبورهم المكرمة.

- قضاء الوقت عند قبورهم بتلاوة القرآن، والدعاء، والصلاة.

- الإيمان الكامل بأنهم سلام الله عليهم يشفعون للناس عند الله عز وجل، قال النبي الأكرم صلى الله عليه وآله: (الشفعاء خمسة: القرآن والرحم والأمانة ونييكم وأهل بيت نبيكم)^(١).

(١) مناقب آل أبي طالب، ابن شهر آشوب: ج ٢، ص ١٤.

الأدب مع الإمام صاحب الزمان المهدي المنتظر

نَعْمُ اللهُ على عباده كثيرة فليس لأحد إحصاؤها، ومن تلك النعم وجود إمام في كل زمان يهتدي العباد بهديه، ويسيروا على نهجه، وينهلوا من مناهله، فوجود الإمام المهدي في زماننا، والاعتقاد به وأنه عليه السلام واسطة وصول الفيوضات الإلهية، والنعم غير المنتهية الدنيوية والأخروية، حتى وهو غائب عن الأنظار، فإنَّ له الأثر الكبير على العباد، على الرغم من غيبته واستتاره عن الأنظار، حيث روي عن الصادق الأمين عليه السلام أنه سأله جابر - بعدما بين رسول الله صلى الله عليه وآله أمر الإمام المهدي عليه السلام - قائلاً: يا رسول الله فهل يقع لشيعته الانتفاع به في غيبته؟

قال صلى الله عليه وآله: (إي والذي بعثني بالنبوة إنهم يستضيئون بنوره، ويتنفعون بولايته في غيبته كانتفاع الناس بالشمس، وإن تجللتها سحب...) (١).

وذكر في رواية أخرى عن سلمان: (فقلت للصادق عليه السلام: فكيف ينتفع الناس بالحجة الغائب المستور؟ قال: كما ينتفعون بالشمس إذا سترها السحاب) (٢).

وتشبيه وجوده المقدس بالشمس إذا جللها السحاب له وجوه منها:

(١) كمال الدين وتمام النعمة، الشيخ الصدوق: ص ٢٥٣.

(٢) الأمل، الشيخ الصدوق: ص ٢٥٤.

يمكن القول أن وجوه التشابه عديدة، منها:

أ- إنَّ نور الوجود والعلم والهداية وسائر الفيوضات والكمالات والخيرات تصل إلى الخلق ببركته عليه السلام، وببركة الشفاعة، وبالتوسّل به عليه السلام تظهر الحقائق والمعارف لأوليائه، وتكشف البلايا والفتن عنهم، فوجوده بقاء العالم وصلاحه فقد ورد عن جابر بن يزيد الجعفي، أنه قال: قلت لأبي جعفر محمد بن علي الباقر عليه السلام: لأي شيء يحتاج إلى النبي صلى الله عليه وآله والامام؟ فقال: لبقاء العالم على صلاحه، وذلك أن الله عزّ وجلّ يرفع العذاب عن أهل الأرض إذا كان فيها نبي أو إمام قال الله عز وجل: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ﴾^(١).

وقد جاء متواتراً عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله أنه قال: (أهل بيتي أمان لأهل الأرض، كما أنّ النجوم أمان لأهل السماء)^(٢).

بين عليه السلام وجه الانتفاع به بقوله عليه السلام: (وأما وجه الانتفاع بي في غيبتي، فكالانتفاع بالشمس إذا غيّبها عن الأبصار السحاب، وإني لأمان لأهل الأرض، كما أنّ النجوم أمان لأهل السماء)^(٣).

وكلّ من تنور قلبه ولو بقليل من نور الإيمان يعلم أنّه إذا انسدت أبواب الفرج على أحد ولا يعرف طريقاً له، أو اشتبه عليه مطلب دقيق، أو مسألة غامضة، فإنّه عندما يتوسّل به عليه السلام وبأدنى توسّل تنفتح أبواب الرحمة والهداية.

ب- إنّ منكر وجوده عليه السلام مع أنّ أنوار إمامته ساطعة، وأثار ولايته ظاهرة، كالمنكر لوجود الشمس إذا حجبت بالسحاب.

(١) علل الشرائع، الشيخ الصدوق: ج ١، ص ١٢٤.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٣٦، ص ٢٩١.

(٣) الاحتجاج، الشيخ الطبرسي: ج ٢، ص ٢٤٨.

ج- قد تكون غيبة الشمس بالسحاب أحياناً أصلح للعباد وأنفع،
فكذلك قد تكون غيبته ﷺ مع الانتفاع بالآثار، أصلح من ظهوره ﷺ في
الوقت الحاضر.

د- كما إن الشمس المحجوبة بالسحاب مع انتفاع الناس بضوئها، فهم
ينتظرون في كل آن رفع السحاب وانكشاف الحجاب، فكذلك المخلصون،
والمؤمنون الموقنون، ينتظرون الفرج دائماً في أيام غيبته، ولا ييأسون، ويحصلون
بذلك الانتظار على ثواب عظيم.

روى الشيخ الصدوق عن أبي خالد الكابلي أنه قال: قال الإمام زين
العابدين ﷺ: (يا أبا خالد إن أهل زمان غيبته القائلين بإمامته والمنتظرين
لظهوره أفضل من أهل كل زمان، لأن الله تبارك وتعالى أعطاهم من العقول
والأفهام والمعرفة ما صارت به الغيبة عندهم بمنزلة المشاهدة، وجعلهم في ذلك
الزمان بمنزلة المجاهدين بين يدي رسول الله ﷺ بالسيف، أولئك المخلصون
حقاً وشيعتنا صدقاً، والدعاة إلى دين الله عز وجل سرّاً وجهراً، وقال ﷺ:
انتظار الفرج من أعظم الفرج)^(١).

عن بيان التمار قال: كنا عند أبي عبد الله الصادق ﷺ جلوساً فقال لنا: (إن
لصاحب هذا الأمر غيبة، المتمسك فيها بدينه كالخارط للقتاد... فأيتكم يمسك
شوك القتاد بيده؟ ثم أطرق ملياً، ثم قال: إن لصاحب هذا الأمر غيبة فليثق الله
عبد وليتمسك بدينه)^(٢).

وعنه ﷺ: (كيف أنتم إذا بقيتم بلا إمام هدى ولا علم، يتبرأ بعضكم من

(١) كمال الدين وتمام النعمة، الشيخ الصدوق: ص ٣٢٠.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ١، ص ٣٣٥.

بعض فعند ذلك تميزون، وتمحصون، وتغربلون...^(١).

وهذا المضمون أخبار كثيرة، أثنت على المبتلين بظلمات الغيبة وحافظوا على دينهم، وسأهم رسول الله صلى الله عليه وآله أخوته، وأوعدهم بأجر كبير، لتحملهم الأذى والمشقة في حفظ وحراسة دينه.

ومما ينبغي على المؤمن اتجاه إمام زمانه عليه السلام من الأدب:

١. أن يكون مهموماً له عليه السلام في أيام الغيبة والفراق، بسبب عدم القدرة على الوصول إليه مع وجوده بيننا عليه السلام.

٢. أن يعلم الإنسان أن الإمام عليه السلام مطلع على خفايا أعمال العباد، في آناء الليل وأطراف النهار، بإذن الله عز وجل، لأنه حجة الله على خلقه.

٣. أن يكون الإمام عليه السلام أحب إليه من نفسه وأهله.

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (لا يؤمن عبد حتى أكون أحب إليه من نفسه، وأهلي أحب إليه من أهله، وعترتي أحب إليه من عترته، وذاتي أحب إليه من ذاته)^(٢).

فإن العارف بخصائص الإمام عليه السلام الذاتية وكمالاته النفسية وإحسانه اللامتناهي للعباد، فإنه يتعلق قلبه بحب الإمام بمقدار علمه ومعرفته به عليه السلام.

٤. الشعور بالحزن لمنع هذا الإمام العظيم المصلح من تسلم الخلافة، والحكم على الأرض، وهو الذي يملك الإمكانيات العظيمة لإغاثة المظلوم، ونشر العدل والإحسان.

٥. إنتظار الفرج وتوقع ظهوره المبارك، قال رسول الله صلى الله عليه وآله قال: (أفضل

(١) كمال الدين وتمام النعمة، الشيخ الصدوق: ص ٣٤٨.

(٢) الأمالي، الشيخ الصدوق: ص ٤١٤.

أعمال أمتي انتظار الفرج من الله عز وجل^(١). والانتظار يتحقق بملازمة التقوى، والورع عن محارم الله، والصبر على الأذى في جنب الله.

٦. الالتفاف حول العلماء المعظمين الاتقياء المخلصين، وهم مراجع التقليد، فهم وكلاء الإمام المهدي ﷺ في زمن الغيبة، كما قرره ﷺ في توقيعه المبارك في جواب مسائل اسحاق بن يعقوب: (وأما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فاتمهم حجّتي عليكم وأنا حجّة الله)^(٢).

٧. الدعاء للإمام بالحفظ والسلامة من شر شياطين الإنس والجن، والدعاء بطلب الظفر والنصر له، وغلبته على الكفار، والملحدين، والمنافقين، فإن الدعاء للمؤمنين فيه ثواب عظيم، فكيف بالدعاء لمخلص الأرض من الشر، ويستحب أن يختم الإنسان أذعيته اليومية بالدعاء بتعجيل الفرج، وخصوصاً قراءة الأدعية الماثورة، مثل: دعاء الندبة في يوم الجمعة، ودعاء العهد في كل صباح، قال الإمام الحجة المنتظر: (اكثروا الدعاء بتعجيل الفرج، فإن ذلك فرجكم)^(٣).

٨. التصدق بما يتيسر في كل وقت لحفظ الإمام المهدي ﷺ.

٩. الحج نيابة عن الإمام ﷺ.

١٠. وضع اليد على الرأس، أو القيام، تعظيماً لسماه المبارك، وبالأخص إذا ذكر اسمه المبارك (القائم)، فقد روي عن محمد بن عبد الجبار، أنه لما قرأ دعبل قصيدته المعروفة على الرضا ﷺ، وذكر الحجة ﷺ إلى قوله:

(١) كمال الدين وتمام النعمة، الشيخ الصدوق: ص ٦٤٤.

(٢) الاحتجاج، الشيخ الطبرسي: ج ٢، ص ٢٨٣.

(٣) المصدر السابق: ج ٢، ص ٢٨٤.

خروج إمام لا محالة خارج يقوم على اسم الله والبركات

وضع الرضاعة عليه السلام يده على رأسه، وتواضع قائماً، ودعاه بالفرج^(١).

١١. الاستعانة والاستغاثة بالإمام المهدي عليه السلام عند الشدائد، والأهوال، والبلايا وعند وقوع الفتن، فقد ذكر الكفعمي وغيره أن تكتب حاجتك في رقعة، وتطرحها على قبر من قبور الأئمة عليهم السلام، أو تشدها وتضعها في طين نظيف، وترمي بها في نهر أو بئر عميقة... فإنها تصل إلى صاحب الأمر (صلوات الله عليه) وهو يتولى قضاء حاجتك بنفسه.

والرقعة هي: بسم الله الرحمن الرحيم: (كُنْتُ إِلَيْكَ يَا مَوْلَايَ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْكَ مُسْتَعِينًا، وَشَكَوْتُ مَا نَزَلَ بِي مُسْتَجِيرًا بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، ثُمَّ بَكَ، مِنْ أَمْرِ قَدْ ذَهَمَنِي، وَأَشْغَلَ قَلْبِي، وَأَطَالَ فِكْرِي، وَسَلَبَنِي بَعْضَ لُبِّي، وَغَيَّرَ خَطِيرَ نِعْمَةِ اللَّهِ عِنْدِي، أَسَلَمَنِي عِنْدَ تَحْيِيلِ وُرُودِهِ الْخَلِيلُ، وَتَبَرَّأَ مِنِّي عِنْدَ تَرَائِي إِقْبَالِهِ إِلَيَّ الْحَمِيمِ، وَعَجَزْتُ عَنْ دِفَاعِهِ حَيْلَتِي، وَخَانَنِي فِي تَحْمَلِهِ صَبْرِي وَقَوِّي، فَلَجَأْتُ فِيهِ إِلَيْكَ وَتَوَكَّلْتُ فِي الْمَسْأَلَةِ لِلَّهِ جَلَّ ثَنَاؤُهُ عَلَيْهِ وَعَلَيْكَ، وَفِي دِفَاعِهِ عَنِّي عِلْمًا بِمَكَانِكَ مِنَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَوَلِيِّ التَّدْبِيرِ وَمَالِكِ الْأُمُورِ، وَاثِقًا بِكَ فِي الْمَسَارَعَةِ فِي الشَّفَاعَةِ إِلَيْهِ جَلَّ ثَنَاؤُهُ فِي أَمْرِي، مُتَيَقِّنًا لِاجَابَتِهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى إِيَّاكَ بِإِعْطَاءِ سُؤْلِي، وَأَنْتَ يَا مَوْلَايَ جَدِيرٌ بِتَحْقِيقِ ظَنِّي وَتَصْدِيقِ أَمَلِي فِيكَ فِي أَمْرِ كَذَا وَكَذَا (تكتب حاجتك) مِمَّا لَا طَاقَةَ لِي (فِي حَمَلِهِ وَلَا صَبْرًا لِي) عَلَيْهِ وَإِنْ كُنْتُ مُسْتَحِقًّا لَهُ وَلَا ضِعَافَهُ بِقَبِيحِ أَفْعَالِي وَتَفْرِيطِي فِي الْوَاجِبَاتِ الَّتِي لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيَّ، فَأَعِثْنِي يَا مَوْلَايَ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْكَ عِنْدَ اللَّهْفِ، وَقَدِّمِ الْمَسْأَلَةَ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي أَمْرِي قَبْلَ حُلُولِ التَّلَفِ وَشِهَاتَةِ الْأَعْدَاءِ، فَبِكَ بُسِطَتِ النِّعْمَةُ عَلَيَّ وَاسْأَلِ اللَّهَ جَلَّ جَلَالُهُ

(١) مستدرک سفینه البحار، الشیخ النہازی: ج ٨، ص ٦٢٩.

لِي نَصْرًا عَزِيزًا، وَفَتْحًا قَرِيبًا فِيهِ بُلُوغُ الْأَمَالِ، وَخَيْرُ الْمَبَادِي، وَخَوَاتِيمُ الْأَعْمَالِ، وَالْأَمْنُ مِنَ الْمَخَافِ كُلِّهَا فِي كُلِّ حَالٍ، إِنَّهُ جَلَّ ثَنَاؤُهُ لِمَا يَشَاءُ فَعَالٌ، وَهُوَ حَسْبِي وَنِعْمَ الْوَكِيلُ فِي الْمَبْدِئِ وَالْمَأَلِ).

ويعتمد بعض الأبواب، (إمّا عثمان بن سعيد العمري، أو ولده محمد بن عثمان، أو الحسين بن روح، أو علي بن محمد السّمري، فهؤلاء كانوا أبواب [الإمام] المهدي عليه السلام فتنادي بأحدهم: يا فلان ابن فلان، سلام عليك، أشهد أنّ وفاتك في سبيل الله، وأنك حيّ عند الله مرزوق، وقد خاطبتك في حياتك التي لك عند الله عز وجل، وهذه رقعتي وحاجتي إلى مولانا عليه السلام، فسلمها إليه وأنت الثقة الأمين، ثم ارمها في النهر أو البئر... تُقضى حاجتك إن شاء الله) (١).

ويستفاد من هذا الخبر الشريف أنّ مائدة إحسان، وجود، وكرم، وفضل، ونعم صاحب الزمان عليه السلام مبسوطة في كل قطر من أقطار الأرض، لكل مضطرب عاجز، وتائه ضالّ، ومتحير جاهل، وبابه يفتح لكل من طرقه، كما يظهر ويتضح من خلال الحكايات والقصص الكثيرة التي نسمعها من الصادقين.

والنتيجة المقصودة في هذا المقام وهي أن الإمام صاحب الأمر عليه السلام حاضر بين العباد وناظر إلى رعاياه، وقادر على كشف البلايا، وعالم بالأسرار والخفايا، ولم ينزل عن منصب خلافته لغيبته واستتاره عن الناس، ولم يرفع يده عن لوازم وآداب رئاسته الإلهية، وما أصاب العجز قدرته الربانية، وإذا أراد حلّ مشكلة فإنّه يحلّها بما يلقيه في القلب بما لا تراه عين ولا تسمع به أذن.

(١) المصباح، الشيخ الكفعمي: ص ٤٠٤.

الأدب مع القرآن الكريم

في فجر سعادة البشر، وتبُّج صبح الهدى ورسالته، أشرق نور القرآن الكريم من أفق الوحي على الرسول الأمين ﷺ، الصادع بأمر ربّه، فكان بإعجازه الباهر حجّة على صدق وحيه، وبفضائله الفائقة دليلاً على فضله، وبسنّاه الوضّاح هادياً إلى إتباعه، يخبرك كلّ باب من أبواب معارفه السّامية أنّه تنزيل من رب العالمين، وبقاؤه على مرّ الدهور، مصوناً عن الزيادة والنقيصة والتغيير والتبديل، كما أخبر به تبارك وتعالى في قوله: ﴿... وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ * لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾^(١).

لقد خصّص علماء الحديث فصلاً كبيراً من كتبهم للمرويات التي تشيد بفضل القرآن ومكانته وتلاوته واقتنائه وحفظه، والاعتصام به، مما يؤكّد حرص الأئمة عليهم السلام على تعظيمه وتقديسه والعمل به والاستفادة من حكمه وآدابه وتعاليمه، التي أحاطت بجميع نواحي الخير والفضيلة والأخلاق، وعالج جميع المشاكل ووضع لها الحلول التي تتناسب مع جميع العصور.

ولقد أكد القرآن والسنة النبوية الشريفة على هذه الحقيقة قال الله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾^(٢).

(١) سورة فصلت: آية ٤١-٤٢.

(٢) سورة الإسراء: آية ٩.

وعن النبي صلى الله عليه وآله: (إذا التبست عليكم الفتن كقطع الليل المظلم فعليكم بالقرآن)^(١).

وعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: (إن هذا القرآن فيه منار الهدى ومصابيح الدجى فليجُلْ جالٍ بصره، ويفتح للضياء نظره، فإن التفكير حياة قلب البصير، كما يمشي المستنير في الظلمات بالنور)^(٢).

فينبغي للمؤمن أن يسير على خطى القران، ونهجه القويم، ويلتزم بتعاليمه وأحكامه، ويتمسك بعروته الوثقى، والتي نحن مأمورون بالتمسك بها، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (إني تارك فيكم الثقلين ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا: كتاب الله وعترتي أهل بيتي، وأنها لن يفترقا حتى يردا عليَّ الحوض)^(٣).

وفي حديث آخر قال صلى الله عليه وآله: (إني مخلف فيكم الثقلين: كتاب الله، وعترتي أهل بيتي، وأنها لن يفترقا حتى يردا عليَّ الحوض، انظروا كيف تخلفوني)^(٤).

القرآن شفاء لما في الصدور:

إن الأمراض الروحية والأخلاقية لها شبه كبير بالأمراض الجسمية للإنسان، فكل منها يقتل، وكل منهما يحتاج إلى طبيب وعلاج ووقاية، والإثنان قد يسريان للآخرين، ويجب في كل منهما معرفة الأسباب الرئيسة ثم معالجتها. فالقرآن يعتبر وصفة شفاء للذين يريدون محاربة الجهل والكبر والغرور

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٥٩٨.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٦، ص ١٧٠.

(٣) المصدر السابق: ج ٢٧، ص ٣٣.

(٤) المصدر السابق: ج ٢٧، ص ١٨٨.

والحسد والنفاق، ووصفة شفاء لمعالجة الضعف، والذلة، والخوف، والاختلاف، والفرقة، ووصفة شفاء للذين يثنون من مرض حب الدنيا، والارتباط بالمادة والشهوة، ووصفة شفاء لإزالة حُجُب الشهوات المظلمة التي تمنع من التقرب نحو الخالق عز وجل، قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾^(١)، وقال عز وجل: ﴿قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ﴾^(٢).

ولإمام المتقين علي بن أبي طالب عليه السلام قول جامع في هذا المجال، حيث يقول عليه السلام: (فَاسْتَشْفُوهُ مِنْ أَدْوَائِكُمْ، وَاسْتَعِينُوا بِهِ عَلَى لَأَوْائِكُمْ، فَإِنَّ فِيهِ شِفَاءً مِنْ أَكْبَرِ الدَّاءِ، وَهُوَ الْكُفْرُ وَالنَّفَاقُ وَالْغِي وَالضَّلَالُ)^(٣).

ويصف عليه السلام في خطبة أخرى من خطبه الشريفة كتاب الله بقوله: (أَلَا إِنَّ فِيهِ عِلْمَ مَا يَأْتِي، وَالْحَدِيثَ عَنِ الْمَاضِي، وَدَوَاءَ دَائِكُمْ وَنَظْمَ مَا بَيْنَكُمْ)^(٤).

وفي خطبة أخرى من نهج علي عليه السلام، نقرأ وصفاً لكتاب الله يقول فيه عليه السلام: (وَعَلَيْكُمْ بِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنَّهُ الْحَبْلُ الْمَتِينُ وَالنُّورُ الْمُبِينُ، وَالشِّفَاءُ النَّافِعُ وَالرِّيُّ النَّافِعُ، وَالْعِصْمَةُ لِلْمُتَمَسِّكِ وَالنَّجَاةُ لِلْمُتَعَلِّقِ، لَا يَعْوُجُ فَيْقَامَ وَلَا يَزِيغُ فَيُسْتَعْتَبُ، وَلَا تُخْلِقُهُ كَثْرَةُ الرَّدِّ وَوُلُوجُ السَّمْعِ، مَنْ قَالَ بِهِ صَدَقَ وَمَنْ عَمِلَ بِهِ سَبَقَ)^(٥).

(١) سورة يونس: آية ٥٧.

(٢) سورة فصلت: آية ٤٤.

(٣) نهج البلاغة، تحقيق صالح: الخطبة ١٧٦.

(٤) المصدر السابق: الخطبة ١٥٨.

(٥) المصدر السابق: خطبة ١٥٦.

هذه التعابير العظيمة والبلغية، في كلمات الإمام علي عليه السلام هي دليل يثبت بدقة ووضوح أن القرآن وصفة لمعالجة كل المشاكل والصعوبات والأمراض الأخلاقية والاجتماعية، والأهم من ذلك أنها صدرت من صنو القران والناطق به.

والجميل في الأمر أن الأدوية التي تستخدم لشفاء الإنسان لها نتائج وتأثيرات عرضية حتمية لا يمكن توقيها أو الفرار منها، حتى أن الحديث المأثور يقول: (ما من دواء إلا ويهيج داء)^(١).

أما هذا الدواء الشافي، كتاب الله الأعظم، فليست له أي آثار عرضية على الروح والأفكار الإنسانية، بل على العكس تماماً فيه الخير والبركة والرحمة، ويؤيد ذلك قول أمير المؤمنين عليه السلام واصفاً القرآن الكريم: (وَشِفَاءٌ لِّأَنْفُسِكُمْ أَشْقَاهُمْ)^(٢).

وأخيراً ينبغي القول: إن الوصفة القرآنية حالها حال الوصفات الأخرى، لا يمكن أن تعطي ثمارها وأكلها من دون أن نعمل بها ونلتزمها بدقة، وإلا فإن قراءة وصفة الدواء مائة مرة لا تغني عن العمل بها شيئاً، والسبيل الوحيد للعمل به هو عن طريق أهل البيت عليهم السلام فهم القرآن الناطق الذي يبين أحكام القرآن الصامت.

أدبنا مع القرآن الكريم:

وبعدما بينا ما للقرآن الكريم من مكانة سامية، ومنزلة رفيعة، لا بد لنا من أن نحترمه ونقدسه أشد تقديس، وذلك من خلال أمور:

(١) الخصال، الشيخ الصدوق: هامش صفحة ٦٢٠.

(٢) نهج البلاغة، تحقيق صالح: خطبة ١٩٨.

١. إجلاله وتعظيمه: قال رسول الله ﷺ: (القرآن أفضل من كل شيء دون الله، فمن قرأ القرآن فقد قرأ الله، ومن لم يوقر القرآن فقد استخف بحرمة الله وحرمة القرآن على الله كحرمة الوالد على ولده)^(١).

٢. العمل بالقرآن قبل الغير: جاء في وصية أمير المؤمنين عليه السلام: (والله الله في القرآن، لا يسبقكم بالعمل به غيركم)^(٢).

٣. قراءته بتدبر وخشوع: قال أمير المؤمنين عليه السلام: (ألا لا خير في قراءة ليس فيها تدبر)^(٣).

٤. وضعه في المكان المناسب له زيادة في الاحترام.

٥. ابتداء القراءة، بقول: (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم)، ومن ثم البسملة: (بسم الله الرحمن الرحيم).

٦. الطهارة عند التلاوة: بأن يكون على وضوء.

٧. استقبال القبلة عند القراءة.

٨. قراءته ترتيلاً: قال الرسول الأعظم ﷺ: (حسنوا القرآن بأصواتكم فإن الصوت الحسن يزيد القرآن حسناً)^(٤).

٩. يتعلم ويعلم قراءة القرآن: قال رسول الله ﷺ: (خيركم من تعلم

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٨٩، ص ١٩.

(٢) نهج البلاغة، تحقيق صالح: وصية ٤٧.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ١، ص ٣٦.

(٤) عيون أخبار الرضا عليه السلام، الشيخ الصدوق: ج ٢، ص ٧٤.

القرآن وعلمه^(١).

وعن أمير المؤمنين عليه السلام: (وَحَقُّ الْوَلَدِ عَلَى الْوَالِدِ، أَنْ يُحَسِّنَ اسْمَهُ وَيُحَسِّنَ أَدَبَهُ وَيُعَلِّمَهُ الْقُرْآنَ)^(٢).

١٠. عدم هجر القرآن: قال الإمام الصادق عليه السلام: (ثلاثة يشكون إلى الله عز وجل: مسجد خراب لا يصلي فيه أهله، وعالم بين جهّال، ومصحف معلق قد وقع عليه الغبار لا يقرأ فيه)^(٣).

١١. قراءة القرآن من المصحف: عن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله: (القراءة في المصحف أفضل من القراءة ظاهراً)^(٤).

وعن الإمام الصادق عليه السلام قال: (من قرأ القرآن في المصحف مُتَّعَ ببصره وخَفَّفَ عن والديه وإن كانا كافرين)^(٥)، وعنه عليه السلام: (النظر في المصحف عبادة)^(٦).

١٢. المواظبة على قراءة القرآن خصوصاً في شهر رمضان: قال الإمام الباقر عليه السلام قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (من قرأ عشر آيات في ليلة لم يكتب من الغافلين، ومن قرأ خمسين آية كتب من الذاكرين، ومن قرأ مائة آية كتب من القانتين، ومن قرأ مائتي آية كتب من الخاشعين، ومن قرأ ثلاثمائة آية كتب من الفائزين، ومن

(١) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ٤، ص ٢٦٨.

(٢) نهج البلاغة، تحقيق صالح: ص ٥٤٦.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦١٣.

(٤) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ٤، ص ٢٣٥.

(٥) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦١٣.

(٦) المصدر السابق.

الأدب مع القرآن الكريم ٦١

قرأ خمسمائة آية كتب من المجتهدين، ومن قرأ ألف آية كتب له فنطاراً، والقنطار خمسمائة ألف مثقال ذهب والمثقال أربعة وعشرون قيراطاً، أصغرهما مثل جبل أحد، وأكبرها ما بين السماء والأرض^(١)، وعنه عليه السلام: (لكل شيء ربيع، وربيع القرآن شهر رمضان)^(٢).

١٣. الاستماع إلى قراءة القرآن: قال النبي الأكرم صلى الله عليه وآله: (قارئ القرآن والمستمع في الأجر سواء)^(٣).

١٤. حفظ شيء من القرآن: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (إن الذي ليس فيه جوفه شيء من القرآن كالبيت الحرب)^(٤).

١٥. قراءة القرآن في البيوت: قال النبي الأعظم صلى الله عليه وآله: (نوروا بيوتكم بتلاوة القرآن)^(٥).

وعن الإمام علي عليه السلام: (البيت الذي يُقرأ فيه القرآن ويُذكر الله عزّ وجلّ فيه تكثر بركته، وتحضره الملائكة، وتهجره الشياطين، ويضيئ لأهل السماء كما تضيئ الكواكب لأهل الأرض، وإن البيت الذي لا يُقرأ فيه القرآن ولا يُذكر الله عزّ وجلّ فيه تقلّ بركته، وتهجره الملائكة، وتحضره الشياطين)^(٦).

١٦. ينبغي أن يتصف حامل القرآن بالأخلاق الفاضلة: قال الإمام

(١) ثواب الأعمال، الشيخ الصدوق: ص ١٠٣.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦٣٠.

(٣) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ٤، ص ٢٦١.

(٤) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١، ص ٥١٢.

(٥) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦١٠.

(٦) المصدر السابق.

الصادق عليه السلام قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (إن أحقَّ الناس بالتخشُّع في السر والعلانية لحامل القرآن، وإن أحقَّ الناس في السر والعلانية بالصلاة والصوم لحامل القرآن، ثم نادى بأعلى صوته: يا حامل القرآن تواضع به يرفعك الله، ولا تعزَّز به فيذلك الله، يا حامل القرآن تزَّين به الله يزينك الله به، ولا تزَّين به للناس فيشينك الله به، من ختم القرآن فكأنما أدرجت النبوة بين جنبيه ولكنه لا يوحى إليه، ومن جمع القرآن فنوَّله لا يجهل مع من يجهل عليه، ولا يغضب فيمن يغضب عليه، ولا يحدِّ فيمن يحدِّ، ولكنه يعفو، ويصفح، ويغفر، ويحلم لتعظيم القرآن، ومن أوتي القرآن فظن أن أحداً من الناس أوتي أفضل مما أوتي، فقد عظم ما حقرَّ الله، وحقرَّ ما عظم الله^(١)).

١٧. عدم تفسير القرآن بالرأي: قال النبي الأكرم صلى الله عليه وآله: (قال الله جلَّ جلاله: ما آمن بي من فسَّر برأيه كلامي)^(٢)، وعن أمير المؤمنين عليه السلام: (إياك أن تفسِّر القرآن برأيك حتى تفقهه عن العلماء)^(٣).

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦٠٤.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢٧، ص ٤٥.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٨٩، ص ١٠٧.

آداب الدعاء

أولت الشرائع السماوية اهتماماً بليغاً بالدعاء والانقطاع إلى الله عز وجل - خصوصاً شريعة نبينا الخاتم محمد ﷺ - حتى أصبح الدعاء والانقطاع صفة من صفات الأنبياء والأولياء، فإننا نجدهم ﷺ يلجؤون إلى الله بالدعاء في الشدة والرخاء وفي كل صغيرة وكبيرة، لذا تجد كتب الشيعة قد ملئت بأدعيتهم ومناجاتهم مع الله تبارك وتعالى، وفي الحديث: (إن الدعاء مخُّ العبادة، ولا يهلك مع الدعاء أحد)^(١)، بهذا البيان الوجيز تجتمع قيمة الدعاء وأثره في الحياة... فإذا كان الله تعالى قد قال: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(٢)، فإن الدعاء مخ العبادة وجوهرها، الذي جعله القرآن الكريم في نص آخر مصداقاً للعبادة: ﴿قَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾^(٣)، فجعل الدعاء هنا ممثلاً للعبادة و مترجماً لها.

وعن الإمام الصادق عليه السلام: (إن الدعاء هو العبادة، ثم تلا هذه الآية الكريمة ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾^(٤)).

وهذا يفسر لنا النصوص المعصومة التي تفيد بأن أفضل العبادة هو

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٩٠، ص ٣٠٠.

(٢) سورة الذاريات: آية ٥٦.

(٣) سورة غافر: آية ٦٠.

(٤) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٧، ص ٢٣.

الدعاء... ذلك أن غاية العبادة هي التقرب إلى الله تعالى بمعرفة حقه، والتذلل إليه المعبر عن يقين المرء بحاجته إلى من بيده ملكوت السماوات والأرض، الذي لا معطي لما منع، ولا مانع لما أعطى، ولا دافع لما قدر إلا هو.

ولا تتجلى هذه المعاني في شيء مثل تجليها في الدعاء، فهو أفضل وسيلة للتعبير عنها وامتثالها وجداناً وسلوكاً، حاضراً ومستقبلاً، إنها الحالة التي تتجلى فيها العبودية في أروع صورها وأتمها، فلا غرابة في أن تكون هي أحب حالات العبد إلى الله سبحانه وتعالى، ففي حديث أمير المؤمنين عليه السلام: (أحب الأعمال إلى الله عز وجل في الأرض الدعاء)^(١).

أضف إلى ذلك أننا مأمورون باللجوء إلى الله تبارك وتعالى - في كل صغيرة وكبيرة - من خلال الآيات والروايات وإن الله وعدنا أن يستجيب دعائنا إذا أستجمعت فيه شروط القبول قال الله عز وجل: ﴿قَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾^(٢).

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: (إن الله ليستحي من العبد أن يرفع إليه يديه فيردها خائبين)^(٣).

وإذا كانت الشريعة السمحاء قد عيّنت بأمر من الأمور إلى هذا الحد، فلا بد أن تضع للناس آدابه وشرائطه التي بها يستكمل صورته ويؤتي أكمله، وهكذا كان شأن هذه الشريعة السمحاء والمحجة البيضاء مع الدعاء، فعرفت الناس بآدابه، والتي في مقدمتها الصدق والإخلاص في التوجه إلى الله تعالى، والثقة به،

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦٧.

(٢) سورة غافر: آية ٦٠.

(٣) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٢٧٦.

واليقين بأنه سميع مجيب، وحسن التأدب بين يديه بأدب العبد الخاضع الذي يرجو نظرة ربه ولطفه ورحمته... كما عرفتهم بشروطه التي بها يكون الدعاء صحيحاً ترجى من ورائه أحسن الآثار العاجلة والآجلة، ومن تلك الآداب:

١. الطهارة والصلاة: روى مَسَمَع عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: (يا مَسَمَع، ما يمنع أحدكم إذا دخل عليه غم من غموم الدنيا أن يتوضأ، ثم يدخل مسجده، فيركع ركعتين، فيدعو الله فيهما؟ أما سمعت الله يقول: ﴿وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ﴾^(١)، وعنه عليه السلام: (من توضأ فأحسن الوضوء، ثم صلى ركعتين، فأتم ركوعهما وسجودهما، ثم سلّم وأثنى على الله عزّ وجلّ وعلى رسول الله صلى الله عليه وآله، ثم سأل حاجته، فقد طلب الخير في مظانه، ومن طلب الخير في مظانه لم يجب)^(٢).

٢. الصدقة وشمّ الطيب والرواح إلى المسجد: روي عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: (كان أبي إذا طلب الحاجة... قدم شيئاً فتصدق به، وشمّ شيئاً من طيب، وراح إلى المسجد...) ^(٣).

٣. البدء بالبسملة: قال الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله: (لا يُرَدُّ دعاء أوله بسم الله الرحمن الرحيم)^(٤).

٤. الثناء على الله تعالى: وقال الإمام الصادق عليه السلام: (إذا طلب أحدكم

(١) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ٦، ص ٣١٩.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٣، ص ٤٧٨.

(٣) المصدر السابق.

(٤) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٩٠، ص ٣١٣.

الحاجة فليشِ على ربه وليمدحه^(١).

٥. الدعاء بالأسماء الحسنى: قال الله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا﴾^(٢). وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: (لله عزّ وجلّ تسعة وتسعون اسماً، من دعا الله بها استجيب له)^(٣).

٦. الصلاة على النبي وآله والتوسل بهم: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (لا يزال الدعاء محجوباً حتى يُصَلَّى عَلَيَّ وعلى أهل بيتي)^(٤)، وعن أمير المؤمنين عليه السلام: (كل دعاء محجوب حتى يُصَلَّى على محمد وآل محمد)^(٥)، وقال الإمام الباقر عليه السلام: (من دعا الله بنا أفلح، ومن دعاه بغيرنا هلك واستهلك)^(٦).

٧. العموم في الدعاء: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (إذا دعا أحدكم فليعم، فإنه أوجب للدعاء)^(٧).

٨. التضرع ومد اليدين: عن محمد بن مسلم، قال: سألت أبا جعفر عليه السلام عن قول الله عز وجل: ﴿فَمَا اسْتَكَانُوا لِرَبِّهِمْ وَمَا يَتَضَرَّعُونَ﴾ فقال عليه السلام: (الاستكانة هي الخضوع، والتضرع هو رفع اليدين والتضرع بهما)^(٨).

وفي الحديث القدسي: (يا بن عمران، هب لي من قلبك الخشوع ومن

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٤٨٥.

(٢) سورة الأعراف: آية ١٨٠.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٧، ص ١٤٠.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٤٩١.

(٥) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٢٧، ص ٢٦٠.

(٦) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٧، ص ١٠٣.

(٧) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٤٨٧.

(٨) المصدر السابق: ج ٢، ص ٤٧٩.

بدنك الخضوع، ومن عينيك الدموع، وادعني في ظلم الليل فإنك تجدني قريباً مجيباً^(١).

٩. عدم القنوط: عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: (لا يزال المؤمن بخير ورجاء رحمة من الله عز وجل ما لم يستعجل فيقنط ويترك الدعاء. قلت: كيف يستعجل؟ قال عليه السلام: يقول قد دعوت منذ كذا وكذا وما أرى الإجابة)^(٢).

١٠. الإلحاح بالدعاء: قال الإمام الباقر عليه السلام: (والله لا يلح عبد مؤمن على الله عز وجل في حاجته إلا قضاها له)^(٣).

١١. اللجوء إلى الله: جاء في وصية أمير المؤمنين عليه السلام لولده الإمام الحسن عليه السلام: (وَأَلْجِئْ نَفْسَكَ فِي أُمُورِكَ كُلِّهَا إِلَى إِلَهِكَ، فَإِنَّكَ تُلْجِئُهَا إِلَى كَهْفِ حَرِيْزٍ وَمَنْعِ عَزِيْزٍ، وَأَخْلِصْ فِي الْمَسْأَلَةِ لِرَبِّكَ، فَإِنَّ بِيَدِهِ الْعَطَاءَ وَالْحَرْمَانَ)^(٤).

١٢. الدعاء في الشدة والرخاء: قال الإمام الصادق عليه السلام: (مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُسْتَجَابَ لَهُ فِي الشَّدَةِ، فَلْيَكْثِرِ الدَّعَاءَ فِي الرِّخَاءِ)^(٥).

١٣. حُسن المسألة: في الحديث القدسي: (يا عبادي كُلُّكُمْ ضَالٌّ إِلَّا مَنْ هَدَيْتَهُ، فَاسْأَلُونِي الْهُدَى أَهْدِكُمْ، وَكُلُّكُمْ فَقِيرٌ إِلَّا مَنْ أَغْنَيْتَهُ، فَاسْأَلُونِي الْغِنَى أَرْزُقْكُمْ، وَكُلُّكُمْ مَذْنِبٌ إِلَّا مَنْ عَافَيْتَهُ، فَاسْأَلُونِي الْمَغْفِرَةَ أَغْفِرْ لَكُمْ)^(٦)، وجاء

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٧، ص ٧٨.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٤٩٠.

(٣) المصدر السابق: ج ٢، ص ٤٧٥.

(٤) نهج البلاغة، تحقيق صالح: ص ٣٩٣.

(٥) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٤٧٢.

(٦) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ٥، ص ١٦٤.

٦٨ الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

في وصية أمير المؤمنين عليه السلام لولده الحسن عليه السلام: (فَلْتَكُنْ مَسْأَلَتَكَ فِيمَا يَبْقَى لَكَ جَمَالُهُ، وَيُنْفَى عَنْكَ وَبَالُهُ، فَاَلْمَالُ لَا يَبْقَى لَكَ وَلَا تَبْقَى لَهُ) ^(١).

١٤. تسمية الحوائج: قال الإمام الصادق عليه السلام: (إن الله تبارك وتعالى يعلم ما يريد العبد إذا دعاه ولكنه يجب أن تبث إليه الحوائج فإذا دعوت فسم حاجتك) ^(٢).

١٥. رقة القلب والبكاء: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (اغتنموا الدعاء عند الرقة، فإنها رحمة) ^(٣)، وقال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام: (بكاء العيون وخشية القلوب من رحمة الله تعالى ذكره، فإذا وجدتموها فاغتنموا الدعاء، ولو أن عبدا بكى في أمة لرحم الله تعالى ذكره تلك الأمة لبكاء ذلك العبد) ^(٤).

١٦. التختيم بالعقيق والفيروزج: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (قال الله عز وجل: إني لأستحي من عبد يرفع يده وفيها خاتم فيروزج فأردها خائبة) ^(٥)، وعن الإمام الصادق عليه السلام: (ما رُفعت كفٌّ إلى الله عزَّ وجلَّ أحبَّ إليه من كفِّ فيها عقيق) ^(٦).

وهناك آداب أخرى لم نذكرها خوفاً من الإطالة ينبغي مراعاتها والتي منها اختيار الأزمنة التي يستحب فيها الدعاء، مثلاً عند طلوع الفجر، وعند غروب الشمس، وعند الزوال، وعن هبوب الريح ونزول المطر، وبعد صلاة

(١) نهج البلاغة، تحقيق صالح: ص ٣٩٩.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٤٧٦.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٩٠، ص ٣١٣.

(٤) المصدر السابق: ج ٩٠، ص ٣٣٦.

(٥) المصدر السابق: ج ٩٠، ص ٣٥٣.

(٦) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٥، ص ٨٧.

الفريضة، وفي ليالي القدر وليلة النصف من شعبان وغيرها، وكذلك للمكان أثر في استجابة الدعاء، فقد ورد الدعاء مستجاب تحت قبة أبي عبدالله الحسين عليه السلام رزقنا الله وإياكم زيارته في الدنيا وشفاعته في الآخرة.

فضل المساجد وأدابها

قال تعالى: ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾^(١).

يعتبر المسجد هو المحطة الرئيسة للعبادة، لذلك صرحت الآيات والأحاديث الشريفة على أهميته وفضله على سائر البيوت، فالإنسان المسلم حينما يدخل المسجد يتعزز لديه الجانب الروحي، مما يجعله يمتلك القوة في أداء العبادة والتي هي من أهم الأعمال في حياة الإنسان للتحرّك والسير على الخطّ الإلهي ومنهجه، فالمسجد هو محطة لإمداد الإنسان بالطاقة العبادية، كما أن الصلاة هي منطلق لهذا الإمداد، فإذا كانت صلاة الإنسان غير محرّكة له نحو التغيير فهذا يعني وجود خلل في عملية استثماره لتلك الطاقة، ومن هنا نعرف ضرورة ارتباط الإنسان المسلم بالمسجد ليتزود بالطاقة التي تجعل منه إنساناً ملتزماً مطيعاً للمنهج الإلهي، حتى يضمن مسيرته ويضبط حركته في الحياة.

ومن جانب آخر، يُعدُّ المسجد محطة لتجمع المؤمنين ففيه يتم اللقاء بين المؤمنين، وما أحوجنا اليوم إلى القوة والوحدة والتلاحم، وكل ذلك يتحقق بارتباطنا الوثيق بالمسجد لذلك نجد الإسلام اهتم اهتماماً كبيراً بالمسجد وجعل لها أحكام وآداباً خاصة.

(١) سورة الجن: آية ١٨.

فضل المسجد في روايات أهل البيت عليهم السلام:

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (في التوراة مكتوب: إن بيوتي في الأرض المساجد، فطوبى لعبد تطهر في بيته ثم زارني في بيتي، ألا إن على المزور كرامة الزائر، بشر المشائين في الظلمات إلى المساجد بالنور الساطع يوم القيامة)^(١).

عن الإمام الصادق عليه السلام: (عليكم بإتيان المساجد، فإنها بيوت الله في الأرض، ومن أتاها متطهراً طهره الله من ذنوبه وكُتِبَ من زوّاره، فأكثرُوا فيها الصلاة والدعاء...) ^(٢).

وعن الإمام علي عليه السلام: (من اختلف إلى المسجد أصاب إحدى الثمان: أخوا مستفادا في الله، أو علما مستطرفا، أو آية محكمة، أو يسمع كلمة تدل على هدى، أو رحمة منتظرة، أو كلمة ترده عن ردى، أو يترك ذنبا خشية أو حياء) ^(٣).

وعن الإمام الصادق عليه السلام قال: (لا يرجع صاحب المسجد بأقل من إحدى ثلاث: إما دعاء يدعو به يدخله الله به الجنة، وإما دعاء يدعو به فيصرف الله عنه بلاء الدنيا، وإما أخ يستفيده في الله عزّ وجلّ ثم قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: ما استفاد امرؤ مسلم فائدة بعد فائدة الإسلام مثل أخ يستفيده في الله) ^(٤).

وروي في فضل بناء المسجد أن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: (من بنى مسجداً في الدنيا أعطاه الله بكل شبر منه مسيرة أربعين ألف عام مدينة من ذهب وفضة

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٨٠، ص ٣٧٣.

(٢) المصدر السابق: ج ٨٠، ص ٣٨٤.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٥، ص ١٩٧.

(٤) الأمالي، الشيخ الطوسي: ص ٤٦.

وُدُّرٌ وَيَأْقُوتٌ وَزَمْرَدٌ وَزَبْرَجْدٌ وَلَوْلُؤٌ^(١).

وعنه سَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (من بنى مسجداً ولو كمفحص قطاة بنى الله له بيتاً في الجنة)^(٢).

ويعني النبي سَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بذلك من بنى مسجداً ولو كان صغيراً جداً.

ورأى النبي سَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: هذه الكلمات مكتوبة على الباب السادس من الجنة: (لا إله إلا الله محمد رسول الله علي ولي الله من أحب أن يكون قبره واسعاً فسيحاً فليبن المساجد)^(٣).

وعن الإمام الصادق عَلَيْهِ السَّلَام: (من بنى مسجداً بنى الله له بيتاً في الجنة)^(٤).

آداب المسجد:

ونحاول هنا أن نسلط الأضواء على بعض تلك الآداب:

١. التطيب، ولبس الملابس النظيفة والجديدة قبل دخول المساجد، وتطيب المسجد، ووضع البخور فيه، وعدم أكل شيء يسبب خروج رائحة كريهة منه مثل البصل والثوم وغير ذلك.
٢. السير بهدوء وتأن، وإذا بلغت باب المسجد فاعلم إنك قصدت رباً عظيماً قادراً على كل شيء، فاعترف بعجزك وفقرك بين يديه واعلم أنه يعلم أسرارك فاخلص النية له وخاطبه بقلبك.
٣. يستحب عند دخول المسجد أن يقدم رجله اليمنى عند الدخول

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٥، ص ٢٠٤.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج ٧٤، ص ١٢٢ ح ٢٠.

(٣) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ٣، ص ٣٨٥.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٣، ص ٣٦٨.

ويقول: (بسم الله وبالله ومن الله وإلى الله وخير الأسماء كلها لله، توكلت على الله، ولا حول ولا قوة إلا بالله، اللهم صل على محمد وآل محمد وافتح لي أبواب رحمتك وتوبتك، وأغلق عني أبواب معصيتك، واجعلني من زوارك وعمار مساجدك، ومن يناجيك في الليل والنهار، ومن الذين هم في صلواتك خاشعون، وادحر عني الشيطان الرجيم وجنود إبليس أجمعين)^(١).

٤. الانشغال بذكر الله والدعاء عند المسير إلى المسجد، فعن أبي ذر... قلت يا رسول الله كيف تعمر مساجد الله؟ قال: (لا ترفع فيها الأصوات، ولا يُخاض فيها بالباطل، ولا يُشترَ فيها ولا يُباع، واترك اللغو ما دمت فيها، فإن لم تفعل فلا تلو من يوم القيامة إلا نفسك)^(٢).

٥. الاستعداد للصلاة قبل وقتها، بالوضوء وتجهيز المصلي وغيره، فعن النبي صلى الله عليه وآله: (الجلوس في المسجد لانتظار الصلاة عبادة ما لم يحدث، قيل: يا رسول الله وما الحدث؟ قال: الاغتياب)^(٣).

وعنه صلى الله عليه وآله: (يا أبا ذر! إن الله تعالى يعطيك ما دمت جالساً في المسجد بكل نفس تنفست درجة في الجنة، وتصلي عليك الملائكة، وتكتب لك بكل نفس تنفست فيه عشر حسنات، وتمحي عنك عشر سيئات)^(٤).

وعنه صلى الله عليه وآله: (كل جلوس في المسجد لغو إلا ثلاثة: قراءة مصلي أو ذكر الله أو سائل عن علم)^(٥).

(١) مصباح المتهجد، الشيخ الطوسي: ص ٣٢.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٤، ص ٨٦.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٢٥٦.

(٤) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٤، ص ٨٦.

(٥) المصدر السابق: ج ٧٤، ص ٨٨.

٦. يستحب أن يكون أول من يدخل المسجد وآخر من يخرج منه.
٧. يستحب السلام على الناس في المسجد.
٨. يستحب صلاة الجماعة في المسجد وعدم الانفراد في الصلاة المفروضة إذا كان هناك إمام عادل يصلي به.
٩. عدم الخروج من المسجد عند سماع الأذان وأداء الصلاة فيه.
١٠. يصلي في المسجد من هو جارٌ للمسجد، فعن أمير المؤمنين عليه السلام: (لا صلاة لجار المسجد إلا في المسجد، إلا أن يكون له عذر أو به علة، فليل ومن جار المسجد يا أمير المؤمنين؟ قال من سمع النداء)^(١).
- وعنه عليه السلام: (شكت المساجد إلى الله تعالى الذين لا يشهدونها من جيرانها فأوحى الله عز وجل إليها: وعزتي وجلالي، لا قبلت لهم صلاة واحدة، ولا أظهرت لهم في الناس عدالة، ولا نالتهم رحمتي، ولا جاوروني في جنتي)^(٢).
- وعنه عليه السلام: (ثلاثة يشكون إلى الله عز وجل: مسجد خراب لا يصلي فيه أهله، وعالم بين جهال، ومصحف معلق قد وقع عليه غبار لا يقرأ فيه)^(٣).
- وعنه عليه السلام: (حريم المسجد أربعون ذراعاً، والجوار أربعون داراً من جوانبها)^(٤).
١١. أن لا يأخذ المصلي مكاناً مُصَلِّ آخر وصل قبله.

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٨٠، ص ٣٧٩.

(٢) المصدر السابق: ج ٨٠، ص ٣٤٨.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦١٣.

(٤) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٨١، ص ٣.

١٢ . يستحب الصلاة ركعتين عند دخول المساجد تحية المسجد .

١٣ . عدم إدخال المجانين أو الأطفال الصغار الذين يزعمون المصلين في المسجد، فعن النبي صلى الله عليه وآله: (جنبوا مساجدكم مجانينكم وصبيانكم ورفع أصواتكم إلا بذكر الله تعالى، وبيعكم وشراءكم وسلاحكم، وجمروها في كل سبعة أيام، وضعوا المطاهر على أبوابها)^(١).

١٤ . أن يسعى المصلي إلى رد المظالم وإرجاع الحقوق والاهتمام بصدق وأمانة بمحاولة تطهير نفسه من المعاصي، فمن أراد أن يستعد لمقابلة ملك من الملوك يسعى قبل مقابلته إلى محاولة إرضائه، وعمل ما يحبه ذلك الملك، فما بالك بمن يسعى إلى لقاء ربه في بيته المكرم، فعن النبي صلى الله عليه وآله: (أوحى الله إليّ أن يا أخا المرسلين المنذرين أذر قومك لا يدخلوا بيتاً من بيوتي ولأحد من عبادي عند أحدهم مظلمة، فإني ألعنه ما دام قائماً يصلي بين يديّ حتى يردّ تلك المظلمة، فأكون سمعه الذي يسمع به، وأكون بصره الذي يبصر به، ويكون من أوليائي وأصفيائي، ويكون جاري مع النبيين والصدّيقين والشهداء في الجنة)^(٢).

١٥ . أن يحاول المصلّون أن يجعلوا من أجواء المسجد أجواء هداية للناس خصوصاً لمن يأتي لبيت الله طالباً التعلّم والهداية والتوبة، فالمسجد يعتبر أهم مؤسسة تعليمية تثقيفية، فالنبي صلى الله عليه وآله كان يعلم الناس في المسجد، وكان بعد كل صلاة يلقي خطبة، فيستحب أن يشكل القائمون على أمور المساجد لجاناً تعليمية تعلم الناس الأمور الشرعية، وكيفية قراءة القرآن، والتدبّر فيه وكل ما يتعلق بأمور دينهم.

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٨٠، ص ٣٤٩.

(٢) المصدر السابق: ج ٨١، ص ٢٥٧.

١٦ . عدم البصق والنخامة والتجشؤ في المسجد وعدم السعال بصوت عالٍ وإغلاق أي جهاز يصدر صوتاً ويزعج المصلين.

١٧ . تجنّب إنشاد الشعر للدنيا، والإعلان عن الضالة في المسجد، وكراهة اللعب في المسجد، وأن لا يكشف الإنسان بدنه للآخرين (السرة - الفخذ - الركبة).

١٨ . تنظيف المسجد وعدم إلقاء أي مخلفات في فنائه.

١٩ . عند الذهاب للمسجد يستحب قول: (بسم الله الذي خلقني فهو يهدينى، والذي هو يطعمني ويسقيني، وإذا مرضت فهو يشفيني، والذي يميتني ثم يحييني، والذي أطمع أن يغفر لي خطيئتي يوم الدين، ربّ هب لي حكماً وألحقني بالصالحين، واجعل لي لسان صدق في الآخرين، واجعلني من ورثة جنة النعيم واغفر لأبي)^(١).

٢٠ . يستحب أن تقول عند الخروج من المسجد بعد أن تقدم الرجل اليسرى، وتصلي على النبي ﷺ: (اللهم دعوتني فأجبت دعوتك، وعليت مكتوبتك، وانتشرت في أرضك كما أمرتني، فأسألك من فضلك العمل بطاعتك، واجتناب معصيتك، والكفاف من رزقك برحمتك)^(٢).

(١) مفتاح الفلاح، الشيخ البهائي: ص ٣٢.

(٢) مصباح المتهجد، الشيخ الطوسي: ص ٨٢.

آداب الوضوء وأثاره

ورد عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال: (أوصيكم بالطهارة التي لا تتم الصلاة إلا بها...) ^(١)، والمراد بالطهارة الموصى بها هنا: الطهارة الظاهرية، أي الوضوء المفصل في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ... مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهَّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ ^(٢).

تُقَسِّم القذارة إلى معنوية ومادية، وكلتاها نَقْصُ يشين الشخص ويسقطه عن الكمال، فيهبط في مستوى الدناءة والحِسنَة، وإن كانت القذارة المعنوية أهبط جهةً وأخسَّ درجةً، والفارق بينهما: أن المادية منها تنكشف للعين بأوّل نظرة حيث ملامحها أبين فيمجها النظر، ويزدري صاحبها فيكون الاجتناب عنها أسرع، والمعنوية لا تنكشف إلا عند التجربة حيث تجلو خفايا النفس وتظهر تعاريج الضمير.

والإسلام يحرص الحرص كله على تطهير المجتمع من رواسب القذارة، فيرشده إلى مواضع الطهارة وكيفيةها، ويؤكّد على ضرورة النقاء، ولزوم

(١) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١، ص ٢٨٧.

(٢) سورة المائدة: آية ٦.

التنظيف المستمر للقلب والجوارح والأعضاء على حدّ سواء.

فالطهارتان مطلوبتان على الدوام، وذلك بأن يداوم على الوضوء المستحب إضافة إلى الواجب، باعتباره أمراً راجحاً حتى قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (إن استطعت أن تكون أبداً على وضوء فافعل...) ^(١)، وعنه صلى الله عليه وآله: (الوضوء نصف الإيمان) ^(٢)، حتى يسهل عليه تحصيل النصف الثاني من الإيمان وهو أن يأتي الإنسان بما أَرَادَهُ اللهُ تعالى منه ملتزماً خط الاستقامة والتقوى ومطهراً نفسه من دنس الذنوب والعيوب والرذائل، فتكون التقوى هي الطهور الباطني للإنسان المؤمن والماء طهوره الظاهري بكلا قسميه المادي والمعنوي، والمسلمون حيث كانوا في موضع أحكام الشريعة، ملتزمين بها، ومستئين بمناهجها، كانت أخلاقهم ألطف، ومشاعرهم أظهر، حتى إذا ما تخلّوا عن قرآنهم وحديثهم، وتركوا العمل بهما، إذا هم يرتكسون في بؤرة القذارة، ويرتطمون في أحوال الدناءة، فتراهم ينغمسون في الدنيا ولذاتها وينسون أو يتناسون الآخرة والعمل لها.

وقد أكدت الشريعة الإسلامية على أن للطهارة المعنوية أثراً على الفرد في الدنيا والآخرة والتي منها:

١. المغفرة وخروج الخطايا: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (إذا توضأ الرجل المسلم خرجت خطاياها من سمعه وبصره ويديه ورجليه، فإن قعدَ قعدَ مغفوراً له) ^(٣)، وفي حديث آخر: (إذا توضأ العبد تحاطّ عنه ذنوبه كما تحاطّ ورق هذه

(١) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ٩، ص ٢٩٣.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٧، ص ٢٣٨.

(٣) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ٩، ص ٢٨٤.

الشجرة).^(١)

٢. ذهب الفقر: عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام: (الوضوء قبل الطعام وبعده يذهب الفقر)^(٢).

٣. نور يوم القيامة: عن مولانا الإمام الهادي عليه السلام: (لما كلم الله عز وجل موسى بن عمران عليه السلام: قال: إلهي فما جزاء من أتم الوضوء من خشيتك؟ قال: أبعثه يوم القيامة وله نور بين عينيه يتلألأ)^(٣).

٤. له ثواب الصلاة: قال أمير المؤمنين عليه السلام: (من أحسن الطهور ثم مشى إلى المسجد، فهو في صلاة ما لم يحدث).^(٤)

٥. له كفلان من الأجر: في الحديث: (من أسبغ الوضوء في البرد الشديد كان له من الأجر كفلان).^(٥)

٦. يعرفون يوم القيامة بسيماهم: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: (ترد عليّ أمّتي الحوض وأنا أذود الناس كما يذود الرجل إبل الرجل عن إبله، قالوا: يا نبي الله تعرفنا؟ قال: نعم، لكم سيماء ليست لأحد غيركم، تردون عليّ غراً محجلين من آثار الوضوء).^(٦)

٧. زيادة العمر: في الحديث عنه صلى الله عليه وآله وسلم: (أكثر من الطهور يُزد الله في

(١) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ٩، ص ٢٨٤.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢٤، ص ٣٣٧.

(٣) الأمالي، الشيخ الصدوق: ص ٢٧٧.

(٤) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٧، ص ٢٣٧.

(٥) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ٤، ص ٣٥٦٢.

(٦) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٢٨، ص ٢٨.

عمرک).^(١)

٨. له أجر الصائم القائم: ورد عنه صلى الله عليه وآله: (الظاهر النائم كالصائم القائم)^(٢).

آداب الوضوء:

ينبغي على من يريد القرب من الله تعالى أن يراعي سنن الوضوء وآدابه، كما قال الإمام الصادق عليه السلام: (واستعمله - أي: الماء - في تطهير الأعضاء التي أمرك الله بتطهيرها، وتعبدك بأدائها في فرائضه وسننه، فإن تحت كل واحدة منها - أي: الفرائض والسنن - فوائد كثيرة)^(٣). وهذه السنن والآداب:

الأول: أن يتجه إلى القبلة مركز العبادة ونقطة التوحيد، عند الوضوء ويضع الإناء على يمينه ويقول إذا نظر إلى الماء: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ الْمَاءَ طَهُورًا وَلَمْ يَجْعَلْهُ نَجْسًا)^(٤).

الثاني: إذا أخذ غرفة من الماء ليتوضأ فليتنفطن أنه كما يغسل بالماء الظاهر، الذي هو سبب الحياة لكل حي، ظاهر أعضائه، كذلك ليغسل باطنه بالعلم وهو الموجب لحياة القلوب والأرواح، فينور به قلبه وروحه، وأن يقول عند غسل اليدين: (بسم الله وبالله، اللهم اجعلني من التوابين، واجعلني من المتطهرين).

الثالث: إذا تغمض فليقل: (اللَّهُمَّ لَقِّنِي حُجَّتِي يَوْمَ أَلْقَاكَ وَأَطْلِقْ لِسَانِي

(١) الأمامي، الشيخ المفيد: ص ٦٠.

(٢) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ٩، ص ٢٧٧.

(٣) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١، ص ٣٥٤.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٣، ص ٧٠.

بِذِكْرِكَ) ومعنى تلك المضمضة التي يُطَهَّرُ بها فمه من فضول الطعام، أنه يُطَهَّرُ فمه ولسانه من الذكر القبيح ومن فضول الكلام - فإن فضول الكلام يमित القلب-.

الرابع: أن يستنشق، ويطلب من الله شَمَّ الروائح العطرة المعنوية، ويقول بلسانه رمزا لذلك المعنى: (اللهم لا تحرمني ريح الجنة واجعلني ممن يشم ريحها وروحها وطيبها)^(١).

الخامس: أن يغسل وجهه ويتوجه إلى أن ذلك يرمز إلى بياض الوجه وتحصيل ماء الوجه عند الله سبحانه، فيتذكر قصوره وتقصيره وخجلته وسواد وجهه ويستجير بالله من أن يلقي الله سبحانه بهذه الحالة، كما يحكيها الله سبحانه: ﴿وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ﴾^(٢)، وقال تعالى: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ﴾^(٣)، وأن يقول عند غسل وجهه: (اللهم بيّض وجهي يوم تسود الوجوه ولا تسود وجهي يوم تبيض الوجوه)^(٤).

السادس: أن يتذكر عندما يغسل اليدين أنه غسل اليد عن الخلق وتفويض الأمر إلى الله والاستعداد لقرع بابه، كما قال الإمام علي عليه السلام: (لِكُلِّ بَابٍ رَغْبَةٌ إِلَى اللَّهِ مِنْهُمْ يَدٌ قَارِعَةٌ)^(٥)، في وصفه لأهل الذكر وعباد الله.

وليتذكر أيضاً موقف القيامة، وتطير الكتب، وأحوال الناس في ذلك

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٣، ص ٧٠.

(٢) سورة الزمر: آية ٦٠.

(٣) سورة عبس: آية ٤٠-٤١.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٣، ص ٧٠.

(٥) نهج البلاغة، تحقيق صالح: ص ٣٤٣.

الوقت، كما قال تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَٰؤُلَاءِ أقرءوا كِتَابِيهِ* إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيهِ* فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ* فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ* كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ* وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيهِ*﴾^(١).

كما ويرمز غسل اليد إلى غسلها عما نهى عنه الشارع، وبالخصوص المنهيات التي تتحقق باليد كالسرقة، والتعدّي بالضرب، والغضب وأمثالها، ويعني صب الماء باليمنى على اليسرى أنه لا بد له من بسط اليد في البذل، والإعطاء، والإيثار في سبيل رضا الله تعالى، ولا يمسك يده، قال تعالى: ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ*﴾^(٢)، ويقول عند غسله اليمنى: (اللهم أعطني كتابي بيمينى والخلد فى الجنان بيسارى وحاسبني حساباً يسيراً)^(٣)، ويقول عند غسله اليسرى: (اللهم لا تعطني كتابي بشمالي ولا من وراء ظهري ولا تجعلها مغلولة إلى عنقي وأعوذ بك من مقطّعات النيران)^(٤).

السابع: ليمسح رأسه من الخضوع لغير الله، ومن الكبرياء العارضة له إذ عدّ نفسه شيئاً، وليقل: (اللهم غشني برحمتك وبركاتك وعفوك)^(٥).

الثامن: أن يمسح رجله من المشي إلى دار الغربية وأرض المذلة (الدنيا)، ويطهرها أيضاً عن المشي بالكبر، قال تعالى: ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا*﴾^(٦)،

(١) سورة الحاقة: آية ١٩-٢٥.

(٢) سورة آل عمران: آية ٩٢.

(٣) الأمالي، الشيخ الصدوق: ص ٦٤٩.

(٤) مصباح المتهجد، الشيخ الطوسي: ص ٨.

(٥) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٣، ص ٧١.

(٦) سورة الإسراء: آية ٣٧.

ويمشي بقدم العبودية والهوان ليصدق عبوديته لله سبحانه، قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾^(١)، وعليه التصميم على الثبات في ميدان الجهاد الأصغر والأكبر والمشي على الصراط المستقيم، ويقول بلسانه: (اللهم ثبت قدمي على الصراط يوم تزلّ فيه الأقدام واجعل سعبي فيما يرضيك عني)^(٢).

عند الفراغ من الوضوء يقول: (اللهم إني أسألك تمام الوضوء وتمام الصلاة وتمام رضوانك والجنة)^(٣) فهذا زكاة الوضوء، وتقول أيضاً: (الحمد لله رب العالمين)، بعد ذلك تقرأ سورة القدر ثلاث مرات وآية الكرسي.

إن هذه الأعمال والسنن الإلهية تساعد الإنسان على تحقيق صفاء النفس وطهارتها وسموّها وعلوّها حتى تقترب شيئاً فشيئاً من المعبود عز وجل، وبذلك تحصل على سعادة الدارين.

(١) سورة الفرقان: آية ٦٣.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٣، ص ٧١.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٧، ص ٣١٧.

آداب الأذان والإقامة

إن من التأدب مع الله عزّ وجلّ تعظيم شعائره قال سبحانه: ﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعِظَّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾^(١)، فتعظيم شعائر الله هي من تأثير التقوى التي في القلب، فالتأدب عنده هو من تعظيم شعائر الله، فالأذان والإقامة لهما آداب ينبغي أن يعمل بهما ويحافظ عليهما، لأنهما شعار عظيم، يُعظَّمُ فيهما المولى تبارك وتعالى، ويُشهد له فيهما بالوحدانيّة، ويشهد لنبيه ﷺ بأنه رسول من عند الله، ويشهد لأمر المؤمنين ﷺ بالولاية، وهما في نفس الوقت إعلان لدخول وقت الصلاة التي هي عمود الدين، فالأذان والإقامة شعار أهل التوحيد، وشعيرة من شعائر الإسلام فالتأدب عندهما هو من التأدب مع بقية شعائر الإسلام.

معنى الأذان والإقامة:

الأذان في اللغة: الإعلام بالشيء، قال الله تعالى: ﴿وَأَذَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾^(٢)، أي: إعلام.

والإقامة في اللغة: مصدر أقام، من إقامة الشيء إذا جعله مستقيماً.

(١) سورة الحج: آية ٣٢.

(٢) سورة التوبة: آية ٣.

والأذان والإقامة في الشرع: الإعلام بوقت الصلاة بألفاظ معلومة مخصوصة مشروعة، والتي هي عبارة عن أذكار مخصوصة موضوعة لهذا الغرض، وسُمِّي الأذان بذلك، لأن المؤذن يُعلم الناس بمواقيت الصلاة، ويُسمَّى النداء، لأن المؤذن ينادي الناس ويدعوهم إلى الصلاة، قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا نَادَيْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ اتَّخَذُوهَا هُزُوءًا وَلَعِبًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ﴾^(١)، وقال سبحانه: ﴿إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ﴾^(٢).

متى شرع الأذان والإقامة؟

وردت عندنا روايات صحيحة تشير إلى أن تشريع الصلاة كان في ليلة الإسراء والمعراج، إذ أن جبرائيل أذن وأقام في تلك الليلة بالطريقة التي عليها اليوم الأذان والإقامة، فصلى رسول الله صلى الله عليه وآله بالأنبياء، نعم، هناك اختلاف في تشريع أذان الإعلام، وأنه متى حصل هل في مكة أو المدينة؟ وهل حصل لرؤيا رآها عبد الله بن زيد، أو لوحي من السماء، وغير ذلك من الاختلافات؟ فبعد ثمانية أشهر من هجرة رسول الله صلى الله عليه وآله إلى المدينة المنورة شرع الإعلام بالأذان، كما نصَّ على هذا ابن شهر آشوب في مناقبه^(٣).

وأما كيف شرع الأذان والإقامة؟ فالروايات الواردة عن أهل البيت عليهم السلام توضح لنا ذلك: فعن أبي عبد الله عليه السلام أنه سأل: (يا عمر بن أذينة! ما ترى هذه الناصبة في أذانهم وصلاتهم؟ فقال: جعلت فداك! إنهم يقولون: إنَّ أبي بن كعب الأنصاري رآه في النوم. فقال عليه السلام: كذبوا والله، إنَّ دين الله تعالى أعزَّ من أن

(١) سورة المائدة: آية ٥٨.

(٢) سورة الجمعة: آية ٩.

(٣) مناقب آل أبي طالب، ابن شهر آشوب: ج ١، ص ١٥٢.

يُرى في النوم^(١)، وحسب نصّ آخر: أنّه ﷺ قال: (الوحي ينزل على نبيكم وترعمون أنه أخذ الأذان عن عبد الله بن زيد)^(٢).

وقد سُئل الحسين ﷺ عن الأذان وما يقول الناس؟ فقال: (الوحي ينزل على نبيكم، وترعمون أنه أخذ الأذان عن عبد الله بن زيد، بل سمعت أبي علي بن أبي طالب ﷺ، يقول: أهبط الله عزّ وجلّ ملكاً حين عُرج برسول الله ﷺ، فأذن مني مني، وأقام مني مني ثم قال له جبرئيل: يا محمد هكذا أذان الصلاة)^(٣).

وعن أبي جعفر ﷺ قال: (لما أسري برسول الله ﷺ إلى السماء فبلغ البيت المعمور وحضرت الصلاة، فأذن جبرئيل وأقام، فتقدّم رسول الله ﷺ وصف الملائكة والنبيون خلف محمد ﷺ)^(٤).

فصول الأذان والإقامة:

كيفية الأذان والإقامة كانت هكذا - كما سمعها رسول الله ﷺ من جبرئيل ﷺ، أو في بعض الروايات من ملك يؤدّن للصلاة عند عروجه إلى السماء كما قلنا سابقاً وهي ثمانية عشر فصلاً: (الله أكبر أربع مرات، ثمّ: أشهد أنّ لا إله إلا الله، ثمّ: أشهد أنّ محمداً رسول الله، ثمّ: حيّ على الصلاة، ثمّ: حيّ على الفلاح، ثمّ: حيّ على خير العمل، ثمّ: الله أكبر، ثمّ لا إله إلا الله، كلّ فصل مرّتين، كما نصّت على ذلك روايات كثيرة).

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ١٨، ص ٣٥٤.

(٢) المصدر السابق: ج ٨١، ص ١٥٦.

(٣) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ٤، ص ١٧.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٣، ص ٣٠٢.

وفصول الإقامة سبعة عشر، وهي كالأذان إلا أن التكبير في أولها مرتين والتهليل في آخرها مرة، ويزاد فيها قبل التكبير في آخرها: قد قامت الصلاة مرتين، كما ويضاف إلى كل من الأذان والإقامة الشهادة لعلي عليه السلام بالولاية وإمرة المؤمنين، مكملة للشهادة بالرسالة، ومستحبة في نفسها، وإن لم تكن جزءاً من الأذان ولا الإقامة، وكذا الصلاة على محمد وآل محمد عند ذكر اسمه الشريف.

اشتغالهما على مسائل العقيدة:

الأذان والإقامة مع قلة ألفاظهما اشتملا على مسائل العقيدة:

١. تكبير وتعظيم الله تعالى.
٢. الإيمان بأسمائه بإثبات اسمه العلم وهو لفظ الجلالة (الله) باعتباره جامعاً لكل صفات الجمال والجلال، والتي منها اشتقت أسماؤه الحسنى.
٣. الشهادة لله بالوحدانية، وأنه واحد في ذاته وأسمائه وصفاته.
٤. الإيمان بأنه لا معبود بحق إلا الله سبحانه.
٥. الكفر بالمعبودات الباطلة بنفي الألوهية عن سوى الله سبحانه.
٦. الشهادة لرسوله صلى الله عليه وآله بالرسالة.
٧. الشهادة لأمر المؤمنين عليهم السلام بالولاية.
٨. الإيمان بركنٍ عظيم من أركان الإسلام وهو الصلاة.
٩. الإيمان بالجزاء وهو الفوز والفلاح لمن وَّحد الله تعالى، واتبع رسوله صلى الله عليه وآله، وأقام الصلاة وسائر شرائع الإسلام.
١٠. أن الخسران والندم لمن ترك الصلاة.

مستحبات الأذان والإقامة:

الأول: الاستقبال.

الثاني: القيام بالنسبة للأذان، واعتباره في الإقامة أحوط بل لا يخلو عن قوة.

الثالث: الطهارة والاستقبال في الأذان، وأما الإقامة فيشترط فيها الطهارة من الحدث.

الرابع: عدم التكلم في أثنائها، بل يكره بعد (قد قامت الصلاة) للمقيم، بل لغيره أيضاً في صلاة الجماعة، إلا في تقديم إمام بل مطلق ما يتعلق بالصلاة كتسوية صفّ ونحوه، بل يستحب له إعادتها حينئذ.

الخامس: الاستقرار في الإقامة.

السادس: التسكين في أواخر فصولهما مع التأيي في الأذان، والحدري في الإقامة على وجه لا ينافي قاعدة الوقف.

السابع: الإفصاح بالألف والهاء من لفظ الجلالة في آخر كل فصل هو فيه.

الثامن: وضع الإصبعين في الأذنين في الأذان.

التاسع: مد الصوت في الأذان ورفع، ويستحب الرفع في الإقامة أيضاً إلا أنه دون الأذان.

العاشر: الفصل بين الأذان والإقامة بصلاة ركعتين أو خطوة أو سجدة أو ذكر أو دعاء أو سكوت بل أو تكلم لكن في غير الغداة، بل لا يبعد كراهته فيها.

فضل الأذان والإقامة والمؤذن في روايات أهل البيت عليهم السلام:

عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (من أذن في مصر من أمصار المسلمين سنة وجبت له الجنة) (١).

عن أمير المؤمنين عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (للمؤذن فيما بين الأذان والإقامة مثل أجر الشهيد المتشحط بدمه في سبيل الله). (٢)

عن أبي جعفر عليه السلام قال: (من أذن عشر سنين محتسباً يغفر الله له مد بصره وصوته في السماء، ويصدقه كل رطب ويابس سمعه، وله من كل من يصلي معه في مسجده سهم، وله من كل من يصلي بصوته حسنة) (٣).

عن محمد بن علي عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (المؤذن المحتسب كالشاهر سيفه في سبيل الله، القاتل بين الصفين) (٤).

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (من أذن عشر سنين أسكنه الله عزّ وجلّ مع إبراهيم الخليل عليه السلام في قبته أو في درجته) (٥).

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (من أذن سنة واحدة بعثه الله يوم القيامة عزّ وجلّ وقد غفرت ذنوبه كلها، بالغه ما بلغت، ولو كانت مثل زنة جبل أحد) (٦).

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٥، ص ٣٧١.

(٢) المصدر السابق: ج ٥، ص ٣٧٢.

(٣) المصدر السابق.

(٤) المصدر السابق: ج ٥، ص ٣٧٤.

(٥) المصدر السابق: ج ٥، ص ٣٧٥.

(٦) المصدر السابق.

قال رسول الله ﷺ: (من أذن في سبيل الله صلاة واحدة إيماناً واحتساباً وتقرباً إلى الله عزّ وجلّ غفر الله له ما سلف من ذنوبه، ومنّ عليه بالعصمة فيما بقي من عمره، وجمع بينه وبين الشهداء في الجنة)^(١).

عن الرضاء عليه السلام عن آبائه عليهم السلام قال: قال رسول الله ﷺ: (المؤذنون أطول الناس أعناقاً يوم القيامة)^(٢).

قال رسول الله ﷺ: (من تولى أذان مسجد من مساجد الله فأذن فيه وهو يريد وجه الله أعطاه الله ثواب أربعين ألف ثواب نبي - إلى أن قال - وإذا أذن المؤذن فقال أشهد أن لا إله إلا الله اكتنفه أربعون ألف ملك كلهم يصلّون عليه، ويستغفرون له، وكان في ظل رحمة الله حتى يفرغ الحديث، وفيه ثواب جزيل)^(٣).

عن أبي عبد الله عليه السلام قال: (من سمع المؤذن يقول: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله فقال مصداقاً محتسباً: وأنا أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله ﷺ وأكتفي بهما عمّن أبى وجحد وأعين بهما من أقرّ وشهد، كان له من الأجر عدد من أنكر وجحد، ومثل عدد من أقرّ وعرف)^(٤).

عن المفضل بن عمر قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: (من صلّى بأذان وإقامة صلّى خلفه صفان من الملائكة، ومن صلّى بإقامة بغير أذان صلّى خلفه صف واحد من الملائكة قلت له: وكم مقدار كل صف؟ فقال أقلّه ما بين المشرق

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٥، ص ٣٧٥.

(٢) المصدر السابق: ج ٥، ص ٣٧٦.

(٣) المصدر السابق: ج ٥، ص ٣٧٧.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٣، ص ٣٠٧.

٩٤.....الأداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

والمغرب، وأكثره ما بين السماء والأرض^(١).

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٥، ص ٣٨٢.

آداب الصلاة

شرَّع الله لهذه الأمة من الشرائع أيسرها عملاً، وأسهلها فعلاً، وأعظمها ثواباً، وأعمها خيراً، ومن أجل هذه الفرائض فريضة الصلاة التي فرضت من فوق سبع سماوات خمسين صلاة، ثم خففت فضلاً من الله ونعمة وتيسيراً ورحمةً إلى خمس صلوات في اليوم والليلة: صلاة الفجر، صلاة الظهر، صلاة العصر، صلاة المغرب، صلاة العشاء. وهي خمس في العدد وخمسون في الأجر.

إن الله تعالى يمحو الخطايا بالصلوات الخمس، وهي نور في الدنيا والآخرة، مُنزلة للرحمة وجالبة للرزق، وسبب لتكفير السيئات وزيادة الحسنات ورفع الدرجات.

قال تعالى: ﴿وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ﴾^(١)، المراد بالصبر الصوم، وفائدة الإستعانة به أنه يذهب بالشَّره وهوى النفس، وفائدة الإستعانة بالصلاة، ما فيها من تلاوة للقرآن والتدبر لمعانيه والإتعاظ بمواعظه والإلتئام بأوامره والإنزجار عن نواهيه، فضلاً عن لقاء الله تعالى والتعرض لأنوار رحمته ومغفرته وما يمثله هذا اللقاء اليومي من تقوية العلاقة بين العبد وربّه، والتي لها كل الأثر في الدنيا حتى لا ينغمس الإنسان في عالم الدنيا وينسى الآخرة، وكان النبي ﷺ إذا أحزنه أمر إستعان

(١) سورة البقرة: آية ٤٥.

بالصلاة والصوم، وخصَّ الله الصلاة بالذكر في الآية الكريمة بـ «كبيرة» لقرنها منه، ولأنها الأهم والأفضل، ولها آداب وسنن:

١. السَّوَاكُ: فعن أبي عبد الله الصادق، عن آبائه عليهم السلام: قال: قال الرسول الله صلى الله عليه وآله: (رَكَعَتَانِ بِسِوَاكِ أَفْضَلُ مِنْ سَبْعِينَ رَكَعَةً بِغَيْرِ سِوَاكِ) ^(١).

٢. الزَّيْنَةُ: قال الإمام الصادق عليه السلام لما سَأَلَهُ أَبُو بَصِيرٍ عَنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ قال: (هُوَ الْمَشْطُ عِنْدَ كُلِّ صَلَاةٍ فَرِيضَةٍ وَنَافِلَةٍ) ^(٢).

وفي دعائم الإسلام عن النبي صلى الله عليه وآله: (لَا تُصَلِّي الْمَرْأَةُ إِلَّا وَعَلَيْهَا مِنَ الْحَلِيِّ حُرْصٌ (الحلقة) فَمَا فَوْقَهُ، إِلَّا أَنْ لَا تَجِدَهُ) ^(٣).

٣. الطَّيْبُ: عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْحَارِثِ: (كَانَتْ لِعَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ عليهما السلام قَارُورَةٌ مِسْكِ فِي مَسْجِدِهِ، فَإِذَا دَخَلَ لِلصَّلَاةِ أَخَذَ مِنْهُ فَتَمَسَّحَ بِهِ) ^(٤).

وعن الإمام الرضا عليه السلام: (كَانَ يُعْرِفُ مَوْضِعَ سُجُودِ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام بِطَيْبِ رِيحِهِ) ^(٥).

وعن الإمام الصادق: (رَكَعَتَانِ يُصَلِّيهِمَا مُتَعَطِّرٌ أَفْضَلُ مِنْ سَبْعِينَ رَكَعَةً يُصَلِّيهِمَا غَيْرُ مُتَعَطِّرٍ) ^(٦).

(١) المحاسن، الشيخ أبي جعفر أحمد بن محمد البرقي: ص ٥٦١.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٣، ص ١١٦.

(٣) دعائم الإسلام، القاضي النعمان المغربي: ج ٢، ص ١٦٢.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ٥١٥.

(٥) المصدر السابق: ج ٦، ص ٥١١.

(٦) ثواب الأعمال، الشيخ الصدوق: ص ٤٠.

٤. التَّخْتُمُ: عن الحسين بن علي عليه السلام أنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وآله: (يا بُنَيَّ، تَخْتَمُ بِالْيَاقُوتِ وَالْعَقِيقِ، فَإِنَّهُ مَيْمُونٌ مُبَارَكٌ، فَكَلِّمَا نَظَرَ الرَّجُلُ فِيهِ إِلَى وَجْهِهِ يَزِيدُ نُورًا، وَالصَّلَاةُ فِيهِ سَبْعُونَ صَلَاةً) ^(١).

وعن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال: (خَرَجَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وَفِي يَدِهِ خَاتَمَ فَضَّةٍ جَزَعٌ يَمَانِيٌّ فَصَلَّى بِنَا، فَلَمَّا قَضَى صَلَاتَهُ دَفَعَهُ إِلَيَّ وَقَالَ: يَا عَلِيُّ تَخْتَمُ بِهِ فِي يَمِينِكَ وَصَلَّ فِيهِ أَوْ مَا عَلِمْتَ أَنَّ الصَّلَاةَ فِي الْجَزَعِ سَبْعُونَ صَلَاةً؟! ^(٢)).

٥. الصلاة أول الوقت: قال رسول الله صلى الله عليه وآله قال: (الْوَقْتُ الْأَوَّلُ مِنَ الصَّلَاةِ أَفْضَلُ مِنَ الْوَقْتِ الْآخِرِ كَفَضْلِ الْآخِرَةِ عَلَى الدُّنْيَا) ^(٣).

وعن الإمام الباقر عليه السلام: (إِنَّ الصَّلَاةَ إِذَا ارْتَفَعَتْ فِي أَوَّلِ وَقْتِهَا رَجَعَتْ إِلَى صَاحِبِهَا وَهِيَ بَيَضَاءٌ مُشْرِقَةٌ تَقُولُ: حَفِظْتَنِي حَفِظَكَ اللَّهُ، وَإِذَا ارْتَفَعَتْ فِي غَيْرِ وَقْتِهَا بَغَيْرِ حُدُودِهَا رَجَعَتْ إِلَى صَاحِبِهَا وَهِيَ سَوْدَاءٌ مُظْلِمَةٌ تَقُولُ: ضَيَّعْتَنِي ضَيَّعَكَ اللَّهُ) ^(٤).

وعن الإمام الصادق عليه السلام قال في قوله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ * الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾: (تَأخِيرُ الصَّلَاةِ عَنِ أَوَّلِ وَقْتِهَا لِغَيْرِ عُدْرٍ) ^(٥).

٦. أداء الفريضة في المسجد: عن جابر بن عبد الله: (فَقَدَّ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله قَوْمًا فِي الصَّلَاةِ فَقَالَ: مَا خَلَّفَكُمْ عَنِ الصَّلَاةِ؟ قَالُوا: لِحَاءِ نَزَاعٍ) كَانَ بَيْنَنَا، فَقَالَ: لَا

(١) دعائم الإسلام، القاضي النعمان المغربي: ج ٢، ص ١٦٤.

(٢) عيون أخبار الرضا عليه السلام، الشيخ الصدوق: ج ٢، ص ١٤٠.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٣، ص ٢٧٤.

(٤) المصدر السابق: ج ٣، ص ٢٦٨.

(٥) تفسير القمي، الشيخ علي بن ابراهيم القمي: ج ٢، ص ٤٤٤.

صَلَاةٌ لِحَارِ الْمَسْجِدِ إِلَّا فِي الْمَسْجِدِ^(١).

وعن الإمام الصادق صلى الله عليه وآله: (صَلَاةُ الرَّجُلِ فِي مَنْزِلِهِ جَمَاعَةً تَعْدِلُ أَرْبَعًا وَعِشْرِينَ صَلَاةً، وَصَلَاةُ الرَّجُلِ جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ تَعْدِلُ ثَمَانِي وَأَرْبَعِينَ صَلَاةً مُضَاعَفَةً فِي الْمَسْجِدِ... إِنَّ الصَّلَاةَ فِي الْمَسْجِدِ فَرْدًا بِأَرْبَعٍ وَعِشْرِينَ صَلَاةً، وَالصَّلَاةُ فِي مَنْزِلِكَ فَرْدًا هَبَاءً مَثُورًا لَا يَصْعَدُ مِنْهُ إِلَى اللَّهِ شَيْءٌ، وَمَنْ صَلَّى فِي بَيْتِهِ جَمَاعَةً رَغْبَةً عَنِ الْمَسْجِدِ فَلَا صَلَاةَ لَهُ وَلَا لِمَنْ صَلَّى مَعَهُ إِلَّا مِنْ عِلَّةٍ تَمْنَعُ مِنَ الْمَسْجِدِ)^(٢).

٧. الدُّعَاءُ قَبْلَ الْبَدءِ بِالصَّلَاةِ: عَنِ الْإِمَامِ الصَّادِقِ عليه السلام: (كَانَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام يَقُولُ لِأَصْحَابِهِ: مَنْ أَقَامَ الصَّلَاةَ وَقَالَ قَبْلَ أَنْ يُجْرِمَ وَيُكَبِّرَ: يَا مُحْسِنُ قَدْ أَتَاكَ الْمُسِيءُ وَقَدْ أَمَرْتَ الْمُحْسِنَ أَنْ يَتَجَاوَزَ عَنِ الْمُسِيءِ، وَأَنْتَ الْمُحْسِنُ وَأَنَا الْمُسِيءُ، فَبِحَقِّ مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ صَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَتَجَاوَزَ عَنِ قَبِيحٍ مَا تَعَلَّمَ مِنِّي، فَيَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: مَا لَيْتُكَ تَشْهَدُوا أَنِّي قَدْ عَفَوْتُ عَنْهُ وَأَرْضَيْتُ عَنْهُ أَهْلَ تَبَعَاتِهِ)^(٣).
وعن الإمام الصادق عليه السلام: (إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ، فَقُلْ: اللَّهُمَّ إِنِّي أُقَدِّمُ إِلَيْكَ مُحَمَّدًا صلى الله عليه وآله بَيْنَ يَدَيْ حَاجَتِي وَأَتَوَجَّهُ بِهِ إِلَيْكَ، فَاجْعَلْنِي بِهِ وَجِيهًا عِنْدَكَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ، اجْعَلْ صَلَاتِي بِهِ مَقْبُولَةً، وَذَنْبِي بِهِ مَغْفُورًا، وَدُعَائِي بِهِ مُسْتَجَابًا، إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ)^(٤).

٨. الْإِسْتِعَاذَةُ: عَنِ حَنَّانِ بْنِ سَدِيرٍ: (صَلَّيْتُ خَلْفَ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام فَتَعَوَّذُ جِهَارًا: أَعُوذُ بِاللَّهِ السَّمِيعِ الْعَلِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، وَأَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ

(١) تهذيب الأحكام، الشيخ الطوسي: ج ١، ص ٩٢.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٥، ص ٢٤٠.

(٣) فلاح السائل، السيد ابن طاووس: ص ١٥٥.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٣، ص ٣٠٩.

يُحْضِرُونَ...^(١).

٩. الْجَهْرُ بِالْبِسْمَلَةِ: عن الإمام الصادق عليه السلام قال: (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا صَلَّى بِالنَّاسِ جَهَرَ بِبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)^(٢).

وعن الإمام الرضا عليه السلام أنه قال: (الإجهار ببسم الله الرحمن الرحيم في جميع الصلوات سنة).^(٣)

١٠. سُكُونُ الْأَطْرَافِ: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مِنْ تَمَامِ الصَّلَاةِ سُكُونُ الْأَطْرَافِ)^(٤).

١١. التَّائِي: قال الإمام الصادق عليه السلام: (إِذَا صَلَّيْتَ وَحَدَّكَ فَأَطِلِ الصَّلَاةَ فَإِنَّهَا عِبَادَةٌ)^(٥).

١٢. الخشوع وحضور القلب: وهي من أهم الأمور التي ينبغي مراعاتها قال أمير المؤمنين عليه السلام: (إِذَا قَامَ أَحَدُكُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَلْيَصِلْ صَلَاةَ مُوَدَّعٍ)^(٦).

وعن الإمام الصادق عليه السلام: (إِذَا اسْتَقْبَلْتَ الْقِبْلَةَ فَانَسَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا، وَالخَلْقَ وَمَا هُمْ فِيهِ، اسْتَفْرَغَ قَلْبَكَ عَنْ كُلِّ شَاغِلٍ يَشْغَلُكَ عَنِ اللَّهِ، وَعَايِنَ بَسْرَكَ عِظْمَةَ اللَّهِ، وَأَذَكَرَ وَقُوفَكَ بَيْنَ يَدَيْهِ يَوْمَ تَبْلُو كُلَّ نَفْسٍ مَا أَسْلَفَتْ وَرُدُّوا

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٦، ص ١٣٥.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٨٢، ص ٧٤.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٦، ص ٧٦.

(٤) الجامع الصغير، جلال الدين السيوطي: ج ٢، ص ٥٤٣.

(٥) دعائم الإسلام، القاضي النعمان المغربي: ج ١، ص ١٥٢.

(٦) الخصال، الشيخ الصدوق: ص ٦٢٥.

إلى الله مولا هم الحق، وقف على قدم الخوف والرجاء^(١).

١٣. إِرْغَامُ الْأَنْفِ: عن الإمام الباقر عليه السلام: (قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: السُّجُودُ عَلَى سَبْعَةِ أَعْظَمَ: الْجَبْهَةَ وَالْيَدَيْنِ وَالرُّكْبَتَيْنِ وَالْإِبْهَامَيْنِ، وَتُرْغَمُ بِأَنْفِكَ إِرْغَامًا. فَأَمَّا الْفَرَضُ فَهَذِهِ السَّبْعَةُ، وَأَمَّا الْإِرْغَامُ بِالْأَنْفِ فَسُنَّةٌ مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)^(٢).

١٤. قراءة سورتي التوحيد والقدر أو الجحد في الفرائض: عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام: (إن الله أوحى إلى نبيه صلى الله عليه وآله ليلة الإسراء في الركعة الأولى أن اقرأ قل هو الله أحد فإنها نسبتي ونعمتي، ثم أوحى إليه في الثانية بعد ما قرأ الحمد أن اقرأ إنا أنزلناه في ليلة القدر فإنها نسبتك ونسبة أهل بيتك إلى يوم القيامة)^(٣).

وعنه عليه السلام: (من قرأ إنا أنزلناه في فريضة من الفرائض، نادى مناد: يا عبد الله قد غفرت لك ما مضى فاستأنف العمل)^(٤).

وعن الإمام الرضا عليه السلام عن آبائه عن علي عليه السلام قال: (صلى بنا رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صلاة السفر، فقرأ في الأولى الجحد، وفي الثانية التوحيد، ثم قال: قرأت لكم ثلث القرآن وربعه)^(٥).

(١) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ٤، ص ٩٥.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٦، ص ٣٤٣.

(٣) المصدر السابق: ج ٦، ص ٧٨.

(٤) المصدر السابق: ج ٦، ص ٧٩.

(٥) المصدر السابق: ج ٦، ص ٨٢.

ختامه مسك:

نُمِّعْ أَبْصَارَنَا وَقُلُوبَنَا وَجَوَارِحَنَا بِهَذِهِ الرَّوَايَةِ الْجَامِعَةَ لِآدَابِ الصَّلَاةِ
فَقَدْ سَأَلَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ مِنْ آلِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَيْثُ قِيلَ لَهُ: (جَعَلْتَ فِدَاكَ مَا مَعْنَى
الصَّلَاةِ فِي الْحَقِيقَةِ؟ قَالَ: صَلَاةُ اللَّهِ لِلْعَبْدِ بِالرَّحْمَةِ، وَطَلَبُ الْوَصَالِ إِلَى اللَّهِ مِنَ
الْعَبْدِ إِذَا كَانَ يَدْخُلُ بِالنِّيَّةِ، وَيَكْبُرُ بِالتَّعْظِيمِ وَالْإِجْلَالِ، وَيَقْرَأُ بِالتَّرْتِيلِ، وَيَرْكَعُ
بِالْخُشُوعِ، وَيَرْفَعُ بِالتَّوَاضُعِ، وَيَسْجُدُ بِالذَّلِّ وَالْخُضُوعِ، وَيَتَشَهَّدُ بِالإِخْلَاصِ مَعَ
الْأَمَلِ وَيُسَلِّمُ بِالرَّحْمَةِ وَالرَّغْبَةِ، وَيَنْصَرِفُ بِالْخَوْفِ وَالرَّجَاءِ، فَإِذَا فَعَلَ ذَلِكَ أَدَاهَا
بِالْحَقِيقَةِ، ثُمَّ قِيلَ: مَا أَدَبُ الصَّلَاةِ؟ قَالَ: حُضُورُ الْقَلْبِ، وَإِفْرَاقُ الْجَوَارِحِ، وَذُلُّ
المَقَامِ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى، وَيَجْعَلُ الْجَنَّةَ عَنْ يَمِينِهِ، وَالنَّارَ يَرَاهَا عَنْ يَسَارِهِ،
وَالصَّرَاطَ بَيْنَ يَدَيْهِ، وَاللَّهُ أَمَامَهُ.

وقيل: إن الناس متفاوتون في أمر الصلاة، فعبد يرى قرب الله منه في
الصلاة وعبد يرى قيام الله عليه في الصلاة، وعبد يرى شهادة الله في الصلاة،
وعبد يرى قيام الله له في الصلاة، وهذا كله على مقدار مراتب إيمانهم.

وقيل: إن الصلاة أفضل العبادة لله، وهي أحسن صورة خلقها الله،
فمن أدّاها بكمالها وتمامها فقد أدى واجب حقها، ومن تهاون فيها ضرب بها
وجهه^(٦).

(٦) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٨١، ص ٢٤٦.

آداب الصيام

الحمد لله الذي أرشد الخلق إلى أكمل الآداب، وفتح لهم من خزائن رحمته وُجوده كلَّ باب، وأنار بصائر المؤمنين فأدركوا الحقائق، وطلبوا الثواب، وأعمى بصائر المعرضين عن طاعته فصار بينهم وبين نوره حجاب، هدى أولئك بفضله ورحمته، وأضل الآخرين بعدله وحكمته: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾^(١)، أما بعد:

فإن الأدب عنوان فلاح المرء، ومناط سعادته في الدنيا والآخرة، وأكمل الأدب وأعظمه هو الأدب مع الله -جل وعلا- بتعظيم أمره ونهيه والقيام بحقه، ومعلوم أن لكل عبادة أدب، فالصلاة لها أدب، والحج له أدب، وهكذا، والصوم من هذه العبادات فهو أيضا له آداب عظيمة لا يستقيم إلا بها، ولا يكمل ولا تترب اثاره إلا باستحضارها.

ولعلنا نتوفق من خلال هذه الأسطر إلى تسليط الأضواء على الآداب التي ينبغي على الصائم أن يتحلى بها، والتي لو تساهل أو تهاون بها خدشت في صيامه، وأنقصت من أجره، والتي هي:

١. الاستهلال في الليلة الأولى من الشهر المبارك: فقد كان رسول الله ﷺ يقول إذا استهل شهر رمضان بعد أن يستقبل القبلة بوجهه: (اللهم أهله علينا

(١) سورة الزمر: آية ٢١.

بالأمن والإيمان، والسلامة والإسلام، والعافية المجللة، والرزق الواسع، ودفع الأسقام، وتلاوة القرآن، والعون على الصلاة والصيام، اللهم سلمنا لشهر رمضان، وسلمه لنا، وتسلمه منا حتى ينقضي شهر رمضان وقد غفرت لنا^(١).

٢. الاستعداد لقدم شهر رمضان المبارك استعداداً روحياً قبل أن يكون جسدياً: وذلك بمعرفة فضيلة هذا الشهر العظيم وأن فيه ليلة القدر والتي هي خير من ألف شهر، فعن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله في فضل شهر رمضان قال: (أيها الناس، إنه قد أقبل إليكم شهر الله بالبركة والرحمة والمغفرة، شهر هو عند الله أفضل الشهور، أيامه أفضل الأيام، ولياليه أفضل الليالي، وساعاته أفضل الساعات، هو شهر دُعيتُم فيه إلى ضيافة الله، وجُعِلتُم فيه من أهل كرامة الله، أنفاسكم فيه تسبيح، ونومكم فيه عبادة، وعملكم فيه مقبول، ودعاؤكم فيه مستجاب...) ^(٢)، وعنه صلى الله عليه وآله قال الله عز وجل: (كل عمل ابن آدم هو له إلا الصيام فهو لي، وأنا أجزي به) ^(٣).

٣. أن يتذكر الصائم حالة الفقراء: الذين لا يجدون ما يأكلونه يبسر في أكثر الأيام، فيحمد الله ويشكره ويهتم في مساعدتهم، فعن هشام بن الحكم، أنه سأل أبا عبد الله عليه السلام عن علة الصيام؟ فقال: (إنما فرض الله الصيام ليستوي به الغني والفقير، وذلك أن الغني لم يكن ليجد مس الجوع فيرحم الفقير، لأن الغني كلما أراد شيئاً قدر عليه، فأراد الله تعالى أن يسوّي بين خلقه، وأن يذيق الغني مس الجوع والألم ليرق على الضعيف ويرحم الجائع) ^(٤).

(١) الأمالي، الشيخ الصدوق: ص ١٠٢.

(٢) المصدر السابق: ص ١٤٥.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٠، ص ٤٠٣.

(٤) المصدر السابق: ج ١٠، ص ٧.

٤. أن يتذكر الصائم جوع وعطش الآخرة وهول يوم القيامة: فعن الإمام الرضا عليه السلام أنه قال: (لكي يعرفوا ألم الجوع والعطش فيستدلوا على فقر الآخرة، وليكون الصائم خاشعاً ذليلاً مستكيناً مأجوراً محتسباً عارفاً صابراً على ما أصابه من الجوع والعطش، فيستوجب الثواب)^(١).

٥. تناول السحور: لقول رسول الله صلى الله عليه وآله: (السحور بركة)^(٢)، وقال عليه السلام: لا تدع أمتي السحور، ولو على حشفة^(٣) (٤)، أي: حتى لو على تمر يابسة فلا يدع السحور، وحتى لو لم يكن راغباً في الطعام فليأكل استناناً بستته صلى الله عليه وآله، فيكون بذلك مثاباً مأجوراً، فعن الإمام الصادق عليه السلام، أنه قال: (تسحروا ولو بشربة من ماء)^(٥)، وقال عليه السلام: (إن الله وملائكته يصلون على المتسحرين، والمستغفرين بالأسحار)^(٦).

٦. الاجتناب عن فعل المحرمات قولاً وفعلاً: وإلا ذهب أجر صيامه ولم يحصل إلا على الجوع والعطش، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (رُبَّ صائم حظّه من صيامه الجوع والعطش)^(٧)، وعن فاطمة عليها السلام: (ما يصنع الصائم بصيامه إذا لم يصن لسانه وسمعته وبصره وجوارحه؟)^(٨)، وعن الإمام الصادق عليه السلام: (إذا

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٠، ص ٩.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٤، ص ٩٥.

(٣) يعني: التمرة اليابسة.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٤، ص ٩٤.

(٥) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٩٣، ص ٣١٢.

(٦) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ٧، ص ٣٥٦.

(٧) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١، ص ٧٢.

(٨) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٩٣، ص ٢٩٥.

١٠٦..... الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

صُمّتَ فليصُصم سمعك وبصرك وشعرك وجلدك، وعَدّدَ أشياء غير هذا، وقال:
لا يكون يوم صومك كيوم فطرك^(١).

٧. الإكثار من تلاوة القرآن والدعاء والاستغفار والصلاة على محمد وآل
محمد: قال الإمام الباقر عليه السلام: (لكل شيء ربيع وربيع القرآن شهر رمضان)^(٢)،
وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: (من أكثر فيه من الصلاة عَلَيَّ ثَقَلَّ اللهُ ميزانه يوم تحف
الموازين، ومن تلا فيه آية من القرآن كان له مثل أجر من ختم القرآن في غيره
من الشهور)^(٣).

٨. أن يسعى الإنسان إلى إفطار الصائمين: ففي ذلك أجر عظيم، فعن
رسول الله صلى الله عليه وآله: (من فَطَّرَ منكم صائماً مؤمناً في هذا الشهر، كان له بذلك عند
الله عتق نسمة ومغفرة لما مضى من ذنوبه)^(٤)، وورد عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام
أنه قال: (من فَطَّرَ مؤمناً كان كفارة لذنبه إلى قابل، ومن فَطَّرَ اثنين كان حقاً على
الله أن يُدخله الجنة)^(٥)، وعنه عليه السلام: (من فَطَّرَ صائماً مؤمناً وكَلَّ اللهُ به سبعين ملكاً
يقدِّسونه إلى مثل تلك الليلة من قابل)^(٦)^(٧)، وعنه عليه السلام: (يا سدير، إنَّ إفطارك
أخاك المسلم يعدل رقبةً من ولد إسماعيل)^(٨).

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٤، ص ٨٧.

(٢) المصدر السابق: ج ٢، ص ٦٣٠.

(٣) إقبال الأعمال، السيد ابن طاووس: ج ١، ص ٢٧.

(٤) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٠، ص ٣١٤.

(٥) المصدر السابق: ج ١٠، ص ١٤١.

(٦) المصدر السابق: ج ١٠، ص ٣١٤.

(٧) يعني أن هؤلاء الملائكة يُسبِّحون الله عاماً كاملاً، ويكون ثواب تسييحهم إليه، ويستغفرون له.

(٨) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٤، ص ٦٩.

٩. تقديم الصلاة على الإفطار: عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام أنه سُئل عن الإفطار، أقبل الصلاة أو بعدها؟ فقال: (إن كان معه قوم يخشى أن يحبسهم عن عشاءهم فليُفطر معهم، وإن كان غير ذلك فليُصلِّ ثم ليفطر)^(١)، وفي رواية أخرى عن أبي جعفر الباقر عليه السلام أنه قال: (في رمضان تصلي ثم تفطر، إلا أن تكون مع قوم ينتظرون الإفطار، فإن كنت تفطر معهم فلا تُخالف عليهم، فأفطر ثم صلِّ وإلا فابدأ بالصلاة، قلت: ولم ذلك؟ قال لأنه قد حضر ك رمضان: الإفطار والصلاة، فابدأ بأفضلهما، وأفضلهما الصلاة، ثم قال: تُصلي وأنت صائم فتكتب صلاتك تلك فتختم بالصوم أحب إلي)^(٢).

١٠. الإفطار على أطعمة مخصوصة: قال الإمام الصادق عليه السلام: (كان رسول الله صلى الله عليه وآله أول ما يفطر عليه في زمن الرطب، الرطب، وفي زمن التمر، التمر)^(٣)، وعن الإمام الباقر عليه السلام قال: (كان رسول الله صلى الله عليه وآله إذا صام فلم يجد الحلو أفطر على الماء)^(٤)، ويستحب أن يكون الماء فاتراً^(٥)، فعن الإمام الصادق عليه السلام: (إذا أفطر الرجل على الماء الفاتر نقى كبده، وغسل الذنوب من القلب، وقوى البصر والحدق)^(٦).

١١. الدعاء بالمأثور عند الإفطار: فعن الإمام الباقر عليه السلام أن رسول الله صلى الله عليه وآله كان إذا أفطر قال: (اللهم لك صمنا، وعلى رزقك أفطرننا فتقبله منا، ذهب

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٠، ص ١٥٠.

(٢) المصدر السابق: ج ١٠، ص ١٥٠.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٤، ص ١٥٣.

(٤) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٠، ص ١٥٧.

(٥) أي: الحار الذي سكن حره.

(٦) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٤، ص ١٥٢.

١٠٨.....الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

الظماء، وابتلت العروق، وبقي الأجر^(١)، وفي رواية أخرى عن أبي بصير، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: (تقول في كل ليلة من شهر رمضان عند الإفطار إلى آخره: الحمد لله الذي أعاننا فصمنا ورزقنا فأفطرنا، اللهم تقبل منا وأعنا عليه وسلمنا فيه وتسلمه منا في يسر وعافية، الحمد لله الذي قضى عنا يوماً من شهر رمضان)^(٢)، وكذلك يستحب للصائم تلاوة سورة القدر عند إفطاره، فعن الإمام زين العابدين عليه السلام أنه قال: (من قرأ إنا أنزلناه عند فطوره وعند سحوره كان فيما بينها كالمشحط بدمه في سبيل الله)^(٣).

١٢. الإكثار من الصدقة: قال الإمام الصادق عليه السلام: (من تصدق في شهر رمضان بصدقة صرف الله عنه سبعين نوعاً من البلاء)^(٤).

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٠، ص ١٤٧.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٤، ص ٩٥.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٠، ص ١٤٩.

(٤) المصدر السابق: ج ٩، ص ٤٠٤.

آداب الحج إلى بيت الله الحرام

قال تعالى: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ﴾^(١).

لاشك في أن الحج هو أحد أكبر الفرائض الإسلامية، وأعظم شعائر الدين، وأفضل الأعمال التي يُراد بها التقرب إلى الله تعالى، وهو ركن من أركان الدين، وتركه -مع الاعتراف بثبوته -معصية كبيرة كما أن إنكار أصل الفريضة -إذا لم يكن مستنداً إلى شبهة -كفر.

والحج ذلك المؤتمر الإسلامي الكبير، والتظاهرة الإيمانية الرائعة التي تشترك فيها مختلف الفئات والطبقات، والقوميات في موعد واحد، وعلى أرض واحدة، يرددون هتافاً واحداً، ويبارسون شعاراً واحداً، ويتجهون لغاية واحدة، وهي الإعلان عن العبودية والولاء لله وحده، والتحرر من كل آثار الشرك والجاهلية، بطريقة جماعية، تؤثر في النفس، وتشبع المشاعر والأحاسيس بوحى من الإيمان، ومداليل التوحيد.

والحج كما صرح القرآن الكريم، والأحاديث الشريفة إلى جانب كونه عبادة وتقرباً إلى الله سبحانه، فإن فيه منافع اجتماعية، وفوائد ثقافية، واقتصادية،

(١) سورة الحج: آية ٢٧.

١١٠..... الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

وسياسية، وتربوية، تساهم في بناء المجتمع الإسلامي، وتزيد في وعيه وتوجيهه، وتساهم في حل مشاكله، وتنشيط مسيرته.

ففي الحج يشهد المسلمون أروع مظاهر المساواة، والتواضع، والأخوة الإنسانية، بإلغاء الفوارق والأزياء، وخلع أسباب الظهور الاجتماعي، والظهور باللباس العبادي الموحد (لباس الإحرام)، حيث يشعر الجميع بوحدة النوع الإنساني، وبالأخوة والمساواة.

وفي الحج يستشعر المسلمون وحدة الأرض، ووحدة البشر، ويساهمون في عملية إسقاط الحدود التي صنعتها الأنانيات والأطماع البشرية والتي هي: الإقليمية، والقومية، والعنصرية.

وفي الحج إعداد وتربية لسلوك الفرد ونوازه، ففي الحج يتعود الحاج الصبر، وتحمل المشاق، وحسن الخلق، من اللطف، والتواضع، واللين وحسن المحادثة، والكرم والتعاطف، والامتناع عن: الكذب، والغيبة، والخصومة، والتكبر... الخ، وهكذا شاء الله أن يكون الحج محرراً للعبادة، وموسماً للتربية والتوجيه، ومجالاً للمنفعة وتحقيق المصالح الاجتماعية للإنسان.

واعلم أن للحج وهو الركن الخامس من أركان الإسلام، آداباً كثيرة ينبغي لمن عزم الحج أن يراعيها وأن يحرص عليها، حتى يؤدي نُسكَه على الوجه المشروع، ويكون حُجُه مبروراً متقبلاً، منها آداب قبل السفر، وآداب أثناء السفر، وآداب أثناء تأدية أعمال الحج.

آداب قبل السفر:

وهي أمور كثيرة نذكر منها:

١. إخلاص النية: فقد ورد عن النبي صلى الله عليه وآله: (يأتي على الناس زمان يكون

فيه حج الملوك نزهة، وحج الأغنياء تجارة، وحج المساكين مسألة^(١).

٢. تعلم المناسك: كي يؤديها بشكل صحيح، قال رسول الله ﷺ: (تعلموا مناسككم فإنها من دينكم)^(٢).

٣- تطهير المال: فعن رسول الله ﷺ: (إذا خرج الرجل حاجاً بنفقة طيبة، ووضع رجله في الغرز (الغرز: ركابٌ كورِ الجمل إذا كان من جلدٍ أو خشب، وقيل: الركاب للسرّج) فنادى: لبيك اللهم لبيك ناداه منادٍ من السماء: لبيك وسعديك زادك حلال وراحتك حلال، وحجك مبرور غير مأزور، وإذا خرج بالنفقة الخبيثة فوضع رجله في الغرز، فنادى: لبيك، ناداه منادٍ من السماء: لا لبيك ولا سعديك، زادك حرام ونفقتك حرام، وحجك مأزور غير مبرور)^(٣).

٤. إعلام إخوانه المؤمنين بالسفر: فعن النبي ﷺ: (حق على المسلم إذا أراد سفرًا أن يُعلم إخوانه وحق على إخوانه إذا قدم أن يأتوه)^(٤).

٥. الوصية عند الخروج: خصوصاً بالحقوق الواجبة، ففي الخبر عن الإمام الصادق عليه السلام: (من ركب راحلته فليوص)^(٥).

٦. التصدق بما تيسر: عند افتتاح السفر ليشتري سلامته بها.

آداب أثناء السفر:

١. الدعاء عند الخروج للحج: فعن الإمام الصادق عليه السلام: (إذا خرجت

(١) تهذيب الأحكام، الشيخ الطوسي: ج ٥، ص ٤٦٢.

(٢) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ٥، ص ٢٣.

(٣) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق: ج ٢، هامش ص ٢١٦.

(٤) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢، ص ١٧٤.

(٥) المصدر السابق: ج ١١، ص ٣٦٩.

من بيتك تريد الحج والعمرة إن شاء الله فادعُ دعاء الفرج، وهو: (لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ الحليمُ الكريمُ، لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ العليُّ العظيمُ، سبحانَ اللهُ ربَّ السماواتِ السبعِ، وربَّ الأرضينَ السبعِ، وربَّ العرشِ العظيمِ، والحمدُ لله ربَّ العالمين)، ثم قل: (اللهمَّ كن لي جاراً من كُلِّ جَبَّارٍ عنيدٍ، ومن كُلِّ شيطانٍ مرِيدٍ)، ثم قل: (بسم الله دخلتُ، وبسم الله خرجتُ، وفي سبيل الله، اللهمَّ إني أقدمُ بين يدي نسياني وعجلتي... إلخ)، فإذا جعلتَ رجلَكَ في الركابِ -أي عند التهيؤ لركوب وسيلة النقل من سيارة أو غيرها- فقل: (بسم الله الرحمن الرحيم، بسم الله والله أكبرُ)، فإذا استويت على راحلتك -أي إذا استقر بك الجلوس في موضعك من واسطة النقل- واستوى بك محملك فقل: (الحمدُ لله الذي هدانا للإسلام، وعلمنا القرآن، ومنَّ علينا بمحمدٍ صلَّى اللهُ عليه وآله...)^(١).

٢. حُسن الخلق: قال النبي صلَّى اللهُ عليه وآله في سفر خرج فيه حاجاً: (من كان سيئ الخلق والجوار فلا يصحبنا)^(٢)، وعن الإمام الباقر عليه السلام: (ما يعبؤ من يسلك هذا الطريق إذا لم يكن فيه ثلاثُ خصال: ورع يحجزه عن معاصي الله، وحِلْمٌ يملكُ به غضبه، وحُسن الصُّحبة لمن صحَّبه)^(٣).

٣. إعانة الأصحاب: قال رسول الله صلَّى اللهُ عليه وآله: (من أعان مؤمناً مسافراً نفَّس اللهُ عنه ثلاثاً وسبعين كربة، وأجاره في الدنيا والآخرة من الغم والهَم، ونفَّس عنه كربه العظيم يوم يغصُّ الناس بأنفاسهم)، وفي خبر آخر (حيث يتشاغل الناس بأنفاسهم)^(٤).

(١) راجع الكافي، الشيخ الكليني: ج ٤، ص ٢٨٤.

(٢) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٢٥١.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٤، ص ٢٨٦.

(٤) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق: ج ٢، ص ٢٩٣.

وقال إسماعيل الخثعمي: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: (إنّا إذا قدمنا مكة ذهب أصحابنا يطوفون ويتركوني أحفظ متاعهم، قال: أنت أعظمهم أجراً) ^(١).

٤ - التحفظ على النفقة: وعن صفوان الجمال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: (إنّ معي أهلي وأنا أريدُ الحجَّ، فأشدُّ نفقتي في حقوقي ^(٢)؟ قال: نعم، فإنَّ أبي عليه السلام كان يقول: من قوّة المسافر حفظ نفقته) ^(٣).

آداب عند تأدية أعمال الحج:

١. المقام بمكة قبل الحجّ: عن الإمام الصادق عليه السلام: (مُقام يوم قبل الحج أفضل من مُقام يومين بعد الحجّ) ^(٤).

٢. الطواف نيابة عن الأئمة عليهم السلام: عن موسى بن القاسم: (قلت لأبي جعفر الثاني الإمام الجواد عليه السلام قد أردت أن أطوف عنك وعن أبيك، فقيل لي: إنّ الأوصياء لا يُطاف عنهم، فقال لي: بل طُف ما أمكنك، فإن ذلك جائز).

٣. إشراك الغير في ثواب الحجّ: عن الإمام الصادق عليه السلام: (لو أشركت ألفاً في حجّتك لكان لكل واحد حجة، من غير أن تنقص حجّتك شيئاً) ^(٥).

٤. التصدق بعد تأدية مناسك الحجّ: عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: (ينبغي للحاجّ، إذا قضى نسكه وأراد أن يخرج، أن يتناح بدرهم تماًراً فيتصدق

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٤، ص ٥٤٥.

(٢) الحقو: الخصرُ ومشدّ الإزار من الجنب.

(٣) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق: ج ٢، ص ٢٨٠.

(٤) المصدر السابق: ج ٢، ص ٥٢٥.

(٥) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٤، ص ٣١٧.

١١٤ الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

به، فيكون كفارة لما لعله دخل عليه في حجّه من حكّ أو قملة سقطت أو نحو ذلك^(١)، وعنه عليه السلام: (يُستحب للرجل والمرأة أن لا يخرجوا من مكة حتى يشتريا بدرهم تمرّاً فيصدّقاه، لما كان منهما في إحرامهما ولما كان في حرم الله عزّ وجلّ)^(٢).

٥. شراء الهدية: عن الإمام الصادق عليه السلام: (إذا سافر أحدكم فقدم من سفره فليأت أهله بما تيسر ولو بحجر...)^(٣)، وعنه عليه السلام: (هدية الحجّ من الحجّ)^(٤)، وعنه عليه السلام: (الهدية من نفقة الحجّ)^(٥).

٦. الختم بالمدينة: عن رسول الله صلّى الله عليه وآله: (من زارني، أو زار أحداً من ذريتي، زرته يوم القيامة، فانقذته من أهوالها)^(٦).

وعن الإمام الصادق عليه السلام عن رسول الله صلّى الله عليه وآله أنه قال: (من أتى مكة حاجاً ولم يزرني إلى المدينة جفوته يوم القيامة ومن أتاني زائراً وجبت له شفاعتي ومن وجبت له شفاعتي وجبت له الجنة)^(٧).

وعن الإمام الصادق عليه السلام: (إذا حجّ أحدكم فليختم حجّه بزيارتنا، لأنّ ذلك من تمام الحجّ)^(٨).

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٤، ص ٥٣٣.

(٢) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق: ج ٢، ص ٤٨٣.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١١، ص ٤٥٩.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٤، ص ٢٨٠.

(٥) المصدر السابق.

(٦) كامل الزيارات، الشيخ القمي: ص ٤١.

(٧) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٤، ص ٥٤٨.

(٨) علل الشرائع، الشيخ الصدوق: ج ٢، ص ٤٥٩.

٧. التعجيل في الرجوع: عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام: (إذا قضى أحدكم نسكه فليركب راحلته ويلحق بأهله فإن المقام بمكة يقسي القلب)^(١).

٨. وداع البيت: عن قثم بن كعب: قال أبو عبد الله الصادق عليه السلام: (إنك لتدمن الحج؟ قلت: أجل، قال: فليكن آخر عهدك بالبيت أن تضع يدك على الباب وتقول: (المسكينُ على بابك، فتصدَّقْ عليه بِالْحِجَّةِ))^(٢).

وإنَّ أبا عبد الله عليه السلام لما ودَّعها وأراد أن يخرج من المسجد الحرام خرَّ ساجداً عند باب المسجد طويلاً ثم قام فخرج^(٣).

٩. ترك الذنوب: فعن رسول الله صلى الله عليه وآله: (آية قبول الحج ترك ما كان عليه العبد مقيماً من الذنوب)^(٤).

(١) علل الشرائع، الشيخ الصدوق: ج ٢، ص ٤٤٦.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٤، ص ٥٣٢.

(٣) المصدر السابق: ج ٤، ص ٥٣٠.

(٤) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٠، ص ١٦٥.

آداب الزيارة في مدرسة أهل البيت عليهم السلام

لم تقتصر روايات مدرسة أهل البيت عليهم السلام على الحثّ الأكيد على الزيارات، خاصة تلك التي لا شك في صدورها عنهم، بل ذهبت أعمق من ذلك لتربية أتباعهم بالالتزام بذلك، فرسمت لهم مساراً خاصاً وآداباً ينبغي مراعاتها، وأعطوها صفة آداب الزيارة، حيث يتعيّن على الزائر المؤمن الذي يروم زيارة النبي الأكرم صلى الله عليه وآله والزهراء والأئمة الأطهار عليهم السلام طلباً للزّلفة والكرامة لديهم، أن يهيئ نفسه ظاهرياً وباطنياً للحضور عندهم وتأدية التحية والسّلام عليهم، وهم قد وضعوا هذه الآداب لطفاً منهم بنا، لمزيد الاستفادة من آثار الزيارة وبركاتها الماديّة والمعنويّة، وإن لزيارة الإمام المعصوم عليه السلام سواء في حياته أم بعد استشهاده، آداب تميّزها عن غيرها من اللقاءات والزيارات وهي عديدة نقتصر على أمور:

الأول: الغسل قبل الخروج لسفر الزيارة.

الثاني: أن يتجنّب في الطّريق التكلّم باللغو والخصام والجدال.

الثالث: أن يغتسل لزيارة الأئمة عليهم السلام وأن يدعو بالمأثورة: (بِسْمِ اللَّهِ وَبِاللَّهِ، اللَّهُمَّ اجْعَلْهُ نُورًا وَطَهُورًا وَحِزْزًا وَشِفَاءً مِنْ كُلِّ دَاءٍ وَسُقْمٍ وَآفَةٍ وَعَاهَةِ، اللَّهُمَّ طَهِّرْ بِهِ قَلْبِي وَأَشْرَحْ بِهِ صَدْرِي وَسَهِّلْ لِي بِهِ أَمْرِي).

الرابع: الطّهارة من الحدث الأكبر والأصغر.

الخامس: أن يلبس ثياباً طاهرة نظيفة جديدة ويحسن أن تكون بيضاء.

السادس: أن يقصر خطاه إذا خرج إلى الروضة المقدسة، وأن يسير وعليه السكينة والوقار، وأن يكون خاضعاً خاشعاً، وأن يطأطئ رأسه فلا يلتفت إلى الأعلى ولا إلى جوانبه.

السابع: أن يتطيب بشيء من الطيب فيما عدا زيارة الحسين عليه السلام.

الثامن: أن يشتغل لسانه وهو يمضي إلى الحرم المطهر بالتكبير والتسبيح والتهليل والتمجيد، ويعطر فاه بالصلاة على محمد وآله (عليهم أفضل الصلاة والسلام).

التاسع: أن يقف على باب الحرم الشريف ويستأذن ويجتهد لتحصيل الرقة والخضوع والانكسار والتفكير في عظمة صاحب ذلك المرقد المنور وجلاله، وأنه يرى مقامه، ويسمع كلامه، ويرد سلامه، والتدبر في لطفهم وحُبهم لشيعتهم وزائريهم، والتأمل في فساد حال نفسه وفي جفائه عليهم برفضه ما لا يحصى من تعاليمهم، وفيما صدر من الأذى لهم أو لخاصّتهم وأحبابهم وهو في المأل أذى راجع إليهم (عليهم أفضل الصلاة والسلام) فلو التفت إلى نفسه التفات تفكير وتدقيق لتوقفت قدماه عن المسير وخشع قلبه ودمعت عينه، وهذا هو لبّ آداب الزيارة كلّها.

العاشر: تقبيل العتبة العالية المباركة.

الحادي عشر: أن يقدم للدخول رجله اليمنى ويقدم للخروج رجله اليسرى كما يصنع عند دخول المساجد والخروج منها.

الثاني عشر: أن يقف على الضريح بحيث يمكنه الالتصاق به.

الثالث عشر: أن يقف للزيارة مستقبلاً القبر مُستدبراً القبلة وهذا الأدب مما يخص زيارة المعصوم على الظاهر، فإذا فرغ من الزيارة فليضع خده الأيمن على الضريح ويدعو الله بتضرع ثم ليضع الخد الأيسر ويدعو الله بحق صاحب القبر أن يجعله من أهل شفاعته ويبالغ في الدعاء والإلحاح ثم يمضي إلى جانب الرأس فيقف مُستقبل القبلة فيدعو الله تعالى.

الرابع عشر: أن يزور وهو قائم على قدميه إلا إذا كان له عُذر من ضعف أو وجع أو غير ذلك من الأعذار.

الخامس عشر: أن يكبر إذا شاهد القبر المطهر قبل الشروع في الزيارة، وفي رواية: أن من كبر أمام الإمام عليه السلام - أي واقفاً أمام قبر الإمام - وقال: (لا إله إلا الله وحده لا شريك له)، كتب له رضوان الله الأكبر.

السادس عشر: أن يزور بالزيارات المأثورة المروية عن سادات الأئمة عليهم السلام ويترك الزيارات المخترعة التي لفقها بعض عوام الناس.

السابع عشر: أن يصلي صلاة الزيارة وأقلها ركعتان.

الثامن عشر: تلاوة سورة يس في الركعة الأولى وسورة الرحمن في الثانية إن لم تكن صلاة الزيارة التي يصلّيها مأثورة على صفة خاصة، وإن يدعو بعدها بالمأثور أو بما سنح له في أمور دينه ودُنياه، وليعمم الدعاء فإنه أقرب إلى الإجابة.

التاسع عشر: تقديم صلاة الفريضة على صلاة الزيارة لو صادف دخوله إلى مشهد الإمام وقد دخل وقتها.

العشرون: عدّ الشهيد الأول عليه السلام من آداب الزيارة تلاوة شيء من القرآن عند الضريح وإهداؤه إلى المזור، والمتنفع بذلك الزائر وفيه تعظيم للمزور.

الحادي والعشرون: ترك اللغو وما لا ينبغي من الكلام وترك الاشتغال بالتكلم في أمور الدنيا، فهو مذموم قبيح في كل زمان ومكان، وهو مانع للرزق، ومجلبة للقساوة، لا سيما في هذه البقاع الطاهرة والقباب السامية، التي أخبر الله تعالى بجلالها وعظمتها في سورة النور: ﴿فِي بُيُوتٍ أُذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾^(١).

الثاني والعشرون: أن لا يرفع صوته بما يزور به.

الثالث والعشرون: أن يودّع الإمام عليه السلام بالمأثور أو بغيره إذا أراد الخروج من البلد.

الرابع والعشرون: أن يتوب إلى الله ويستغفره من ذنوبه، وأن يجعل أعماله وأقواله بعد الزيارة خيراً منها قبلها.

الخامس والعشرون: الإنفاق على سدنة المشهد الشريف، وينبغي لهؤلاء أن يكونوا من أهل الخير والصلاح والدين والبرّة، وأن يحتملوا ما يصدر من الزوار فلا يصبوا سخطهم عليهم ولا يحتدّموا عليهم، قائمين بحوائج المحتاجين، مرشدين للغرباء إذا ضلّوا، وبالإجمال فالخدم ينبغي أن يكونوا خداماً قائمين بما لزم من تنظيف البقعة الشريفة وحراستها ومحافظة الزائرين وغير ذلك من الخدمات.

السادس والعشرون: الإنفاق على المجاورين لتلك البقعة من الفقراء والمساكين المتعفين والإحسان إليهم لا سيما السادة وأهل العلم المنقطعين الذين يعيشون في غربة وضيق وهم يرفعون لواء التعظيم لشعائر الله وقد اجتمعت فيهم جهات عديدة تكفي إحداها لفرض إعانتهم ورعايتهم.

(١) سورة النور: آية ٣٦.

السابع والعشرون: قال الشهيد الأول: إن من جملة الآداب تعجيل الخروج عند قضاء الوطر من الزيارة لتعظم الحرمة وليشتد الشوق، وقال أيضاً: والنساء إذا زرن فليكن منفردات عن الرجال والأولى أن يزرن ليلاً ولو زرن بين الرجال جاز وإن كره، وأن يكنَّ في غاية الحشمة تاركات للتبرج، ففي الفقيه روى الأصمغ بن نباتة عن أمير المؤمنين عليه السلام قال: سمعته يقول: (يظهر في آخر الزمان واقتراب الساعة وهو شر الأزمنة نسوة كاشفات عاريات متبرجات، من الدين خارجات، داخلات في الفتن، مائلات إلى الشهوات، مسرعات إلى اللذات، مستحلات المحرمات، في جهنم خالدات)^(١).

الثامن والعشرون: ينبغي عند ازدحام الزائرين للسابقين إلى الصريح أن يخففوا زيارتهم وينصرفوا ليفوز غيرهم بالدنو من الصريح الطاهر كما كانوا هم من الفائزين.

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢٠، ص ٣٥.

آداب التعلم

الحمد لله الذي رفع العلم والعلماء في آيات كريمات من كتابه العزيز حيث قال عز وجل: ﴿أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾^(١)، وقال سبحانه وتعالى: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ﴾^(٢)، وهذا يدل على فضل العلم وأهله حيث جعل شهادة الملائكة وأهل العلم مقرونة بشهادته عز وجل دون غيرهم، وأن في ضمن هذا تزكيتهم وتعديلهم فإن الله لا يستشهد من خلقه إلا العادل.

وقال تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾^(٣)، فإن الله سبحانه وتعالى لم يأمر نبيه بالاستزادة من شيء إلا من العلم. كما نفى سبحانه التسوية بين أهل العلم وبين غيرهم، كما نفى التسوية بين أصحاب الجنة وأصحاب النار قال تعالى: ﴿هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾^(٤)، وقال تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ﴾^(٥).

(١) سورة الرعد: آية ١٩.

(٢) سورة آل عمران: آية ١٨.

(٣) سورة طه: آية ١١٤.

(٤) سورة الزمر: آية ٩.

(٥) سورة الحشر: آية ٢٠.

وقال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾^(١)، وقال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾^(٢).

وجاء عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضاً به، وإنه يستغفر لطالب العلم من في السماء ومن في الأرض حتى الحوت في البحر، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم ليلة البدر، وإن العلماء ورثة الأنبياء إن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ولكن ورثوا العلم فمن أخذ منه أخذ بحظ وافر)^(٣).

وقال أمير المؤمنين عليه السلام إلى كميل بن زياد: (يَا كَمَيْلُ: الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ، الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ، وَالْمَالُ تَنْقُصُهُ التَّفَقُّهُ وَالْعِلْمُ يَزْكُوا عَلَى الْإِنْفَاقِ، وَصَنِيْعُ الْمَالِ يَزُولُ بِزَوَالِهِ).

يَا كَمَيْلَ بْنَ زِيَادٍ: مَعْرِفَةُ الْعِلْمِ دَيْنٌ يُدَانُ بِهِ، بِهِ يَكْسِبُ الْإِنْسَانُ الطَّاعَةَ فِي حَيَاتِهِ، وَجَمِيلَ الْأَحْدُوثَةِ بَعْدَ وَفَاتِهِ، وَالْعِلْمُ حَاكِمٌ وَالْمَالُ مُحْكُومٌ عَلَيْهِ.

يَا كَمَيْلُ: هَلَكَ خُزَّانُ الْأَمْوَالِ وَهُمْ أَحْيَاءُ، وَالْعُلَمَاءُ بَاقُونَ مَا بَقِيَ الدَّهْرُ، أَعْيَانُهُمْ مَفْقُودَةٌ وَأَمْثَالُهُمْ فِي الْقُلُوبِ مَوْجُودَةٌ^(٤).

وأجاد الشاعر حيث قال:

ما الفخر إلا لأهل العلم إنهم على الهدى لمن استهدى أذلاء

(١) سورة فاطر: آية ٢٨.

(٢) سورة المجادلة: آية ١١.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ١، ص ٣٤.

(٤) نهج البلاغة، تحقيق صالح: ص ٤٩٦.

وقدر كل امرئ ما كان يحسنه والجاهلون لأهل العلم أعداء
ففرز بعلم تعش حياً به أبداً الناس موتى وأهل العلم أحياء

وبعد بيان أهمية العلم وفضله، كان لزاماً تبيان الآداب التي ينبغي لطالب العلم أن يتحلى بها، حتى يستطيع أن يصل بعلمه إلى بر الأمان، وتستقر سفينته على شط النجاة، وإليك أم تلك الآداب:

١. أن يكون تعلمه قربة لله تعالى طمعاً في جنته، وخوفاً من ناره، وطاعة له عز وجل، ويكون بذلك من أهل الفضل.

٢. أن يحترم المعلم ويتأدب معه ويخضع له ويحبه بقلبه ويطيعه بجوارحه، إذ فضل العالم - كما تقدم - كبير ولا يعرفه إلا أهل الفضل، قال أمير المؤمنين عليه السلام: (إذا رأيت عالماً فكن له خادماً)^(١)، وعنه عليه السلام: (من حق العالم عليك أن تسلم على القوم عامة وتخصه دونهم بالتحية، وأن تجلس أمامه، ولا تشيرنَّ عنده بيدك، ولا تغمزن بعينيك، ولا تقولنَّ: قال: فلان خلافاً لقوله...) ^(٢).

وقال عليه السلام: (من وقر عالماً فقد وقر ربه) ^(٣).

عن النبي صلى الله عليه وآله: (من استقبل العلماء فقد استقبلني، ومن زار العلماء فقد زارني، ومن جالس العلماء فقد جالسني، ومن جالسني فكأنها جالس ربي) ^(٤).

٣. أن يعمل بما يفهم ويعلم، لأن العلم مقرون بالعمل.

(١) موسوعة أهل البيت عليهم السلام، الشيخ هادي النجفي: ج ٧، ص ٢٧٢.

(٢) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١٠، ص ٢٥٥.

(٣) موسوعة أهل البيت عليهم السلام، الشيخ هادي النجفي: ج ٧، ص ٢٧٢.

(٤) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١٠، ص ١٧٠.

٤ . التعلم في الصغر، فقلب الصغير كالأرض الخالية ما ألقى فيها من بذر قبلته وأنبتت خيراً، وإن العلم في الصغر كالنقش على الحجر.

٥ . يشغل كل أوقات فراغه بالتفكير والعلم، وذلك بعد تنظيم وقته: فوقت للراحة، ووقت للتفكير، ووقت للمراجعة، ووقت للمباحثة والمشاورة، ووقت للسؤال والجواب ووقت للأهل والأحبة، وهكذا، يقول الإمام علي عليه السلام في آخر وصية له للحسن والحسين عليهما السلام: (أَوْصِيكُمْ وَجَمِيعَ وَلَدِي وَأَهْلِي وَمَنْ بَلَغَهُ كِتَابِي بِتَقْوَى اللَّهِ وَنَظْمِ أَمْرِكُمْ وَصَلَاحِ ذَاتِ بَيْنِكُمْ...) (١).

٦ . أن يكون في نفس المتعلم اهتمام بنوع العلم الذي يطلبه فيدعوه الشوق إليه ووجه إلى السعي إليه.

٧ . يأخذ من العلم ما يفيدته لآخرته، فالعلم أكثر من أن يحصى، وليس معنى ذلك أن يأخذ من العلم أسهله وأيسره، فكل علم له مفاتيح وأبواب ولا يصل لها المتعلم إلا بالمثابرة والمتابعة والتفكير والاجتهاد، فعن أمير المؤمنين عليه السلام: (من أكثر الفكر فيما تعلم أتقن علمه، وفهم ما لم يكن يفهم) (٢).

فالعلوم مطالعها من ثلاثة أوجه: قلب مفكر، ولسان معبر وبيان مصور، فإذا عقل الإنسان الكلام بسمعه فهم معانيه بقلبه، وبعد ذلك يبقى له حفظها واستقرارها في ذاكرته فعن الإمام الصادق، عن آبائه، عن علي عليه السلام، قال: (جاء رجل من الأنصار إلى رسول الله صلى الله عليه وآله فقال: يا رسول الله، ما حق العلم؟ قال: الانصات له، قال: ثم مه، قال: الاستماع له، قال: ثم مه، قال: ثم الحفظ، قال:

(١) نهج البلاغة، تحقيق صالح: ص ٤٢١.

(٢) موسوعة أهل البيت عليهم السلام، الشيخ هادي النجفي: ج ٨، ص ٥١٩.

ثم مه يا نبي الله، قال: العمل به، قال: قال: ثم مه، قال: ثم نشره^(١).

٨. على المتعلم أن يكون قانعاً بما لديه من الرزق الذي يغنيه عن طلب ما يحتاجه من الناس، ويدعو الله دائماً أن يعينه على التعلم، قال رسول الله ﷺ: (من غدا في طلب العلم أظلت عليه الملائكة، وبورك له في معيشته، ولم ينقص من رزقه)^(٢).

٩. أن يسأل الطالب عن الشيء الذي يجمله، ولا يستحي من ذلك، فالعلم خزائن مفتاحها السؤال، ويؤجر في العلم وفي جواب السؤال القائل والمستمع من الناس لجواب المسألة، ويوم القيامة يحتج الله على عباده الجهلة، بأن يقول لهم: هلا تعلمتم كي تعلموا.

ولكن ليس معنى هذا أن يكثر الإنسان السؤال بدون فائدة مرجوة، فيضيع وقته ووقت العالم، مما يترتب عليه نتائج قد تؤدي به إلى الهلاك والضلال، فقد نُهي عن القيل والقال، وكثرة السؤال، فحسن السؤال نصف العلم.

١٠. إذا كان على المتعلم صعوبة في تعلم شيء معين فعليه أن يبحث عن أسباب ذلك ويحاول أن يسدّ نقص نفسه في هذا العلم، وعليه أن لا يسرع إليه الملل بل يكون صابراً حتى يتعلم، فمن لم يتحمل ذلك التعلم ساعة بقي في ذلك الجهل أبداً، فعن أمير المؤمنين عليه السلام: (على المتعلم أن يؤدّب نفسه في طلب العلم، ولا يملّ من تعلمه ولا يستكثر ما علم)^(٣)، وعنه عليه السلام: (لا يجرز العلم إلا من

(١) الأملاني، الشيخ الصدوق: ص ٦٠٣.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ١، ص ١٨٤.

(٣) غرر الحكم، الأمدي: ح ٦١٩٧.

يطيل درسه^(١).

١١. أن يحترم المتعلم ما يتعلمه من العلوم، وأن يفرح إذا تعلم شيئاً جديداً، ويجزن إذا لم يوفق لذلك، ويدعو الله مع العلم أن يوفق للعمل.

١٢. على المتعلم التواضع والتخلق بأخلاق أهل البيت عليهم السلام، فمن أتقن علماً من العلوم لا يأخذه الغرور والكبر على الآخرين، بل فليعلم أن كل ذلك بفضل الله وتوفيقه.

(١) موسوعة أهل البيت عليهم السلام، الشيخ هادي النجفي: ج ٣، ص ٤١٩.

آداب التعليم

اعلم إنَّ للإنسان في علمه أربعة أحوال، كحاله في اقتناء الأموال، إذ لصاحب المال: حال استفادة فيكون مُكتسباً، وحال ادّخار لما اكتسبه فيكون به غنياً عن السؤال، وحال إنفاق على نفسه فيكون به منتفعاً، وحال بذل لغيره فيكون به سخياً متفضلاً، وهو أشرف أحواله.

كذلك العلم يُقتنى كالمال، فله حال طلب واكتساب، وحال تحصيل يغني عن السؤال، وحال استبصار وهو التفكير في المحصّل والتمتّع به، وحال تبصير وهو أشرف الأحوال، فمن عِلْمٍ وَعَمَلٍ وَعَلْمٍ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعَا عَظِيماً فِي ملكوت السماوات، فإنّه كالشمس تضيء لغيرها وهي مضيئة، وكالمسك الَّذِي يُطَيِّبُ غيره وهو طيّب، والَّذِي يَعْلَمُ وَلَا يَعْمَلُ بِهِ كالدّفتَر الَّذِي يَفِيدُ غيره وهو خال عن العلم، وكالمِسِّنَ الَّذِي يَشْحَذُ غيره وهو لا يقطع، والإبرة الَّتِي تَكْسُو غيرها وهي عارية، وذبالة المصباح تضيء لغيرها وهي تحترق، وفي مثله قيل:

وما هو إلا ذبالة^(١) وقد تضيء للناس وهي تحترق

ومهما اشتغل بالتعليم فقد تقلدَ أمراً عظيماً وخطراً جسيماً فليحفظ آدابه ووظائفه، ومن تلك الآداب:

١. أن يُخلص عمله لله عزّ وجلّ وأن يتحلّى بالصفات الأخلاقية الحميدة،

(١) الذبالة: فتيلة السراج.

لأنه قدوة ومَثَل للآخرين.

٢. أن يكون المُعلِّم ناصحاً للمُتعلِّم متكلِّماً معه باللين والحكمة، يُجيب على إشكالاتهم، لكي يرغبوا في العلم، ولا يتعامل معهم بالغلظة ولا بالتعنيف ولا بالتحقير.

٣. أن يكون العالم متواضعاً مع مَنْ يُعلِّمهم ولا يأخذه العُجب بعلمه، فكل ذلك من فضل الله عليه وهو الذي أعطاه القدرة على العلم والفهم، وقد قيل: (إذا علمت فلا تفكر في كثرة مَنْ دونك من الجهال ولكن أنظر إلى مَنْ فوقك من العلماء).

٤. أن يقول ما يعلم ولا يتكلَّم في ما لا يعلم، حتى يرجع إليه ويتعلمه.

٥. أن يبذل العلم لأهله ولا يبذله لغير أهله، فهناك من الناس مَنْ لا ينفع معهم العلم.

٦. أن لا يستحي العالم من قول: (لا أدري) أو (لا أعلم)، فمهما بلغ من العلم والفهم فهناك الكثير من العلم الذي لا يفهمه، وإذا ترك العالم قول: (لا أدري) هلك.

٧. أن لا يستنكف العالم من تَعَلُّم ما ليس عنده، وقد قيل: تَعَلَّم عِلْمَ غيرك وَعَلَّمَهُ لغيرك، فيكون قد أَجَدَّتْ علمك وَعَلِمَتْ ما لم تعلم، وأن لا يقنع العالم بما أدرك منه العلم، ويستمر في البحث والدراسة والتعلم، فكل يوم هناك علم جديد.

٨. أن يركِّز العالم على علوم الفقه، فلا خير في عبادة ليس فيها تفقه.

٩. أن يكون من شيمة العالم العمل بما يعلم، وحث النفس على أن تأتمر بما

تؤمر، فخيرٌ من القولِ فاعله، وخيرٌ من العلمِ حامله، وخيرٌ من الصوابِ قائله،
فثمرة العلم أن يعمل به، وثمره العمل أن يؤجر عليه.

١٠. أن يعلم العالم الناس ما ينفعهم في آخرتهم، فخير العلم ما نفع وخير
القول ما ردع.

١١. أن لا يبخل العالم بتعليم ما يحسن من العلوم، فالله عز وجل أعزهم
بالعلم ومكّنهم منه، فكيف يبخلون على عباده أن ينفعوهم به، قال تعالى: (إِنَّ
الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ
أُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ)^(١)، وقد قال أمير المؤمنين عليه السلام: (من كتم
علماً فكأنه جاهل)^(٢)، وقال أحدهم إني لأفرح بإفادتي المتعلم أكثر من فرحتي
باستفادتي من المعلم.

١٢. على المعلم أن يشوّق المتعلمين إلى حبّ العلم بتبيين فوائد طلب
العلم لهم في الدنيا والآخرة.

١٣. وليعرف العالم أنه بتعليمه الآخرين فإن في ذلك الأجر والثواب
له، فالتعليم صدقة لهم، وفيه أيضاً زيادة في حفظه لهذه العلوم وإتقانه بسبب
تكرارها.

١٤. أن يهتمّ العالم بكل المتعلمين، ولكن يركز على من همّه آخرته وهمّه
خدمة الآخرين وخدمة الدين.

١٥. ينبغي للعالم أن يعرف أحوال الدارسين عنده فلا يكلفهم أكثر من
طاقاتهم ويعطيهم ما يتحمّلونه.

(١) سورة البقرة: آية ١٥٩.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٢، ص ٦٧.

١٦. أن يوجه العالم مَنْ يُعَلِّمُهُمْ إِلَى الطريق الحق دائماً ولا يخاف في الله لومة لائم، فهو قدوتهم وهو مثلهم في الحياة.

نصائح للمعلم والمتعلم:

- * قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (لِينُوا لِمَنْ تُعَلِّمُونَ، وَلِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ) (١).
- * وعنه عليه السلام: (تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ، وَتَعَلَّمُوا لِلْعِلْمِ السَّكِينَةَ وَالْحِلْمَ، وَلَا تَكُونُوا جَابِرَةَ الْعُلَمَاءِ، فَلَا يُقَوِّمُ عِلْمَكُمْ بِجَهْلِكُمْ) (٢).
- * وعنه عليه السلام: (مَنْ اسْتَقْبَلَ الْعُلَمَاءَ فَقَدْ اسْتَقْبَلَنِي، وَمَنْ زَارَ الْعُلَمَاءَ فَقَدْ زَارَنِي، وَمَنْ جَالَسَ الْعُلَمَاءَ فَقَدْ جَالَسَنِي...) (٣).
- * وعنه عليه السلام: (يَنْبَغِي لِلْعَالِمِ أَنْ يَكُونَ قَلِيلَ الضَّحْكَ، كَثِيرَ الْبُكَاءِ، لَا يِمَازِحُ، وَلَا يَصَاحِبُ، وَلَا يِمَارِي، وَلَا يَجَادِلُ، إِنْ تَكَلَّمَ تَكَلَّمَ بِحَقِّ، وَإِنْ صَمَتَ صَمَتَ عَنِ الْبَاطِلِ، وَإِنْ دَخَلَ دَخَلَ بِرَفْقٍ، وَإِنْ خَرَجَ خَرَجَ بِحِلْمٍ) (٤).
- * وعن أمير المؤمنين عليه السلام: (مِنْ حَقِّ الْعَالِمِ عَلَيْكَ أَنْ تُسَلِّمَ عَلَى الْقَوْمِ عَامَةً وَتُخَصِّصَهُ دُونَهُمَ بِالتَّحِيَّةِ، وَأَنْ تَجْلِسَ أَمَامَهُ، وَلَا تُشِيرَنَّ عِنْدَهُ بِيَدِكَ، وَلَا تُغْمِزَنَّ بَعِينِكَ، وَلَا تَقُولَنَّ: قَالَ: فَلَانَ، خِلَافاً لِقَوْلِهِ...) (٥).
- * وعنه عليه السلام: (عَلَى الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَدَأَبَ نَفْسَهُ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ، وَلَا يَمَلَّ مِنْ

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٢، ص ٦٢.

(٢) المصدر السابق: ج ٢، ص ٣٧.

(٣) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١٠، ص ١٧٠.

(٤) المصدر السابق: ج ١٠، ص ٢٤٣.

(٥) المصدر السابق: ج ١٠، ص ٢٥٥.

تعلمه ولا يستكثر ما علم^(١).

* وعنه عليه السلام: (لا يُحِرِّزُ الْعِلْمَ إِلَّا مَنْ يُطِيلُ دَرَسَهُ)^(٢).

* وعنه عليه السلام: (من أكثر الفكر فيما تعلم أتقن علمه وفهم ما لم يكن يفهم)^(٣).

* وعنه عليه السلام: (من نصب نفسه للناس إماماً فعليه أن يبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره، وليكن تأديبه بلسانه، ومعلم نفسه ومؤدبها أحق بالإجلال من معلم الناس ومؤدبهم)^(٤).

* وعن الإمام زين العابدين عليه السلام: (أما حقّ رعيّتك بالعلم، فإنّ تعلم أن الله عزّ وجلّ إنما جعلك قيماً لهم فيما آتاك الله من العلم وفتح لك من خزائنه، فإن أحسنت في تعليم الناس ولم تحرق بهم ولم تضجر عليهم زادك الله من فضله، وإن أنت منعت الناس علمك، وخرقت بهم عند طلبهم العلم منك، كان حقاً على الله عزّ وجلّ أن يسلبك العلم وبهائه، ويسقط من القلوب محلك)^(٥).

* وعنه عليه السلام: (وحقّ سائسك بالعلم: التعظيم له، والتوقير لمجلسه، وحسن الاستماع إليه، والإقبال عليه، وأن لا ترفع عليه صوتك، ولا تجيب أحداً يسأله عن شيء حتى يكون هو الذي يجيب، ولا تحدّث في مجلسه أحداً، ولا تغتاب عنده أحداً، وأن تدفع عنه إذا ذكر عندك بسوء، وأن تستر عيوبه،

(١) غرر الحكم، الآمدي: ص ٤٣، ح ٩٦.

(٢) المصدر السابق: ص ٤٩، ح ٢٧٥.

(٣) المصدر السابق: ص ٥٧، ح ٥٧٢.

(٤) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٢، ص ٥٦.

(٥) المصدر السابق: ج ٢، ص ٦١.

١٣٤ الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

وتظهر مناقبه، ولا تجالس له عدواً، ولا تعادي له ولياً، فإذا فعلت ذلك شهدت لك ملائكة الله بأنك قصدته وتعلمت علمه لله جل اسمه لا للناس^(١).

* وعن الإمام الباقر عليه السلام: (جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وآله فقال: يا رسول الله ما حق العلم؟ قال: الإنصات له، قال: ثم مه؟ قال: الاستماع له، قال: ثم مه؟ قال: الحفظ له، قال: ثم مه؟ قال: ثم العمل به، قال: ثم مه؟ قال: ثم نشره^(٢).

وأخيراً أقول ما قاله الشاعر:

إن المعلم والطبيب كلاهما لا ينصحان إذا هما لم يُكرما
فاصبر لدائك إن أمنت طبيبه واصبر لجهلك إن جفوك معلماً^(٣)

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٢، ص ٤٢.

(٢) المصدر السابق: ج ٢، ص ٢٨.

(٣) منية المرید، الشيخ زين الدين بن علي المعروف بالشهيد الثاني: ص ٢٤٧.

آداب الخطابة ومقوماتها

الخطابة هي القابلية على صياغة الكلام بأسلوب يمكّن المتكلم من التأثير على نفس المخاطب، وقد عرّفها أرسطو بأنها (قوة تتكلّف الإقناع الممكن)، وللخطابة مقومات أساسية تتصل بالخطيب بشكل مباشر، هي: الفكرة، والأسلوب، والإلقاء المحكم.

أمّا الفكرة: فتشخص فيما يمتلك الخطيب من عمق وإدراك، وفهم للحياة ومدى سبره لغورها وفهمه لأحوالها.

وأمّا الأسلوب: فيشير إلى قابليته على صياغة الكلام بأسلوب جامع لقواعد اللغة من نحو وبلاغة، وشامل لأصول المعالجة المنطقية والعلمية للأمور.

وأمّا الإلقاء المحكم: فيمثّل لبّ الخطابة، والأداة التي تمكّن الخطيب من تقديم ما أعدّه من أفكار بأحسن الأساليب إلى المخاطب، وذلك من خلال تقمّمه لكلّ فنون الخطابة من رفع الصوت وقت الضرورة وخفضه عند الحاجة، وتنميق أسلوبه بالتعابير العاطفية من الغضب والحبّ، والسرور والسخرية، والإعجاب وإثارة الحماس والاستنفار، وروح التفكير والتدبّر وغيره، ويتعدى عن التأتأة والتردد والتكرار الممل.

وللخطابة أصول وقوانين، من سار في طريقها عدّ خطيباً، وهو يُعنى

١٣٦.....الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

بدراسة طرق التأثير، ووسائل الإقناع، وصفات الخطيب، وما ينبغي أن يتجه إليه من المعاني في الموضوعات المختلفة، وما يجب أن تكون عليه ألفاظ الخطبة، وأساليبها، وترتيبها.

ولا شك أن الخطابة منصب خطير، لا يصل إليها طالبها بيسر، بل يحتاج إلى زاد عظيم، وصبر ومعاناة، واحتمال للمشاق، ليصل إلى تلك العناية السامية فلا بد للخطيب أن يتحلى ببعض الآداب التي تعينه على النجاح وتمام الفائدة المرجوة وطرق تحصيلها ما يأتي:

١. الاستعانة بالله: الخطيب الناجح هو الذي يحرص على الاستعانة بالله في كل الظروف والأحوال، فهو يستعين بالله في الإعداد، وحسن الأداء، وجمال الإلقاء.

٢. الإخلاص: الإخلاص هو روح الأعمال، وسر قبولها، وبه يجمع الله سبحانه وتعالى القلوب، فالإخلاص عامل هام في النجاح والتأثير، وينبغي على الخطيب أن يحذر من أمراض القلوب، وأن يبتعد عن الغرور والرياء وحب الظهور.

٣. القدوة الحسنة: ينبغي على الخطيب أن يكون قدوة حسنة، وأن يكون سلوكه قوياً، وأن يعمل بما يقول، وأن يكون إماماً فيما يدعو إليه.

٤. الشجاعة: لا بد أن يكون الخطيب شجاعاً لا يخاف إلا الله، فهو صاحب رسالة، فينبغي أن يكون شجاعاً ليستطيع تبليغ الحق المبين، وتجلية حقائق الإسلام، وعلاج المشكلات بكل وضوح وصراحة، ومحاربة الظلم، وفضح الباطل، وإقرار العدل.

٥. الموهبة: إن نجاح الخطيب في مهمته فيه جانب يكتسبه عن طريق كتب

فنون الخطابة وآدابها، والاستماع إلى الخطباء، والاستفادة منهم، وجانب الموهبة التي يمنحها الله للإنسان وذلك بحب الخطابة، والميل إليها والانسجام معها.

٦. قوة الملاحظة: يجب أن تكون نظرات الخطيب إلى سامعيه نظرات فاحصة كاشفة، يقرأ من الوجوه خطرات القلوب، ومن اللمحات ما تكته نفوسهم نحو قوله، ليجدد من نشاطهم، ويذهب بفتورهم ولتصل روحه بأرواحهم، ونفسه بنفوسهم.

٧. حضور البديهة: لتسعه بالعلاج المطلوب إن وجد من القوم إعراضاً، والدواء الشافي إن وجد منهم اعتراضاً، وقد يلقي الخطيب خطبته فيجد بعض السامعين معترضاً، أو طالباً للإجابة عن مسألة، فإذا لم تكن البديهة حاضرة كي يجيب الخطيب إجابة سهلة موثقة وإلا ضاعت الخطبة، وآثارها.

٨. طلاقة اللسان: تعد طلاقة اللسان من أَلْزَم صفات الخطيب، وأشدّها أثراً في انتصاره في ميادين القول.

٩. رباطة الجأش: يجب أن يقف الخطيب مطمئن النفس، هادئ البال، قوي الجنان، غير هيّاب ولا وجل، وغير مضطرب ولا منفعل.

١٠. القدرة على مراعاة مقتضى الحال: يجب على الخطيب أن يكون قادراً على إدراك وضع الجماعة، وما تتطلبه من تذكير وإصلاح، وما يصلح لها من أساليب ملائمة، ومن توجيهات مناسبة يراعي فيها المصلحة واقتضاء الحال.

١١. إيمانه فيما يدعو إليه: يجب على الخطيب أن يمتلئ حماسة فيما يدعو إليه، واعتقاداً بصدقه؛ لأن ما يخرج من القلب يدخل القلب، فلا بد أن تكون حماسة الخطيب أقوى من حماسة سامعيه؛ ليفيض عليهم، ويروي غليلهم، وإلا أحسّوا بفتور نفسه، فضاع أثر قوله.

١٢. النفوذ وقوة الشخصية: الخطيب الناجح هو الذي يتمتع بقوة الشخصية، وإشراقه الروح، وسداد الرأي، وسعة العلم، وتأثير نصائحه ومواعظه.

١٣. حسن الهيئة: يجب على الخطيب أن يراعي الهيئة الحسنة في زيّه، ويهتم بكل ما يجعل هيئته حسنة، وأن تتزن حركاته، وعليه أن يتعد عن الحركات سواء باليد أو الرأس أو غير ذلك، التي تجعل منه ممثلاً رخيصاً ومثاراً للضحك والتندر.

زاد الخطيب:

إن الخطيب الناجح لا بدّ أن يتزوّد بزاد يتناسب مع مهنته، وأهم ما يتزوّد به الخطيب ما يلي:-

١. القرآن الكريم: ينبغي على الخطيب أن يكون وثيق الصلة بالقرآن، كثير التلاوة له، متقناً تجويده، مجتهداً في حفظه.

٢. الحديث الشريف: على الخطيب أن يكون جليس كتب الحديث الشريف وأن يطلع على أكبر قدر من أبواب الحديث، كما عليه أن يحفظ قدراً كبيراً من الحديث يمكنه من الاستشهاد بسنة سيد المرسلين وأهل بيته عليهم السلام في شتى المناسبات، ومختلف المجالات.

٣. السيرة والتاريخ: ينبغي على الخطيب أن يهتم بقصص الأنبياء عليهم السلام، ويدرس سيرة الرسول وأهل بيته عليهم السلام دراسة خاصة من زوايا متعددة.

٤. الأحكام الفقهية: ينبغي على الخطيب أن يكون ملماً بكثير من الأحكام الفقهية؛ ليقدم للناس الحلول العملية من الأحكام الإسلامية.

٥. الحِكم والأمثال: من أعظم الأساليب المؤثرة الحِكم والأمثال، فهي كلمات مختصرة، تجمع خلاصة معانٍ، وحصاد تجارب لها أبعادها في النفس، والخطيب الموفق هو الذي يحرص على حفظ أكبر قدر من الحِكم والأمثال ليستشهد بها في مواضعها.

٦. السياسة والتيارات الفكرية: يجب على الخطيب أن يطلع على أحداث الناس وقضايا الساعة، ويقدم للناس فهم الإسلام في شتى ميادين الحياة.

فضل الكتابة وأدائها

استخلف الله جل وعلا آدم في الأرض، وتوالت عليه نعمه الجليلة، فخلقه من عدم، ورباه بالنعم، وأسبغها عليه ظاهراً وباطناً، وعلمه العلم الذي يكون به جديراً لهذا الاستخلاف، وكان من أجل نعمه أن علمه البيان ليتعامل مع غيره، ويستفيد مما خلقه الله له، فإن الإنسان تتمثل له المعاني في ذهنه، ويريد التعبير عنها فجعل له وسيلتين للبيان عما في ذهنه:

أولاهما: البيان اللفظي، فجعل له آلة اللسان التي يعبر بها عن تلك المعاني ويترجم عنها بها لغيره.

وثانيتها: البيان الرسمي الخطي الذي يرسم به تلك الألفاظ فيتبين للناظر معانيها كما يتبين للسامع معاني الألفاظ، وقرّر فضل البيان في سياق نعمه التي امتنّ بها على عباده فقال: ﴿الرَّحْمَنُ * عَلَّمَ الْقُرْآنَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ * عَلَّمَهُ الْبَيَانَ﴾^(١)، وامتنّ بتعليم الكتابة والقراءة خاصة في أول سورة أنزلت على النبي ﷺ فقال: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾^(٢).

وأعظم شاهد لجليل قدرها، وأقوى دليل على رفعة شأنها، أن الله تعالى نسب تعليمها إلى نفسه، واعتدّه من وافر كرمه وإفضاله، فقال عز اسمه: ﴿اقْرَأْ

(١) سورة الرحمن: آية ١-٤.

(٢) سورة العلق: آية ١-٥.

وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿١﴾.

مع ما يروى أن هذه الآية والتي قبلها مفتتح الوحي، وأول التنزيل على أشرف نبي وأكرم مرسل صلى الله عليه وآله، وفي ذلك من الاهتمام بشأنها ورفعها محلها ما لا خفاء فيه.

ثم بين شرفها بأن وصف بها الحفظة الكرام من ملائكته، فقال جلّت قدرته: ﴿وَإِنَّ عَلَيْنَا لَلْحَافِظِينَ * كِرَامًا كَاتِبِينَ﴾^(٢)، ولا أعلى رتبة وأبذخ شرفاً مما وصف الله تعالى به ملائكته ونعت به حفظته، ثم زاد ذلك تأكيداً ووفّر محله إجلالاً وتعظيماً بأن أقسم بالقلم الذي هو آلة الكتابة وما يسطر به فقال تقدّست عظمتة: ﴿وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ * مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ﴾^(٣)، والقسم لا يقع منه سبحانه إلا بشريف ما أبدع، وكريم ما اخترع: كالشمس والقمر والنجوم ونحوها إلى غير ذلك من الآيات الدالة على شرفها ورفعها قدرها.

ثم كان نتيجة تفضيلها، وأثرة تعظيمها وتبجيلها، أنّ الشارع ندب إلى مقصدها الأسنى، وحثّ على مطلبها الأغنى، فقد روي عن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله أنه قال: (قيدوا العلم. قيل: وما تقيده؟ قال: كتابته)^(٤)، مشيراً إلى الغرض المطلوب منها، وغايتها المجتناة من ثمرتها، وذلك أن كل ذي صنعة لا بدّ له في صنعته من: مادّة جسمية يتجسد فيها عمله ويظهر فيها أثر تصويرها، وآلة يستعين بها على تصوير مراده، وغرض ينقطع الفعل عنده، وغاية تستثمر من صنعته، والكتابة إحدى الصنائع فلا بدّ فيها من الأمور الأربعة.

(١) سورة العلق: آية ٣-٥.

(٢) سورة الإنفطار: آية ١٠-١١.

(٣) سورة القلم: آية ١-٢.

(٤) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٢، ص ١٥٢.

روي أن رجلاً من الأنصار كان يجلس إلى النبي ﷺ فيسمع منه ﷺ الحديث فيعجبه ولا يحفظه، فشكى ذلك إلى النبي ﷺ فقال له رسول الله ﷺ: (استعن بيمينك. وأوماً بيده، أي: خُطَّ) (١).

وعنه ﷺ: (اكتبوا العلم قبل ذهاب العلماء، وإنما ذهاب العلم بموت العلماء) (٢).

وعن أبي بصير قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: (اكتبوا فإنكم لا تحفظون حتى تكتبوا) (٣).

وعنه عليه السلام قال: (القلب يتكل على الكتابة) (٤).

وعن عبيد بن زرارة قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: (احفظوا بكتبكم، فإنكم سوف تحتاجون إليها) (٥).

عن المفضل بن عمر، قال: قال لي أبو عبد الله عليه السلام: (أكتب وبتَّ علمك في إخوانك، فإن مُتَّ فأورث كتبك بَنِيكَ، فإنه يأتي على الناس زمان هرج لا يأنسون فيه إلا بكتبهم) (٦).

وقال رسول الله ﷺ: (المؤمن إذا مات وترك ورقة واحدة عليها علم، تكون تلك الورقة يوم القيامة سترًا فيما بينه وبين النار، وأعطاه الله تبارك وتعالى بكل حرف مكتوب عليها مدينة أوسع من الدنيا سبع مرات، وما من

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٢، ص ١٥٢.

(٢) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١٠، ص ١٤٤.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ١، ص ٥٢.

(٤) المصدر السابق.

(٥) المصدر السابق.

(٦) المصدر السابق.

مؤمن يقعد ساعة عند العالم، إلا ناداه ربه عز وجل: جلست إلى حبيبي، وعزتي وجلالي لأسكنك الجنة معه ولا أبالي^(١).

وعنه صلى الله عليه وآله: (من كتب عني علماً أو حديثاً لم يزل يُكتب له الأجر ما بقي ذلك العلم والحديث)^(٢)، هذا فضل الكتابة.

آداب الكتابة:

بعد بيان فضل الكتابة وأهميتها، كان لزاماً تبيان الآداب التي ينبغي للكاتب إتباعها وإليك أهم تلك الآداب:

١. يجب على الكاتب إخلاص النية لله تعالى في كتابته، كما يجب إخلاصها في طلبه العلم، لأنها عبادة، وأن يكون القصد من الكتابة الوصول إلى تحقيق المنفعة للدين والإنسانية ونشر العلوم الشرعية وعلوم النبي صلى الله عليه وآله والمعصومين عليهم السلام، خصوصاً في زمننا الحالي الذي يجب فيه على كل مسلم الاهتمام بذلك.

٢. ينبغي للكاتب الطالب للعلم أن يهتم بالحصول على الكتب المحتاج إليها لأنها مصدر حصوله على المعلومات اللازمة، وفيها عصارة فكر العلماء وجهودهم.

٣. من المستحب أن يكون الكاتب على طهارة أثناء الكتابة والنسخ إذا نسخ شيئاً من العلوم الشرعية أو الآيات القرآنية والأحاديث النبوية.

٤. يبدأ الكتاب بكتابة البسملة: (بسم الله الرحمن الرحيم)، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (بسم الله الرحمن الرحيم مفتاح كل كتاب)^(٣).

(١) الأُمالي، الشيخ الصدوق: ص ٩١.

(٢) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١٠، ص ١٨٣.

(٣) المصدر السابق: ج ١، ص ٥٥٥.

وعنه صلى الله عليه وآله: (من كتب بسم الله الرحمن الرحيم، فجوده تعظيماً لله، غفر الله له) ^(١).

وعن الإمام الصادق عليه السلام: (لا تدع بسم الله الرحمن الرحيم وإن كان بعده شعر) ^(٢).

٥. وبعد البسملة يحمد الله ويمجده بما هو أهله من الثناء، ويصلي على النبي وآله صلى الله عليه وآله، فعن الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله أنه قال: (من صلى عليّ في كتاب لم تزل الملائكة تستغفر له ما دام اسمي في ذلك الكتاب) ^(٣).

ثم يختم الكتاب بالحمد والصلاة والسلام. وكلما كتب اسم الله أتبعه بالتعظيم مثل عز وجل أو تعالى أو سبحانه وكلما كتب اسم النبي صلى الله عليه وآله كتب بعده الصلاة عليه وعلى آله والسلام ويصلي ويسلم هو بلسانه أيضاً.

وإذا مرّ بذكر أحد العظماء من الصحابة كتب (رضي الله عنه) أو (رضوان الله عليه)، وإذا مرّ بذكر أحد العلماء كتب (رحمه الله) أو (تعمّده الله برحمته) وإذا ذكر الأئمة كتب عليهم السلام أو عليه السلام إذا ذكر أحدهم.

٦. أن يهتم الكاتب بصحة الخط وتصحيحه ويتجنب السرعة في الكتابة أو الكتابة الدقيقة (بالحروف الصغيرة) لأنه لا يكمل الانتفاع بها لمن ضعف نظره.

٧. أن يختار أدوات كتابية مناسبة من أقلام ودفاتر وغيرها مما يسهل عليه السرعة في الكتابة.

(١) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ٤، ص ٣٧١.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦٧٢.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٩١، ص ٧١.

١٤٦.....الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

٨. يراعي وجود بعض الكلمات المضافة في نفس السطر، وعدم فصلها ووضعها في سطر آخر، مثل وضع (عبد) في سطر و(الله) في سطر آخر.

٩. يراعي في كتابة الآيات والأحاديث والروايات وكلام العلماء مطابقتها للأصل المنقول عنه مع ذكر المصدر بدقة.

١٠. يراعي تشكيل الكلمات (أي: وضع الحركات) غير المفهومة والصعبة في القراءة.

١١. ينبغي أن يشير الكاتب في كتابته إلى شكه في موضوع ما يقوله (ويحتمل كذا) أو (لعله كذا). وعموماً لأي معلومة يريد إيصالها للقارئ مثلاً قوله (لمزيد من المعلومات راجع كذا)، أو (تطرق لذلك الكاتب الفلاني في كتابه) وهكذا.

١٢. ينبغي وضع العناوين البارزة لكل موضوع مختلف، وإن أمكن لكل معلومة مهمة، ولا يخلط الكتابة ببعضها فيصعب على القارئ الوصول إلى المقصود.

وكذلك تمييز كلمات الآيات القرآنية وتمييز كلمات الأحاديث النبوية عن غيرها من الكلمات وإن أمكن وضع الأقواس ذات الأشكال المختلفة لتمييز ذلك، وإن أمكن التمييز بالألوان المختلفة فذلك أفضل.

١٣. الاهتمام بغلاف الكتاب وصفحاته حتى يشوق القارئ لقراءته ويراعي أيضاً حجم الخط فلا يكون صغيراً فيصعب قراءته ولا كبيراً جداً فيكبر حجم الكتاب.

١٤. عدم الانقطاع عن الكتابة والتأليف، فإن في ذلك الخير والثواب العظيم.

١٥ . يستحب عند المطالعة أن يقول: (اللَّهُمَّ أَخْرِجْنِي مِنْ ظُلُمَاتِ الْوَهْمِ
وَأَكْرِمْنِي بِنُورِ الْفَهْمِ، اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ وَاَنْشُرْ عَلَيْنَا خَزَائِنَ
عُلُومِكَ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ).

المنافرة شروطها وأدابها

لا شك بأن الحوار العلمي والاحتجاجات والمنافرات القائمة على الأسس المنطقية والأخلاقية من أفضل الوسائل للوصول إلى الحقائق والكشف عنها، وقد حث القرآن الكريم على هذه الطريقة من البحث العلمي، إذ قال تعالى: ﴿فَبَشِّرْ عِبَادِ* الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ﴾^(١).

ومن السباقين في هذا المضمار أئمة أهل البيت عليهم السلام، فالكتب الروائية مملوءة بالاحتجاجات والمنافرات التي دارت بينهم وبين أصحاب المذاهب الفكرية الأخرى من المسلمين وغيرهم، في جانبي المعارف الاعتقادية والأحكام الشرعية.

وانطلاقاً من قوله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾^(٢)، فلا بد للمناظرين أن يكونوا مطلعين على آداب المناظرة وفنونها لكي تكون المناظرة ناجحة، ويجب أن يتبعوا آداب المناظرة لكي يخرج الطرفان منها بنتيجة مثمرة، لأنه ربما يكون الرجل من أعلم أهل زمانه ولكنه غير مطلع على فنون المناظرة، فلا يكون ناجحاً فيها، وكذا لو لم يتبعوا الآداب، فإن النتيجة المرجوة ستكون غير مثمرة، فينبغي للمناظر مراعاة آداب

(١) سورة الزمر: آية ١٧-١٨.

(٢) سورة النحل: آية ١٢٥.

١٥٠..... الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

وشرائط المناظرة، وهذه الآداب تارة تكون أخلاقية، وأخرى تكون علمية ترتبط بمنهج المناظرة، وسنشير إجمالاً إلى بعضها:

١. احتمال قبول الحق والتأثير فيه، فأما إذا علم عدم قبول المناظر للحق، وأنه لا يرجع عن رأيه وإن تبين له خطؤه، وليس هنالك أي ثمرة تترتب عليها لا من قريب ولا من بعيد فمناظرته غير جائزة لعدم حصول الغاية المطلوبة منها.

٢. أن يقصد بها إصابة الحق وطلب ظهوره، لا ظهور صوابه وغزارة علمه وصحة نظره، فإن ذلك مرء، والذي فيه من القبائح والنهي الأكد.

٣. أن لا يكون في بال المناظر شيء أهم من المناظرة السليمة وإظهار الحق، فلا يصاحبها أي شيء من المنكر مثل الإنتقاص من قيمة المناظر وإهانتها وتقييده.

٤. أن يقبل المناظر بالحق إن ظهر على لسان خصمه، ولا تأخذه العصبية أن لا يقبل بالحق.

٥. أن لا يحاول أن يطيل الكلام في موضوع ما، ويستخدم طرق من الإبداع الكلامي حتى يفوت على من يناظره فرصة نجاحه في المناظرة خوفاً من الهزيمة.

٦. أن تكون المناظرة مع عدم وجود الناس أحب إليه من وجودهم، فإن الخلوة أجمع للفهم وأفضل لصفاء الفكر والوصول إلى الحق، ففي وجود الناس ما يدعو إلى الرياء، والحرص على التغلب على الخصم ولو بالباطل، وقد يؤدي وجود المناظرة في الخلوة إلى كسل أصحاب الباطل عن الجواب وتنافسهم في الجواب في حال وجود الناس.

٧. أن يكون صاحب الحق قاصداً الوصول إلى الصواب، ويمجد الله ويشكره إن وصل إلى ذلك، ولا يفرّق إن كان ظهور الحق على يده أو يد خصمه، بل عليه أن يراه رفيقاً معيناً لا خصماً، ويشكره إذا عرّفه الخطأ وأظهر له الحق.

٨. أن لا يمنع المناظر الآخرين من الانتقال من دليل إلى آخر، ومن سؤال إلى سؤال بل يُمكنهم من ذلك، وإن لم يفعل فقد تنتهي المناظرة بالجدال والعناد، بشرط عدم الخروج عن موضوع المناظرة.

٩. أن يناظر أصحاب العلم والفهم ليستفيد منهم إذا كانوا يطلبون الحق، والغالب أنهم يجتريزون من مناظرة الفحول والأكابر، خوفاً من ظهور الحق على لسانهم، ويرغبون فيمن دونهم طمعاً في ترويح الباطل عليهم.

١٠. من المهم أن يلتزم المناظر بالصفات الأخلاقية الحسنة حتى يكسب ود الآخرين، فيلتزم بالصدق والأمانة في الحديث ويكون متواضعاً حليماً صبوراً، يعفو إذا قدر، ويحسن حتى لمن ظلمه.

١١. اختيار الوقت والمكان المناسبين، حيث إن لذلك تأثيراً كبيراً على نجاح المناظرة.

١٢. أن يناظر في واقعة مهمة أو في مسألة قريبة من الوقوع، وأن يهتم بمثل ذلك، والمهم أن يبين الحق، ولا يطول الكلام زيادة على ما يحتاج إليه في تحقيق الحق.

١٣. أن يتعد المناظر عن الصفات الأخلاقية السيئة مثل الرياء والغضب والكبر والحسد والحقد والسخرية والسب والشتم والغيبة وإفشاء السر وهتك السر والقطيعة والاستهزاء والنفاق.

واعلم أن المناظرة لقصد الغلبة والإفحام والمباهاة والتشويق، لإظهار

الفضل، هي منبع جميع الأخلاق والصفات المذمومة عند الله تعالى، المحمودة عند عدوه إبليس، ونسبتها إلى الفواحش الباطنة والأخلاق السيئة - أنفة الذكر والتي هي أربعة عشر خصلة مهلكة، أوها الرياء المحرم للجنة، وآخرها النفاق الموجب للنار- كنسبة الخمر إلى الفواحش الظاهرة من الزنا والقتل والقذف، فكما أن من خيّر بين الشرب، وبين سائر الفواحش، فاختر الشرب استصغاراً له، فدعاه ذلك إلى ارتكاب سائر الفواحش، فكذلك من غلب عليه حب الإفحام والغلبة في المناظرة وطلب الجاه والمباهاة، دعاه ذلك إلى إظهار الخبائث كلها والوقوع في شباكها.

والمتناظرون يتفاوتون فيها على حسب درجاتهم، ولا ينفك أعظمهم ديناً، وأكثرهم عقلاً من جملة مواد هذه الأخلاق، وإنما غايتهم إخفاؤها ومجاهدة النفس عن ظهورها للناس وعدم اشتغالهم بدوائها، والأمر الجامع لها طلب العلم لغير الله.

وبالجملة فالعلم لا يهمل العالم أبداً، بل إما أن يهلكه ويشقيه، أو يسعده ويقربه من الله تعالى ويدنيه.

وأخيراً نقول: وراء هذه الشروط والآداب شروط آخر وآداب دقيقة، لكن فيما ذكرنا يهديك إلى معرفة المناظرة لله، ومن يناظر الله أو لعله.

آداب التعامل في المجتمع السليم

الإسلام ليس منهج اعتقاد وإيمان وشعور في القلب فحسب، بل هو منهج حياة إنسانية واقعية، يتحول فيها الاعتقاد والإيمان إلى ممارسة سلوكية في جميع جوانب الحياة لتقوم العلاقات على التراحم والتكافل والتناصح، فتكون الأمانة والسماحة والمودة والإحسان والعدل والنخوة هي القاعدة الأساسية التي تنبثق منها العلاقات الاجتماعية.

وقد جعل الإسلام كل مسلم مسؤولاً في بيئته الاجتماعية، يمارس دوره الاجتماعي البناء من موقعه، قال رسول الله ﷺ: (كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته)^(١).

ودعا ﷺ إلى الاهتمام بأمور المسلمين ومشاركتهم في آمالهم وآلامهم، فقال: (من أصبح لا يهتم بأمور المسلمين فليس بمسلم)^(٢).

ودعا الإمام الصادق عليه السلام إلى الالتصاق والاندكاك بجماعة المسلمين فقال: (من فارق جماعة المسلمين قيد شبر، فقد خلع ربة الإسلام من عنقه)^(٣).

وقال عليه السلام: (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد إذا اشتكى

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٢، ص ٣٨.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٦٣.

(٣) المصدر السابق: ج ١، ص ٤٠٥.

منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى^(١).

ودعا أمير المؤمنين عليه السلام إلى استخدام الأساليب المؤدية إلى الألفة والمحبة، ونبذ الأساليب المؤدية إلى التقاطع والتباغض، فقال: (لا تغضبوا ولا تُغضبوا افشوا السلام وأطيبوا الكلام)^(٢).

والأسرة بجميع أفرادها مسؤولة عن تعميق أواصر الود والمحبة والوئام مع المجتمع الذي تعيش فيه، ولا يتحقق ذلك إلا بالداومة على حسن الخلق والمعاشرة الحسنة، وممارسة أعمال الخير والصلاح، وتجنب جميع ألوان الإساءة والاعتداء في القول والفعل.

ولذا وضع الإسلام منهاجاً متكاملًا في العلاقات، قائماً على أساس مراعاة حقوق أفراد المجتمع فرداً فرداً وجماعة جماعة، وراعى كثيراً مسألة العلاقات الاجتماعية وآدابها فما الدين إلا المعاملة وقن لها آداب لا ينبغي التخطي عنها ومن تلك الآداب:

١. حب الخير للناس فيحب الإنسان للآخرين ما يحبه لنفسه قال أمير المؤمنين عليه السلام: (لا يسلم لك قلبك حتى تحب للمؤمنين ما تحب لنفسك)^(٣).

٢. التراحم والتعاطف بين أفراد المجتمع المسلم. حيث أمر الإمام الصادق عليه السلام بالتواصل والتراحم والتعاطف بين المسلمين، وذلك هو أساس العلاقات بينهم، فقال: (تواصلوا وتباروا وتراحموا وتعاطفوا)^(٤).

(١) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١، ص ١٤٩.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦٤٥.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٥، ص ٨.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٧٥.

٣. السعي في حوائج الناس والإحسان إليهم قال الإمام الصادق عليه السلام:
(من قضى لأخيه المؤمن حاجة قضى الله عز وجل له يوم القيامة مائة ألف حاجة
من ذلك أولها الجنة)^(١).

٤. التعاون على الخير والبر والتقوى وما ينفع الناس، قال أمير المؤمنين عليه السلام
في وصيته: (عليكم... بالتواصل والتبادل والتبار^(٢) وإياكم والتقاطع والتدابير
والتفرق، وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان واتقوا
الله إن الله شديد العقاب)^(٣)، وعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: قال رسول
الله صلى الله عليه وآله: (من أعان مؤمناً نفس الله عز وجل عنه ثلاثاً وسبعين كربة، واحدة
في الدنيا وثمانين وسبعين كربة عند كُربِه العظمى، قال: حيث يتشاغل الناس
بأنفسهم)^(٤).

٥. إصلاح ذات البين، حتى لا يتصدع المجتمع، قال رسول الله صلى الله عليه وآله:
(إصلاح ذات البين أفضل من عامة الصلاة والصيام)^(٥).

٦. الإستقامة، لأنها تحفظ الفرد والمجتمع، قال سبحانه وتعالى:
﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا
وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ﴾^(٦) ويبين الله تعالى ثمرة الإستقامة في قوله تعالى:

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٩٣.

(٢) أي: البر.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٧، ص ٥٢.

(٤) المصدر السابق: ج ٢، ص ١٩٩.

(٥) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٨، ص ٤٤١.

(٦) سورة فصلت: آية ٣٠.

١٥٦..... الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

﴿وَأَلَّوْا سْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً غَدَقًا﴾^(١). وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: (إن تستقيموا تفلحوا)^(٢)، وعن أمير المؤمنين عليه السلام: (لا مسلك أسلم من الاستقامة، لا سبيل أشرف من الاستقامة)^(٣).

٧. التزاور حيث أنه يزيد من فرص التعاون ويعقد أواصر المحبة والألفة، فعن شعيب العقرقوفي قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول لأصحابه: (اتقوا الله، وكونوا إخوة بررة، متحايين في الله، متواصلين، متراحمين، تزاوروا وتلاقوا وتذاكروا أمرنا وأحيوه)^(٤)، وعنه عليه السلام قال: (تزاوروا فإن في زيارتكم إحياء لقلوبكم وذكرًا لأحاديثنا، وأحاديثنا تعطف بعضكم على بعض فإن أخذتم بها رشدتم ونجوتم وإن تركتموها ضللتكم وهلكتم، فخذوا بها وأنا بنجاتكم زعيم)^(٥).

٨. قول الصدق لأنه أساس الفضائل وشرف المجتمعات السليمة حيث يؤدّي إلى الوضوح والثقة بين أفراد المجتمع، قال أمير المؤمنين عليه السلام: (ألزموا الصدق فإنه منجاة)^(٦).

٩. حماية الوطن والدفاع عنه، حيث يتحد الجميع ويتعاون كل حسب قدراته لدفع الأعداء عن الوطن.

١٠. بسط الأمن في المجتمع، حتى يعيش الناس في مجتمع مستقر فينمو

(١) سورة الجن: آية ١٦.

(٢) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ٣، ص ٥٨.

(٣) غرر الحكم، الأمدي: ح ١٠٦٣٦.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٧٥.

(٥) المصدر السابق: ج ٢، ص ١٨٦.

(٦) الخصال، الشيخ الصدوق: ص ٦١٤.

في كل المجالات.

١١. تمتع جميع أفراد المجتمع بالحرية - حرية العقيدة - حرية التعبير عن الرأي في الحدود التي وضعها الشارع الإسلامي - الحرية الشخصية في اختيار العمل الذي يتفق مع رغباته لكسب معيشته ما لم تكن محرمة في الإسلام- والحرية الشخصية في اختيار الزوجة - واختيار العلم الذي يريد أن يتخصص به- وغيرها من أنواع الحرية الأخرى.

١٢. نشر الصحة العامة ووقاية الإنسان من الإصابة بالأمراض.

١٣. نظافة الوطن وذلك من خلال نظافة الطرق والمسكن والمأكل والمشرب.

١٤. إبعاد شبح الفقر عن أفراد المجتمع من خلال العمل على زيادة الثروة الزراعية والحيوانية والمعدنية وغيرها ومن خلال توفير العمل وإلغاء الضرائب. وتشجيع التجار وذوي الصناعات. وأيضاً من خلال منع الربا من أن يتفشى في المجتمع وكذلك الاحتكار وفرض الزكاة والخمس لدعم المؤسسات التي تعتمد عليها البلاد لتوفير الاحتياجات.

١٥. نشر العلوم وتشجيع أصحاب المواهب الثقافية الهادفة في نشر أفكارهم لهداية المجتمع، وتوجيهه التوجيه الصحيح نحو الجهد والعمل والإيمان.

١٦. تأسيس المكتبات والمعاهد والمدارس وطباعة الكتب ونشرها مجاناً وكذلك النشرات والمجلات.

١٧. بناء المساجد والحسينيات وتوجيه الناس إلى المشاركة في البرامج الدينية وتشجيع الناس للالتحاق بصلاة الجماعة وخصوصاً صلاة الجمعة.

١٥٨.....الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

١٨. تسهيل جميع الأمور، المتعلقة بسفر الحجاج لتأدية مناسك الحج.

١٩. النظر إلى جميع أفراد المجتمع بنظره واحده دون تمييز بين فقير وغني وأسود وأبيض وصاحب العشيرة والفرد العادي.

٢٠. المساواة أمام القانون فيطبق القانون على جميع أفراد المجتمع ويأخذ كل واحد منهم عقابه على قدر جرمه دون نظر لنسبه أو غناه.

آداب معاشرته الناس وآثارها

من وصية أمير المؤمنين عليه السلام لبنيه عند احتضاره: (يا بني عاشروا الناس عشرة إن غبتم حنوا إليكم، وإن فُقدتم بكوا عليكم)^(١).

إن للعشرة حقوقاً وآداباً رسمها الإسلام، وبقدر مراعاتها والحفاظ عليها يكون النجاح في العلاقات مع الآخرين، وهي على درجات في بناء الأواصر والروابط بمقدار التودد والتواصل، وتشكل قضية من القضايا التي تحتل مكانة محورية في الحياة الداخلية بين المسلمين وكذلك في حياتهم الخارجية مع أبناء الأديان الأخرى وإذا قرأنا سيرة النبي صلى الله عليه وآله والأئمة عليهم السلام لوجدناها مليئة بأخبار الذين اعتنقوا الإسلام تأثراً بالمعاملة التي قابلهم بها عظامونا، كقصة النبي صلى الله عليه وآله مع ذلك اليهودي الذي كان يرمي القمامة على باب النبي صلى الله عليه وآله.

الدين الإسلامي دين عشرةٍ وليس دين عزلةٍ ورهبةٍ، وهو ينظر إلى الروابط البشرية نظرة اهتمامٍ وتقديسٍ، والمعاشرة بالحسنى سبب من أسباب القوة والتماسك وتوجد مناعة حيوية في المجتمع، بينما الاختلاف والتشردم عامل هدامٍ وسبب من أسباب الضعف إن لم يكن هو الضعف نفسه.

وها هو القرآن الكريم ينادي إلى حسن العشرة مع الوالدين والأقرباء واليتامى والمساكين والجيران وسائر الأصناف الذين وردوا في قوله تعالى:

(١) الأمالي، الشيخ الطوسي: ص ٥٩٥.

﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا﴾^(١).

ومما أوصى به مولى المتقين علي عليه السلام بنيه المحافظة على أعلى درجات العشرة الطيبة والمعاملة الحسنة التي تصل إلى حد لو غاب صاحبها لحنّ الناس إليه واشتاقوا إلى رؤيته ومجالسته والاستماع إلى منطقه الجميل والاستفادة من آدابه العالية، وكذلك إن فقد أو مات بكوا عليه لأنهم فقدوا برحيله يد عون، ونظرة رأفة ورحمة، ووجهاً من وجوه الخير والسعادة، لأنها متجسّدة بأجمعها في صاحب العشرة الطيبة، وحياته المليئة بالشمائل الإسلامية.

وفي المقابل لو كان الإنسان سيئ العشرة فإن الناس سوف يقولون عند غيابه أو فقدانه، لقد انقطع ظلمه، وانتهت عباراته الجارحة وأراحنا الله تعالى من وجهه المشؤوم وغير ذلك جرّاء ما كان يسببه لهم من عناء وتعب أو ظلم واضطهاد.

آثار حسن العشرة:

ترك العشرة الطيبة بين أبناء المجتمع آثارها في ديمومته متحاباً متواصلاً وموطناً للراحة والاطمئنان فقد ورد عنهم عليه السلام أحاديث عديدة تكشف عن النتائج الهامة للعشرة الكريمة:

١. دوام المودة: فعن أمير المؤمنين عليه السلام: (بحسن العشرة تدوم المودة)^(٢).

(١) سورة النساء: آية ٣٦.

(٢) عيون الحكم والمواعظ، الليثي الواسطي: ص ١٨٧.

٢. دوام الوصلة: في الحديث: (بحسن العشرة تدوم الوصلة)^(١).
٣. عمارة القلوب: في الحديث: (عمارة القلوب في معاشرۃ ذوي العقول)^(٢).
- وفي حديث آخر: (مجالسة ذوي الفضائل حياة القلوب)^(٣).
٤. السعادة والنبل: عن مولى المتقين عليؑ: (عاشر أهل الفضائل تسعد وتنبل)^(٤).
٥. أنس الرفيق: في الحديث: (بحسن العشرة تأنس الرفاق)^(٥).
٦. السلامة من الغوائل: فيها ورد عن رسول الله ﷺ: (جاملوا الأشرار بأخلاقكم تسلموا من غوائلهم، وباينوهم بأعمالكم كيلا تكونوا منهم)^(٦).

حسن العشرة في المنزل:

حينما نتحدث عن حسن العشرة نريد منه المجموع لا الاكتفاء بفرد دون آخر، فلو كانت علاقة الإنسان ممتازة مع أخوانه وأصدقائه أو مع جيرانه ولكنه في نفس الوقت لا يهتم بمراعاة الآداب مع عائلته داخل المنزل وتلقى منه الويلات والمصائب في كلماته ومعاملته السيئة فهو ليس على خير ولم يقم

(١) عيون الحكم والمواعظ، الليثي الواسطي: ص ١٨٧.

(٢) المصدر السابق: ص ٣٤٠.

(٣) المصدر السابق: ص ٤٨٥.

(٤) المصدر السابق: ص ٣٤٠.

(٥) المصدر السابق: ص ١٨٧.

(٦) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧١، ص ١٩٩.

بما هو مطلوب منه كاملاً لأن المطلوب هو المجموع أي حسن العشرة مع الكل ولا يعذر المرء إذا أساء المعاملة مع أولاده أو بعض أرحامه بداعي المحافظة على حسن ارتباطه بالآخرين، فالمعاشرة المنزلية الجميلة أمر لا غنى عنه وجزء لا يتجزأ من منظومة المعاشرة بإحسان بل هي الجزء الأهم والأساس.

وعن رسول الله صلى الله عليه وآله: (إن الرجل ليدرك بالحلم درجة الصائم القائم، وإن الرجل ليُكتب جباراً ولا يملك إلا أهل بيته)^(١).

وقد رتب الله تعالى جزيل الثواب على الصبر وحسن العشرة البيئية والتجاوز عن عثرات الأهل كما يحدثنا مولانا الباقر عليه السلام حيث يقول: (إني لأصبر من غلامي هذا ومن أهلي على ما هو أمرٌ من الحنظل، إنه من صبر نال بصره درجة الصائم القائم، ودرجة الشهيد الذي قد ضرب بسيفه قدام محمد صلى الله عليه وآله)^(٢).

(١) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١١، ص ٢٩١.

(٢) ثواب الأعمال، الشيخ الصدوق: ص ١٩٨.

آداب التعامل داخل الأسرة الفاضلة

الأسرة هي اللبنة الأولى لتكوين المجتمع، وهي نقطة الانطلاق في إنشاء وتنشئة العنصر الإنساني، ونقطة البدء المؤثرة في جميع مرافق المجتمع الايجابية والسلبية، ولهذا أبدى الإسلام عناية خاصة بالأسرة، فوضع لها آداباً وفقهاً متكاملًا شاملاً لجميع جوانبها النفسية والسلوكية.

وفقه الأسرة - بما يشمل من آداب - لم ينشأ من فراغ ولا يبحث في فراغ، وإنما هو فقه واقعي، يراعي الطبيعة البشرية بما فيها الفوارق الجسدية والنفسية بين الجنسين، ويراعي الحاجات الفطرية، فلا يبدؤها ولا يعطلها ولا يحملها ما لا تطيق، وهو يتمثل بالدقة في تناول كل خالجة نفسية وكل موقف وكل حركة سلوكية، ويجعل العلاقات في داخل الأسرة علاقات سكن للروح وطمأنينة للقلب وراحة للجسد، علاقات ستر وإحصان، ويهذب النفس للحيلولة دون استسلامها للأهواء والشهوات المتقلبة، ويجررها من نزعات المطامع والرغبات الزائلة.

إنها الآداب المستمدة من النصوص القرآنية والحديث الشريف، والتي تواكب جميع المراحل التي تمر بها الأسرة قبل تشكيلها وبعده، فتضع لكل مرحلة قواعدها الكلية والجزئية الشاملة لجوانبها النفسية وغيرها من الحوادث والمواقف، فتحدد العلاقات بين الجنسين قبل الزواج وبعده، وقبل توسع الأسرة بالإنجاب وبعده، وتحدد العلاقات داخل الأسرة على ضوء المرسوم من

الحقوق والواجبات القائمة على التكافل والتراحم والتناصح والسماحة والمودة والإحسان، وترسم للأسرة طريقها في التعامل الاجتماعي، من أجل التكاتف والتآزر في بناء وإصلاح كيانها والكيان الاجتماعي الكبير.

وبالتالي فهي ترفد الأسرة بمنهج حياة واقعي يناسب أهميتها وخصوصياتها وآمالها وآلامها وعلاقاتها، واضعة الحلول اللازمة، وقاية وعلاجاً. للخلافات المتأصلة أو الطارئة.

والأسرة هي بمثابة الوحدة الأساسية التي يقوم عليها هيكل المجتمع، وعلى الصورة التي تكون عليها الأسرة من القوه أو الضعف يكون المجتمع بأسره، وهي المجال الاجتماعي الأول الذي تمارس فيه أولى علاقاتك الاجتماعية وتغرس فيك الكثير من العادات والتقاليد، وهو المكان الأول للتربية وبقدر ما يكون الجو الأسري جواً إيمانياً عاطفياً صادقاً بقدر ما يكون المجتمع مجتمعاً سليماً صالحاً.

ومن تلك الآداب الخاصة بالأسرة:

١. أن يشعر كل واحد من أفراد الأسرة بأنه مرغوب فيه، محبوب عند الآخرين، يُتعامَل معه بالسوية سواء كانوا أولاداً أو بنات أو عجزة أو مرضى أو معوقين.

٢. تشجيع كل فرد غيره من أفراد الأسرة على ما يملكه من مواهب واستعدادات سليمة، ليصل إلى تحقيق طموحاته وبناء مستقبله.

٣. احترام حقوق كل واحد من أفراد الأسرة لحقوق الآخر ومحاولة العيش في جو خالٍ من الأنانية والاتهام وسوء الظن.

٤. التكافل الاقتصادي داخل الأسرة فالقادر يكفل القاصر والعاجز

والضعيف، وهو النظام المستمد من الشريعة الغراء فالأب يتكفل حاجات أسرته وأولاده ما دام قادراً على ذلك، فإذا عجز ينتقل الأمر إلى الأولاد فهم من يتكفل أبيه وأمه...

٥. أن يكون الأب والأم قدوة حسنة لأبنائهما حيث يجب أن تكون أقوالهما وأفعالهما مثلاً طيباً للأبناء، يقول الشاعر:

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

٦. التشويق والترغيب بالمكافأة المادية والمعنوية حيث إنهما ضروريان للتشجيع على رفع المستوى التعليمي أو الديني أو غيرها داخل الأسرة.

٧. التهديد بالعقاب وأحياناً تنفيذه حيث إن ذلك يعتبر ضرورياً إذا لم ينفع الوعظ والإرشاد والترغيب والتشويق وهذا يعتبر العلاج الأخير، ومن المهم أن يتعلم الأب والأم وحتى الأخوة الكبار الناحية الشرعية في العقاب والإنذار.

٨. خلق جو إيماني داخل الأسرة من خلال توجيههم جميعاً إلى حب الله عزّ وجلّ ورسوله وأهل بيته عليهم السلام وقراءة القرآن، فقد ورد في الحديث: (أدبوا أولادكم على ثلاث خصال: حب نبيكم، وحب أهل بيته، وقراءة القرآن)^(١)، وحب العبادة والدعاء، وتوفير الإمكانيات الثقافية لهم، مثل الكتب والأقراص السمعية والمرئية وأخذهم إلى المساجد والمجالس الحسينية ومحاولة إقامة مجالس حسينية في نفس منزل الأسرة.

إن مسؤولية الأسرة مسؤولية مشتركة تتوزع بين أفرادها، كل منهم يقوم بدوره في حدود طاقاته وإمكاناته، فالأب وهو المسؤول الأول يقوم بالإنفاق

(١) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١٦، ص ٤٥٦.

١٦٦.....الأداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

والتربية والتوجيه والتعليم، وعلى الأسرة السمع والطاعة، والأم وهي المسؤول الثاني تقوم بالحضانة والعناية والرعاية وعليهم إطاعتها واحترامها، والأولاد عليهم أن يرحم كبيرهم صغيرهم، وصغيرهم يحترم كبيرهم، وهكذا نصل فعلا إلى مجتمع خال من الموبقات والآفات القاتلة، فهل حان الوقت للاستفادة من تلك الآداب الإسلامية في مجال التربية والتعامل الأسري؟

أهمية مرحلة الشباب وأدائها

لقد عُنِيَ الإسلام عناية خاصة بالشباب، وأولى هذه المرحلة أهمية بالغة اعتبارها المرحلة الأساسية في بناء شخصية الإنسان، وحَمَلَ الإنسان مسؤولية كبيرة عن تلك المرحلة الهامة من حياته، فقد ورد عن رسول الله ﷺ أنه قال: (لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه، وشبابه فيما أبلاه، وعن ماله من أين كسبه وفيما أنفقه، وعن حينا أهل البيت)^(١)، إنَّ أمرًا يُقرَن بحب أهل بيت رسول الله ﷺ خير دلالة على أهميته، وإشارة إلى ثقل المسؤولية عنه؛ ولهذا أكدت التعاليم الإسلامية على وجوب استثمار الإنسان لفترة شبابه، وعبرت عنه بالاغتنام؛ فذلك الاستثمار هو: (غنيمة) كبيرة وعظيمة، يقول رسول الله ﷺ: (يا أبا ذر اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك)^(٢).

ومن هنا أكدت الرسالة الإسلامية على وجوب تربية الشباب والاعتناء بهم وبنائهم بناءً فكرياً وروحياً وخلقياً؛ لأنَّهم مؤهلون لتقبل التعليم أكثر من غيرهم فهم أرق أفئدة، وأزكى نفساً، وأعلى هممة.

(١) الأمالي، الشيخ الصدوق: ص ٩٣.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١، ص ١١٤.

ولهذا اهتم التشريع الإسلامي بشريحة الشباب لما تمثله من وسط إنساني واسع يتوقف على تطوره وقدراته وصلاحه تطوّر الأمم وصلاحتها، لأنهم القوة الفاعلة والطاقة الكبيرة التي تمدّ الأمة بالحركة والنشاط والأمل الكبير في تطلّعاتها وطموحها نحو المستقبل.

ولأن هذه المرحلة في حياة الإنسان تعتبر أهم المراحل فهي تحدد المستقبل الفكري والعملي أو تساهم مساهمة كبيرة في تحديده لما تملكه هذه المرحلة من طاقات وطموحات متفجرة، وهذه المرحلة آداب مهمة وهي:

١. الالتزام بتحديد الرمز والقدوة: إن مما يميز مرحلة الشباب هو ميل هذه الشريحة إلى تقليد الشخصيات المميّزة والمشهورة في المجتمع، سعيًا منهم لتحصيل الظهور والسمعة في أوساط مجتمعاتهم، ومحاولتهم التشبه به في حركاته وسكناته وفي ملبسه ومظهره، وهذه من المميزات المهمة، وهي سلاح ذو حدين، إذ إن ترك الشاب من غير توجيه من هذه الناحية وعدم تعيين من يكون مؤهلاً لكي يكون قدوة له في حياته، يرتسم خطاه، ويسير على منهجه وهديه، ويطمح لأن يكون مثله، يُنذر بخطر تقليد من ليس أهلاً للتقليد وذلك باختلال موازين الاختيار لديه التي على أساسها يختار القدوة الصالحة، والتي من أهمها أن تكون القدوة تتحلّى بصفات يجبها الله عز وجل، وتتمتع بالأخلاق الحميدة، والفكر السديد، والإيمان الكامل المثمر، وهل نجد خيراً من رسول الله صلى الله عليه وآله ووصيه علي عليه السلام وابنة نبيه فاطمة عليها السلام وأبناء علي وفاطمة عليهما السلام الحسن والحسين عليهما السلام والأئمة الأطهار عليهم السلام ليكونوا قدوة لنا ولأبنائنا.

فيجب علينا أن نحجب أهل البيت عليهم السلام لأبنائنا، بذكر أخلاقهم وصفاتهم وأعمالهم، ليكونوا قدوة لهم.

٢. طلب العلم: قد ورد الحث على التفقه متواصلاً وبصيغة الوجوب مرة، وبالتحديد أخرى، وبالتغيب الثالثة، فإن العلم في مرحلة الشباب أكثر نفعاً وأكثر ضرورة وإلزاماً، لما في الشاب من النقاء والصفاء والقابلية لتلقي وأخذ المعلومات والاستفادة منها، قال رسول الله ﷺ: (من أحب أن ينظر إلى عتقاء الله من النار فلي نظر إلى المتعلمين..)^(١)، وعن أمير المؤمنين عليه السلام قال: (إن قلب الحدث كالأرض الخالية، ما ألقى فيها شي إلا قبلته)^(٢)، وعنه عليه السلام: (العلم في الصغر كالنقش في الحجر)^(٣)، وعنه عليه السلام: (أيها الناس اعلّموا أن كمال الدين طلب العلم والعمل به، ألا وإن طلب العلم أوجب عليكم من طلب المال)^(٤).

وأوصى الإمام الصادق عليه السلام أحد أصحابه: (عليك بالأحداث فإنهم أسرع إلى كل خير)^(٥)، وعنه عليه السلام: (لست أحب أن أرى الشاب منكم إلا غادياً في حالين: عالماً أو متعلماً، فإن لم يفعل فرط، فإن فرط ضيّع، فإن ضيّع أثم، وإن أثم سكن النار، والذي بعث محمداً بالحق)^(٦).

وعن الإمام الباقر عليه السلام: (لو أتيت بشاب من شباب الشيعة لا يتفقه لأدبته...) وفي رواية أخرى (لا يتفقه في الدين لأوجعته)^(٧).

وعن الإمام الرضا عليه السلام: (لو وجدت شاباً من شبان الشيعة لا يتفقه

(١) منية المرید، الشیخ زین الدین بن علی المعروف بالشهید الثاني: ص ٧٢.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٤، ص ٢٠٠.

(٣) المصدر السابق: ج ١، ص ٢٢٤.

(٤) الكافي، الشیخ الكليني: ج ١، ص ٣٠.

(٥) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٢٣، ص ٢٣٦.

(٦) المصدر السابق: ج ١، ص ١٧٠.

(٧) المصدر السابق: ج ١، ص ٢١٤.

لضربته ضربةً بالسيف^(١).

٣. **التعقل في كل أموره:** لأن مرحلة الشباب مرحلة هيجان الرغبات والميول والعواطف والشهوات فإن التعقل في توجيه تلك الأمور توجيهاً صحيحاً أمرٌ مطلوب جداً في تلك المرحلة، قال الإمام الصادق عليه السلام: (مَنْ مَلَكَ نَفْسَهُ إِذَا رَغِبَ وَإِذَا رَهَبَ وَإِذَا اشْتَهَى وَإِذَا غَضِبَ وَإِذَا رَضِيَ حَرَّمَ اللَّهُ جَسَدَهُ عَلَى النَّارِ)^(٢).

والعبادة هي أفضل وسيلة يمكنها أن تروض العواطف والميول والشهوات وأفضل ألوان العبادة هو جهاد النفس، قال تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ * فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ﴾^(٣).

قال الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله: (إن الله تعالى يباهي بالشاب العابد الملائكة ويقول: انظروا إلى عبدي ترك شهوته من اجلي)^(٤)، وعنه عليه السلام: (فضل العابد الذي تعبّد الله في صباه على الشيخ الذي تعبّد بعدما كبر سنه، كفضل المرسلين على سائر الناس)^(٥)، وعنه عليه السلام: (ما من شاب يدعُ لله الدنيا وهونها وأهرمَ شبابه في طاعة الله، إلا أعطاه الله أجر اثنين وسبعين صديقاً)^(٦).

٤. **اغتنام فرصة الشباب:** ليعلم الشاب أنه لا بدّ أن يهرم يوماً ما، وتضعف قوته، وتقل حيويته، فليعتبر بالآباء والأمهات والأجداد، وليصمم

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٥، ص ٣٤٦.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٥، ص ١٦٢.

(٣) سورة النازعات: آية ٤٠-٤١.

(٤) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١٥، ص ٧٧٦.

(٥) المصدر السابق: ج ١٥، ص ٧٧٦.

(٦) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٤، ص ٨٤.

أن يجعل قوته ونشاطه في طاعة الله عزّ وجلّ، لأن الله يحب الشاب المؤمن المطيع له، وإذا عصى الله تعالى بادر بالتوبة قال النبي الأعظم ﷺ: (ما من شيء أحب إلى الله تعالى من شاب تائب)^(١).

٥. اختر الأصدقاء الصالحين: اختيار الصديق الصالح الذي يسير في طريق الهداية والطريق المستقيم، له كل الأثر في سلوك القرين له، وعلى العكس تماماً لو صاحب أهل السوء والفسوق، قال أمير المؤمنين عليه السلام: (إياك ومصاحبة أهل الفسوق فإن الراضي بفعل قوم كالداخل معهم)^(٢).

٦. الاهتمام بالزواج المبكر: قال رسول الله ﷺ: (ما من شاب تزوج في حداثة سنّه إلا عَجَّ شيطانه: يا ويله، يا ويله عصم مني ثلث دينه، فليتنق الله العبد في الثلث الباقي)^(٣)، وعنه عليه السلام: (لرَكَعتان يصلِيهما متزوج أفضل من صلاة رجل عازب يقوم ليله ويصوم نهاره)^(٤).

وعن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: (من ترك التزويج مخافة الفقر فقد أساء الظن بالله، إن الله عزّ وجلّ يقول: ﴿إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾^(٥))^(٦).

(١) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ٤، ص ٢١٧.

(٢) غرر الحكم، الأمدي: ص ٤٣٣.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ١٠٠، ص ٢٢١.

(٤) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق: ج ٣، ص ٣٨٤.

(٥) سورة النور: آية ٣٢.

(٦) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ١٩٧.

العزوبة كراهيتها وأدائها

من المشاكل المستعصية التي ابتلي بها العالم الإسلامي هي عزوف الشباب عن الزواج، وذلك لما يلاقونه عادة من معوّقات وعادات مفتعلة من غلاء المهور والمطالبة بما لا يطيقه الشباب خاصة في بداية حياتهم الزوجية إلى غير ذلك من التعقيدات، والتي لا تمت بصلة للإسلام المحمدي الأصيل، بل دعا إلى نبذها، وأنها خلاف ما أَرادَه الإسلام، وقد وردت روايات عديدة عن رسول الله ﷺ وأهل بيته الأطهار عليهم السلام: (... المرأة فشؤمها غلاء مهرها)^(١)، بل ورد الحث على الزواج وتقليل المهور، حيث قال ﷺ: (أفضل نساء أمتي أصبحهنّ وجهاً وأقلهنّ مهراً)^(٢)، كل ذلك تسهيلاً لأمر الزواج ومساعدة لبناء النواة الأولى في المجتمع، ألا وهي الأسرة.

وقد حكم الإسلام بكرهية العزوبة؛ لأنها تؤدي إلى خلق الاضطراب العقلي والنفسي والسلوكي، الناجم عن كبت الرغبات، وقمع المشاعر، وتعطيل الحاجات الأساسية في الإنسان، سيّما الحاجة إلى الإشباع العاطفي والجنسي، والعزوبة تعطيل لسنة من سنن رسول الله ﷺ الذي قال: (من سنتي التزويج، فمن رغب عن سنتي فليس مني)^(٣).

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٥، ص ٣٠٣.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٥، ص ٣٢٤.

(٣) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٤، ص ١٥٢.

وقال عليه السلام: (إنَّ أراذل موتاكم العزاب)^(١)، وفي رواية: (شرار موتاكم العزاب)^(٢). وروي فيما معناه أن البنات مثل الثمر إذا نضج ولم يقطف فسد.

وقد أثبت الواقع أن العزاب أكثر عرضةً للانحراف من المتزوجين، فالمتزوج إضافة إلى إشباع حاجاته الأساسية، فإنَّ ارتباطه بزوجة وأُسرة يقيده بقيود تمنعه عن كثير من الممارسات السلبية، حفاظاً على سمعة أُسرتِه وسلامتها، مما يجعله أكثر صلاحاً وأداءً لمسؤوليته الفردية والاجتماعية.

وتزداد الكراهية حينها يعزب الإنسان عن الزواج مخافة الفقر، قال الإمام جعفر الصادق عليه السلام: (من ترك التزويج مخافة الفقر فقد أساء الظن بالله)، إن الله عزَّ وجلَّ يقول: ﴿إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾^(٣)^(٤).

إن الطريق إلى الوقاية من الانحراف هو الزواج ولكن من لم يستطع الزواج لسبب ما فعله بالصبر قال تعالى: ﴿وَلَيْسَتَغْفِرَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾^(٥).

والعفة هي الصبر والامتناع عن الوقوع في الحرام عند ظهور الشهوة، فقد روي عن الإمام الباقر عليه السلام أنه قال: (ما عبد الله بشيء أفضل من عفة بطن وفرج)^(٦).

(١) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق: ج ٣، ص ٣٨٤.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ١٠٠، ص ٢٢٠.

(٣) سورة النور: آية ٣٢.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٥، ص ٣٣١.

(٥) سورة النور: آية ٣٣.

(٦) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٧٩.

ومن الحلول الوقتية التي سنّها رسول الله ﷺ للتخفيف من وطأة العزوبة أن أمر الشباب أمراً ارشادياً بالالتجاء إلى الصوم، فقال ﷺ: (يا معشر الشباب من استطاع منكم الباه فليتزوج، فإنه أغضّ للبصر، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فليصم، فإن الصوم له وجاء)^(١).

هذا الحديث يجعل الصوم في مقابل الزواج كأحد الوسائل الرادعة لجميع أسباب الانحراف وتأثيراتها السلبية. فبالصوم يستطيع الشاب أن يهذب غرائزه، ويخفف من تأثيراتها السلبية، النفسية والعاطفية والسلوكية دون قمع أو كبت، إضافة إلى إدامة العلاقة مع الله تعالى التي تمنعه من كثير من ألوان الانحراف والانزلاق النفسي والسلوكي، وبالزواج أيضاً يستطيع أن يحقق عين الآثار المتمثلة بتهديب السلوك ومقاومة أسباب الانحراف.

وهناك مجموعة من الآداب التي ينبغي للشباب المؤمن التحلي بها وهي كالتالي:

١. **عدم النظرة المحرمة:** قال رسول الله ﷺ: (ما من مسلم ينظر امرأة أول رمقة ثم يغض بصره إلا أحدث الله تعالى له عبادة يجد حلاوتها في قلبه)^(٢). وقال الإمام الصادق عليه السلام: (النظرة سهم من سهام إبليس مسموم، وكم من نظرة أورثت حسرة طويلة)^(٣).

٢. **عدم رؤية المشاهد المحرمة:** فمن أخطر أعداء العفة المناظر الجنسية المعروضة من خلال الصور والمجلات والكتب والتلفزيون والإنترنت والسينما

(١) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٤، ص ١٥٣.

(٢) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ٥، ص ٣٢٧.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٥، ص ٥٥٩.

وغيرها، وهي تهدد كل إنسان -مهما بلغ عمره- بالانحراف والضياع في الدنيا والآخرة، فقد روي عن النبي الأعظم صلى الله عليه وآله أنه قال: (من ملا عينه من حرام ملا الله عينه يوم القيامة من النار إلا أن يتوب ويرجع)^(١).

٣. عدم الاستماع إلى الغناء: حرم الله تعالى الغناء، ومن آثاره الشيطانية أنه يؤدي بالإنسان إلى ارتكاب واحدة من أكبر الذنوب والخطايا وهو الزنى، جاء عن النبي صلى الله عليه وآله أنه قال: (الغناء رقية الزنى)^(٢)، أي أن الغناء وسيلة للوقوع في الزنى.

٤. استغلال وقت الفراغ بالخير: فعلى الإنسان أن يملأ أوقات فراغه بما هو مفيد للدنيا والآخرة، بالقراءة والكتابة وممارسة الرياضة وتعلم المهنة والحرف، ومساعدة الآخرين، والمشاركة في الأعمال الخيرية، وما شابه ذلك، وأن يجذر من أوقات الفراغ، فإن بعضاً من الأفكار السيئة والأعمال المحرمة تتم بسبب الفراغ. وروي عن الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام أنه قال: (القلب الفارغ يبحث عن السوء)^(٣).

ما ينمي العفة:

١. الإيمان بالله واليوم الآخر: فعن الإمام الرضا عليه السلام انه قال: (إن من لم يقر بالله عز وجل لم يجتنب معاصيه ولم ينته عن ارتكاب الكبائر، ولم يراقب أحدا فيما يشتهي ويستلذ من الفساد والظلم)^(٤).

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ١٠١، ص ٣٢.

(٢) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٣، ص ٢١٤.

(٣) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد: ج ٢٠، ص ٣٠٣.

(٤) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٣، ص ١٠.

٢. الحياء: روي عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال: (سبب العفة الحياء)^(١).

وعنه عليه السلام: (الحياء يصد عن فعل القبيح)^(٢).

٣. الغيرة: قال أمير المؤمنين عليه السلام: (مَا زَنَى عَمُورٌ قَطُّ)^(٣).

٤. الاستعانة بالله عز وجل: ورد عن الإمام السجاد عليه السلام في دعائه: (إلهي

خلقت لي جسماً وجعلت لي فيه آلات أطيعك بها وأعصيك، وأغضبك بها وأرضيك، وجعلت لي من نفسي داعية إلى الشهوات، واسكنتني داراً قد ملئت من الآفات، ثم قلت لي: انزجر، فبك أنزجر، وبك أعتصم، وبك أستجير وبك أحترز وأستوفقك لما يرضيك)^(٤).

(١) غرر الحكم، الأمدي: ص ٢٥٧، ح ٥٤٤٤.

(٢) المصدر السابق: ص ٥٧، ح ٥٤٥٤.

(٣) نهج البلاغة، تحقيق صالح: ص ٥٢٩.

(٤) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٩١، ص ١٠٧.

حقوق الوالدين

أولت الشريعة الإسلامية المقدسة لبر الوالدين والإحسان إليهما، اهتماماً بليغاً لما لهما من الفضل الكبير على الأولاد، فهما سبب وجودهم، وعماد حياتهم، وقوام فضلهم، ونجاحهم في الحياة. وقد جهد الوالدان ما استطاعا في رعاية أبنائهما مادياً ومعنوياً، وتحملاً في سبيلهم أشدّ المتاعب والمشاق، فاضطلعت الأم بأعباء الحمل، وعناء الوضع، ومشقة الإرضاع، وجهد التربية والمداواة.

واضطلع الأب بأعباء الجهاد، والسعي في توفير وسائل العيش لأبنائه، و تثقيفهم وتأديبهم، وإعدادهم للحياة السعيدة الهانئة، وقد تحمل الأبوان تلك الجهود الكبيرة، فرحين مغتبطين، لا يريدان من أولادهما ثناءً ولا أجراً.

من أجل ذلك كان فضل الوالدين على الولد عظيماً، وحقها جسيماً، سما على كل فضل وحق بعد فضل الله عزّ وجلّ وحقه.

وهذا يحتم على الأبناء النبلاء أن يقدرُوا فضل آبائهم وعظيم إحسانهم، فيجازونهم بما يستحقونه من حسن الوفاء، وجميل التوقير والإجلال، ولطف البر والإحسان، وسمو الرعاية والتكريم، أديباً ومادياً.

أنظر كيف يعظم القرآن الكريم شأن الأبوين، ويحض على إجلالهما ومصاحبتهما بالبر والمعروف، حيث قال عز وجل: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ*﴾

وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا
مَعْرُوفًا ﴿١﴾.

وقال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ
عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا *
وَإِخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا﴾ (٢).

فقد أعربت هاتان الآيتان عن فضل الوالدين ومقامهما الرفيع، وضرورة
مكافأتهما بالشكر الجزيل، والبرِّ والإحسان اللائقين بهما، فأمرت الآية الأولى
بشكرهما بعد شكر الله تعالى، وقرنت الثانية الإحسان إليهما بعبادته عز وجل،
وهذا غاية التعزيز والتكريم.

وعلى هدي القرآن تواترت أحاديث أهل البيت عليهم السلام فقد ورد عن قال
الإمام الباقر عليه السلام أنه قال: (ثلاث لم يجعل الله عزَّ وجلَّ لأحد فيهن رخصة: أداء
الأمانة إلى البرِّ والفاجر، والوفاء بالعهد للبرِّ والفاجر، وبرِّ الوالدين برِّين كانا
أو فاجرين) (٣).

وقال الإمام الصادق عليه السلام: (إن رجلاً أتى النبي صلى الله عليه وآله فقال: يا رسول الله
أوصني فقال: لا تشرك بالله شيئاً وإن حرقت بالنار وعذبت إلا وقلبك مطمئن
بالإيمان، ووالديك فأطعهما وبرهما، حين كانا أو ميتين، وإن أمرك أن تخرج من
أهلك ومالك فافعل فإن ذلك من الإيمان) (٤).

(١) سورة لقمان: آية ١٤-١٥.

(٢) سورة الإسراء: آية ٢٣-٢٤.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٦٢.

(٤) المصدر السابق: ج ٢، ص ١٥٨.

وعن إبراهيم بن شعيب قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: إن أبي قد كبر جداً وضعف، فنحن نحمله إذا أراد الحاجة؟ فقال عليه السلام: (إن استطعت أن تلي ذلك منه فافعل، ولقمة بيدك، فإنه جنة لك غداً)^(١).

وليس البر مقصوراً على حياة الوالدين فحسب، بل هو ضروري في حياتها وبعد وفاتها، لانقطاعها عن الدنيا وشدة احتياجها إلى البر والإحسان، من أجل ذلك فقد حرصت وصايا أهل البيت عليهم السلام على برّ الوالدين بعد وفاتها، وأكدت عليه وذلك بقضاء ديونها المالية أو العبادية، وإسداء الخيرات والمبرات إليهما، والاستغفار لهما، والترحم عليهما، واعتبرت إهمال ذلك ضرباً من العقوق، قال الإمام الباقر عليه السلام: (إن العبد ليكون باراً بوالديه في حياتها، ثم يموتان فلا يقضي عنهما الدين، ولا يستغفر لهما، فيكتبه الله عاقاً، وانه ليكون في حياتها غير باراً بهما، فإذا ماتا قضى عنهما الدين واستغفر لهما فيكتبه الله باراً)^(٢).

وعن الإمام الصادق عن أبيه عن آبائه عليهم السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (سيد الأبرار يوم القيامة، رجل برّ والديه بعد موتها)^(٣).

وأخيراً بعد بيان ما للوالدين من الفضل والتكريم نرشدك إلى بعض ما ينبغي من الآداب والسنن فنقول:

١. استحباب الإكثار من النظر إلى الوالدين: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (ما ولدٌ بارٌّ نظر في كل يوم إلى أبويه برحمة إلا كان له بكل نظرة حجة مبرورة) قالوا: يا

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٦٢.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٨، ص ٣٧٢.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧١، ص ٨٦.

رسول الله وإن نظر في كل يوم مائة نظرة؟ قال: (نعم، الله أكثر وأطيب) (١).

وعن الإمام موسى بن جعفر، عن آبائه عليهم السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله:
(نظر الولد إلى والديه حباً لهما عبادة) (٢).

٢. أن لا يسمّي والده باسمه، ولا يمشي أمامه، ولا يجلس قبله، عن أبي الحسن موسى بن جعفر عليه السلام قال: (سأل رجل رسول الله صلى الله عليه وآله ما حق الوالد على ولده؟ قال: لا يسميه باسمه، ولا يمشي بين يديه، ولا يجلس قبله ولا يستسب له - أي لا يفعل ما يصير سبباً لسب الناس له كأن يسبهم أو آباءهم وقد يسب الناس والد من يفعل فعلاً شنيعاً قبيحاً-) (٣).

وعن الإمام الباقر عليه السلام: أنه قال: (إن أبي نظر إلى رجل ومعه ابنه يمشي والابن متكئ على ذراع الأب، قال: فما كلمه أبي عليه السلام مقتله حتى فارق الدنيا) (٤).

٣. أن لا يملّ منها ولا يتكاسل في خدمتها: قال أبو عبد الله الصادق عليه السلام:
(وإن أحببت أن يزيد الله في عمرك فسرّ أبويك) (٥).

٤. ثواب بر الأم أعظم: جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وآله فقال: (يا رسول الله من أبر؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أبك) (٦).

(١) الأمالي، الشيخ الطوسي: ص ٣٠٨.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧١، ص ٨٠.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٥٨.

(٤) المصدر السابق: ج ٢، ص ٣٤٩.

(٥) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧١، ص ٨١.

(٦) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٥٩.

٥. أن يتذلل لهما ويتواضع لهما ويشكرهما، وليعلم أن والداه هم أصله ولولاهما لم يكن.

٦. مخاطبتهما بصوت لطيف حسن جميل، وينفذ ما يريدون منه قبل أن يطلبوه ويتحمل ما يقولون له لأنهم يريدون الخير له، ويدعوا لهما ويطلب من الله أن يرحمهما كما ربياه صغيراً.

صلة الرحم آدابها وآثارها

دعا الإسلام إلى الألفة والمحبة بين جميع الناس وأوصاهم أن يتعارفوا ويتآلفوا، وأكد على ذلك وشدد عليه في حق القرابة المعبر عنها بالرحم.

وأوصى الله بصلة الأرحام، ونهى عن قطيعتها، وحذر الأرحام من التدابر والتقاطع، وليس معنى ذلك أن تصبح القرابة صنماً يتحكم بعواطف الناس وعقائدها، وتتحول الأرحام إلى آلهة تجرف في طريقها كل عدل وحق، ويتحول على أساسها الباطل إلى حق والحق إلى باطل... بل معناها أن يكون بين الأرحام تواصل وتعاطف وتواد في الله ومن أجل الله... فتتحول هذه الصلة إلى طهر ونزاهة يجتمع فيها الأرحام على طاعة الله وتقواه ولا يفصمها ولا يزلزها حادث عابر أو قضية تافهة، ومن هنا كان للأرحام حقوق أشد وأقوى من حقوق سائر المسلمين يحسن بنا أن نمّر عليها ونتدبرها...

مَنْ هُمْ الأرحام؟ وما هي صلة الرحم؟

الأرحام جمع كلمة رَحِمَ والرَّحِمَ في اللغة العربية لفظ يسمى بها كل من له صلة قرابة وارتباط ونسب مع إنسان آخر، سواء أكانت صلة القرابة من جهة الأم والأب معاً كالأخوة والأخوات أو من جانب الأم وحدها كالأخوال والخالات وأبنائهم أو الأب وحده كالأعمام والعمات وأبنائهم وتشمل صلة القرابة الجد والجدة، ومن أعظم الأرحام الأم والأب، وباختصار الأرحام هم

كل من يكون في نظر الناس من أقارب الإنسان بسبب علاقة نسبية سواء من جهة الأب أو الأم.

وحيثما نتحدث عن صلة الرحم، ونقول إنها من الواجبات وأن على الإنسان أن يصل رحمه ونذكر أن الإسلام حثَّ في القرآن والروايات على صلة الرحم نقصد من ذلك إقامة علاقة طيبة وحسنة مع هؤلاء الأرحام والأقارب من خلال الاهتمام بشؤونهم والسؤال عن أحوالهم وزيارتهم ومشاركتهم في أحزانهم وأفراحهم وتقديم المساعدة لهم ومدِّ يد العون إليهم والدعاء إلى الله بالخير لهم.

والهدف من ذلك هو أن الله عزَّ وجلَّ أراد للعلاقات بين الإنسان وأقاربه أن تكون مبنية على المحبة والمودة والعطف والرحمة، لا القسوة والكرهية والبغض والبعد، لذلك أوصانا الرسول وأهل البيت (صلوات الله عليهم اجمعين) بصلة الرحم.

فعن النبي صلى الله عليه وآله: (أوصي الشاهد من أمتي، والغائب منهم، ومن في أصلاب الرجال وأرحام النساء إلى يوم القيامة، أن يصل الرحم وإن كانت منه على مسير سنة فإن ذلك من الدين)، وهذا الحديث يقطع أعذار المتعللين بالبعد أو كثرة الشغل أو زيادة الهمم والأتعاب.

كما نلاحظ في نفس الوقت أن الله عزَّ وجلَّ قد توعدَّ من يقطع رحمه بنزول اللعنة عليه وأن جزاءه السكن في دار جهنم، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ اللَّعَنَةُ وَهُمْ سُوءُ الدَّارِ﴾^(١).

وقال تعالى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ﴾، وجاء في تفسير هذه الآية عن جميل بن دراج قال: سألت أبا عبد الله عليه السلام عن قول الله عز وجل: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾، قال: (هي أرحام الناس أمر الله تبارك وتعالى بصلتها وعظمتها ألا ترى أنه جعلها منه)^(١).
وعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: (إن الرحم معلّقة بالعرش تقول: اللهم صل من وصلني، واقطع من قطعني، وهي رحم آل محمد.. إلى أن قال: ورحم كل ذي رحم)^(٢).

وعنه عليه السلام: (أول ناطق من الجوارح يوم القيامة الرحم تقول: (يا رب من وصلني في الدنيا فصل اليوم ما بينك وبينه، ومن قطعني في الدنيا فاقطع اليوم ما بينك وبينه)^(٣).

آثار لصلة الرحم:

ان لصلة الرحم آثار كثيرة وعظيمة، جدير بكل إنسان عاقل أن يتدبرها، ويكتسبها، ويبحث عنها، ويوفرها لنفسه، فإنها في متناول يده، وتحت سلطانه، ولا يستطيع أن يأتي بالمعاذير فإنها غير مقبولة على الإطلاق، ومن هذه الآثار الإيجابية:

١. أن في صلة الرحم طاعة لله وامتنالاً لأمره: وهذا المعنى هو غاية مطمح أنظار المؤمنين، فإنهم باستمرار يبحثون عن رضاه ويكون ذلك من أهم عوامل

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧١، ص ٩٨.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٥١.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢١، ص ٥٣٤.

إدخال السرور عليهم والراحة لنفوسهم.

٢. صلة الرحم تزيد في العمر: لأنها توجب الراحة والسرور وسلامة الطوية وتزرع الألفة والمحبة، وهذه أسباب في إطالة عمر الإنسان بحسب العادة مضافاً إلى أن الله بقدرته العظيمة قد يرتب الأسباب لإطالة عمر الإنسان ويجعل أحدها صلة الرحم، والروايات تؤكد على هذا المعنى، فعن أمير المؤمنين عليه السلام: مخاطباً أحد أصحابه واسمه نوف: (يا نوف، صلِّ رحمك يزيد الله في عمرك) ^(١).

وعن الإمام الصادق عليه السلام: (إن الرجل ليصل رحمه، وقد بقي من عمره ثلاث سنين، فيصيرها الله عزَّ وجلَّ ثلاثين سنة، ويقطعها، وقد بقي من عمره ثلاثون سنة، فيصيرها الله ثلاث سنين، ثم تلا: ﴿يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ﴾ ^(٢)).

٣. أن صلة الرحم تهوّن سكرات الموت وشدائده وتقي من ميتة السوء: فعن الإمام الصادق عليه السلام: (من أحب أن يخفف الله عزَّ وجلَّ عنه سكرات الموت فليكن لقرابته وصولاً وبوالديه باراً، فإذا كان كذلك، هون الله عليه سكرات الموت، ولم يصبه في حياته فقرُّ أبداً) ^(٣).

وعن الإمام الهادي عليه السلام: (فيما كلم الله تعالى به موسى عليه السلام قال موسى: إلهي فما جزاء من وصل رحمه؟ قال: يا موسى، أنسى له أجله، وأهون عليه سكرات الموت) ^(٤).

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٦٨، ص ٣٨٣.

(٢) المصدر السابق: ج ٧١، ص ٩٣.

(٣) المصدر السابق: ج ٧١، ص ٦٦.

(٤) الأملالي، الشيخ الصدوق: ص ٢٧٦.

٤. أنّ صلة الرحم تنفي الفقر: فعن رسول الله ﷺ أنه قال: (صلة الرحم تزيد في العمر، وتنفي الفقر)^(١).

٥. أنّ صلة الرحم تزيد في الرزق: فعن النبي الأكرم ﷺ أنه قال: (من سرّه أن يُيسط له في رزقه، ويُنسأ له في أجله، فليصل رحمه...)^(٢).

٦. أنّ صلة الأرحام تعمّر الديار: عن رسول الله ﷺ: (صلة الرحم تعمّر الديار، وتزيد في الأعمار، وإن كان أهلها غير أخيار)^(٣).

صلة الرحم وإن كان قاطعاً لها:

وأفضل صلة الرحم وأعظمها إذا كان الرحم قاطعاً لها، فإن صلّتها حينئذ تكون خالصة لوجه الله تعالى، صافية من جميع شوائب الرياء والتعصب للأهل والأقارب، فإن في حالة الرضا والوفاق تتدخل المصالح والمنافع والقرابة، ولكن إذا كان رحمك قاطعاً لك تستطيع أن تصله، وبعملك هذا تخرجه من عدائه لتضمه إلى جانبك في حب ورضى، بل الإسلام يفرض عليك عدم مقاطعة أرحامك، وإن كانوا كادوك ونصبوا لك العداوة وحاولوا الأضرار بك.

قال الإمام الصادق عليه السلام: (إن رجلاً أتى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله إن أهل بيتي أبوا إلا توثباً عليّ وقطيعة لي فأرفضهم؟ قال: إذا يرفضكم الله جميعاً. قال: فكيف أصنع؟ قال: تصل من قطعك وتعطي من حرمك وتعفو عمن

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧١، ص ٨٨.

(٢) الخصال، الشيخ الصدوق: ص ٣٢.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧١، ص ٩٤.

ظلمك، فإنّك إذا فعلت ذلك كان لك من الله عزّ وجلّ ظهير^(١).

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: (لا تقطع رحمك وإن قطعك)^(٢).

استحباب الإنفاق على الرحم:

وإذا كان للمسلم أرحام يستحب له أن ينفق عليهم، وخصوصاً إذا كانوا من النساء اللاتي يحتجن إلى إعالة، فإن النفقة عليهن أفضل من النفقة على الآخرين، وكذلك الصدقة على الأرحام أفضل من الصدقة على غيرهم. حتى الحقوق الشرعية إذا توفرت عند أحد يستحب أن يخصّ بها أرحامه الفقراء، ويقدمهم على غيرهم من الفقراء، فعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام أنه قال: (من عال ابنتين، أو أختين، أو عمتين، أو خاليتين، حجبتاه من النار بإذن الله)^(٣).

وعنه عليه السلام قال: (سئل رسول الله صلى الله عليه وآله أي صدقة أفضل؟ فقال: على ذي الرحم الكاشح)^(٤).

صل رحمك ولو بالسلام:

وإذا أعوزك المال، ولم تسعفك ذات يدك أن تبسطها إلى أرحامك، وتمدّهم بما أعطاك الله من فضله، فلا تبخل عليهم بما تقدر عليه من الزيارة لهم، والتردد عليهم، ولا أقل من السلام عليهم، فإن صلّتهم بهذا القدر القليل يطيب قلوبهم، ويرقق مشاعرهم، ويزرع الحب والثقة في نفوسهم، وهذا القدر

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢١، ص ٥٣٨.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٣٤٧.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢١، ص ٥٢٧.

(٤) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق: ج ٢، ص ٦٨.

ينمو ويربو ويعطي أفضل الثمار، فعن النبي الأكرم ﷺ: (صَلُّوا أَرْحَامَكُمْ وَلَوْ بِسَلَامٍ) (١).

قال أمير المؤمنين عليه السلام: (صَلُّوا أَرْحَامَكُمْ وَلَوْ بِالتَّسْلِيمِ، يَقُولُ اللهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾) (٢).

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧١، ص ٨٥.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٥٥.

آداب التعامل بين الزوجين

قال الله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾^(١).

بالعودة إلى القرآن الكريم والسنة النبوية نجد أن التشريعات المتعلقة بالعلاقة الزوجية لها حظوة بين باقي التشريعات، وذلك لأنها ضرورة اجتماعية يحرص الإسلام على سلامتها وتوازنها واستقرارها ولأن في ذلك حفظاً للإنسان والمجتمع.

إن الاستقرار الأسري الضامن لسعادة الأب والأم والأبناء يعد عاملاً مهماً في استقرار المجتمع، فالأسرة خاضعة للتفاعل بين أفرادها، فإما أن يكون هذا التفاعل إيجابياً فتتقدم الأسرة وتنتج أبناء صالحين، وإما أن يكون هذا التفاعل سلبياً فتصبح أسرة مريضة تهدد استقرار المجتمع الآمن بإنتاجها.

فالفرد الذي لا ينعم بالاستقرار في الحياة الزوجية والأسرية لا يستطيع أن يعيش حياة مستقرة في علاقاته الاجتماعية، حيث إنه لم يتذوق حلاوة الاستقرار الأسري خاصة إذا كانت بداخله معركة وقلق واضطراب، ومن هنا كان اهتمام الإسلام منذ اللحظة الأولى للقاء الزوجين بوضع الضمانات الكفيلة لتحقيق استقرار العلاقة الزوجية.

(١) سورة الروم: آية ٢١.

وفي هذا المقام نذكر أهم الآداب والأسس التي دعا إليها الإسلام من أجل ضمان سلامة العلاقة الزوجية واستقرارها، والتي تسهم في بناء صرح الأمة، وتحقيق الاستخلاف الرباني في الأرض، كما يأتي:

آداب تعامل الزوجة مع زوجها:

أولاً- إظهار المودة له في أقوالها وأفعالها: في الحديث عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: (جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وآله فقال: إن لي زوجة إذا دخلت تلتقتني، وإذا خرجت شيعتني، وإذا رأتهني مهموماً قالت: ما يهّمك؟ إن كنت تهتم لرزقك فقد تكفل به غيرك، وإن كنت تهتم بأمر آخرتك فزادك الله همماً، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: بشرها بالجنة وقل لها: إنك عاملة من عمال الله ولك في كل يوم أجر سبعين شهيداً^(١)).

ثانياً- التجمّل له، وإظهار الهيئة الحسنة: وفيما ورد: (... لا غنى بالزوجة فيما بينها وبين زوجها الموافق لها عن ثلاث خصال، وهنّ: صيانة نفسها عن كل دنس حتى يطمئن قلبه بها في حال المحبوب والمكروه، وحياطته^(٢) ليكون ذلك عاطفاً عليها عند زلّة تكون منها، وإظهار العشق له بالخلافة^(٣)، والهيئة الحسنة لها في عينه^(٤)، ويستحب لها أن تستعمل الحنّاء لرأسها ويدها (على أن لا تُظهر زيتتها للرجل الأجنبي).

ثالثاً- معاونته في الدين والعبادة: في الحديث عن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله: (أيما

(١) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٢١٥.

(٢) حاطه حياطةً: حفظه وتعهد.

(٣) أي بالقول الطيب.

(٤) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٥، ص ٢٣٧.

امرأة أعانت زوجها على الحج والجهاد أو طلب العلم أعطاه الله من الثواب ما يعطي امرأة أيوب عليه السلام (١).

رابعاً- خدمة زوجها: جاء عن النبي صلى الله عليه وآله: (أيما امرأة رفعت من بيت زوجها شيئاً من موضع إلى موضع تريد به صلاحاً إلا نظر الله إليها ومن نظر الله إليه لم يعذبها) (٢).

وعن الإمام الباقر عليه السلام: (أيما امرأة خدمت زوجها سبعة أيام أغلق الله عنها سبعة أبواب النار وفتح لها ثمانية أبواب الجنة تدخل من أيها شاءت) (٣).

وعن الإمام الكاظم عليه السلام: (جهاد المرأة حسن التبعل) (٤).

وفي الحديث: (ما من امرأة تسقي زوجها شربة من ماء إلا كان خيراً لها من عبادة سنة صيام نهارها وقيام ليلها) (٥).

خامساً- عدم أذيته بالقول أو الفعل: عن النبي صلى الله عليه وآله: (أيما امرأة آذت زوجها بلسانها لم يقبل الله منها صرفاً ولا عدلاً ولا حسنة من عملها حتى ترضيه (حتى يرضى عنها)، وإن صامت نهارها وقامت ليلها وأعتقت الرقاب وحملت على جياذ الخيل في سبيل الله، وكانت أول من يرد النار، وكذلك الرجل إذا كان لها ظالماً) (٦).

(١) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٢٠١

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢١، ص ٤٥١.

(٣) المصدر السابق: ج ٢٠، ص ١٧٢.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٥، ص ٥٠٧.

(٥) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٤، ص ١٢٣.

(٦) الأمالي، الشيخ الصدوق: ص ٥١٥.

وعن الإمام الصادق عليه السلام: (ملعونة ملعونة امرأة تؤذي زوجها وتغمه، وسعيدة سعيدة امرأة تكرم زوجها ولا تؤذيه وتطيعه في جميع أحواله)^(١).
وعنه عليه السلام: (خير نسائكم التي إن غضبت أو أغضبت قالت لزوجها: يدي في يدك لا أكتحل بغمض حتى ترضى عني)^(٢).

سادساً- الصبر على أذيته وإطاعته: من أسباب الحياة السعيدة بين الزوجين هو تحمل كل واحد منهم للآخر والعفو عنه، فلا بد بين الزوجين من حدوث بعض المشاكل التي يمكن حلها بالخلق الحسن والحكمة وعدم التسرع والغضب، فعن رسول الله صلى الله عليه وآله: (من صبرت على سوء خلق زوجها أعطهاها الله) مثل ثواب آسيا بنت مزاحم^(٣).

وعن الإمام الباقر عليه السلام: (إن الله عزّ وجلّ كتب على الرجال الجهاد وعلى النساء الجهاد، فجهاد الرجل أن يبذل ماله ودمه حتى يقتل في سبيل الله، وجهاد المرأة أن تصبر على ما ترى من أذى زوجها وغيرته)^(٤).

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: (إذا صلّت المرأة خمسها، وصامت شهرها، وأحصنت فرجها، وأطاعت بعلها، فلتدخل من أي أبواب الجنة شاءت)^(٥).

وعنه صلى الله عليه وآله: (أعظم الناس حقاً على المرأة زوجها، وأعظم الناس حقاً على

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ١٠٠، ص ٢٥٣.

(٢) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٢٠٠.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ١٠٠، ص ٢٤٧.

(٤) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٢١٥.

(٥) المصدر السابق: ص ٢٠١.

الرجل أمه)^(١).

وعن الإمام الباقر عليه السلام: (ولا شفيع للمرأة أنجح عند ربها من رضا زوجها)^(٢).

وعن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله: (لو أمرت أحداً أن يسجد لأحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها)^(٣).

سابعاً - عدم تكليفه ما لا يطيق: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (أيما امرأة أدخلت على زوجها في أمر النفقة، وكلفته ما لا يطيق، لا يقبل الله منها صرفاً ولا عدلاً إلا أن تتوب وترجع وتطلب منه طاقته)^(٤).

وعنه صلى الله عليه وآله: (أيما امرأة لم تفرق بزوجها وحملته على ما لا يقدر عليه وما لا يطيق لم تقبل منها حسنه وتلقى الله وهو عليها غضبان)^(٥).

ثامناً - عدم المنة عليه: عن رسول الله صلى الله عليه وآله: (أيما امرأة منّت على زوجها بما لها تقول: إنما تأكل أنت من مالي، لو أنها تصدّقت بذلك المال في سبيل الله لا يقبل الله منها إلا أن يرضى عنها زوجها)^(٦).

(١) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١٦، ص ٣٣١.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٨، ص ٣٤٥.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٦، ص ٣٨٥.

(٤) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٢٠٢.

(٥) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق: ج ٤، ص ١٦.

(٦) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٢٠٢.

آداب تعامل الزوج مع الزوجة:

إن أداء الحق الزوجي لوحده غير كافٍ للوصول إلى أرقى مستويات العلاقة الوطيدة بين الطرفين طالما لم يتحلَّ كل منهما بالآداب الإسلامية البيتية، والعلة في ذلك أن مراعاة الآداب يلعب دوراً هاماً في تنمية عوامل المودة والاستمرار ويثمر في شتى مجالات الحياة الزوجية ليلبغ بها أجمل صورة ممكن أن تكون عليها، وقد أعدَّ الله تعالى على تلك الآداب ثواباً جزيلاً وحثَّ على الالتزام بها، وذلك من خلال الروايات الواردة عن النبي صلى الله عليه وآله وأهل بيته الأطهار عليهم السلام وإليك تلك الروايات:

أولاً- إطعامها بيده: عن النبي صلى الله عليه وآله: (إن الرجل ليؤجر في رفع اللقمة إلى في امرأته)^(١).

ثانياً- الجلوس معها: عن النبي صلى الله عليه وآله: (جلوس المرء عند عياله أحب إلى الله تعالى من اعتكاف في مسجدي هذا)^(٢).

ثالثاً- خدمة البيت معها: وكيفيك شاهداً ما جرى في بيت أمير المؤمنين علي وفاطمة عليهما السلام حيث روي عن علي عليه السلام قوله: (دخل علينا رسول الله صلى الله عليه وآله وفاطمة عليها السلام جالسة عند القدر وأنا أنقي العدس، قال: يا أبا الحسن، قلت: لبيك يا رسول الله، قال: اسمع، وما أقول إلا ما أمر ربي، ما من رجل يعين امرأته في بيتها إلا كان له بكل شعرة على بدنه، عبادة سنة صيام نهارها وقيام ليلها، وأعطاه الله من الثواب ما أعطاه الله الصابرين، وداود النبي ويعقوب وعيسى عليهم السلام، يا علي من كان في خدمة عياله في البيت ولم يأنف، كتب الله اسمه

(١) المحجة البيضاء، الفيض الكاشاني: ج ٣، ص ٧٠.

(٢) تنبيه الخواطر ونزهو النواظر، ورام بن أبي فراس المالكي الأشتري: ج ٢، ص ١٢٢.

في ديوان الشهداء، وكتب الله له بكل يوم وليلة ثواب ألف شهيد، وكتب له بكل قدم ثواب حجة وعمرة، وأعطاه الله تعالى بكل عرق في جسده مدينة في الجنة، يا علي، ساعة في خدمة البيت، خير من عبادة ألف سنة، وألف حج، وألف عمرة، وخير من عتق ألف رقبة، وألف غزوة، وألف مريض عاده، وألف جمعة، وألف جنازة، وألف جائع يشبعهم، وألف عارٍ يكسوهم، وألف فرس يوجهه في سبيل الله، وخير له من ألف دينار يتصدق بها على المساكين، وخير له من أن يقرأ التوراة والإنجيل والزبور والفرقان، ومن ألف أسير اشتراها فأعتقها، وخير له من ألف بدنة يعطي للمساكين، ولا يخرج من الدنيا حتى يرى مكانه من الجنة.

يا علي، من لم يأنف من خدمة العيال دخل الجنة بغير حساب، يا علي خدمة العيال كفارة للكبائر، ويطفى غضب الرب، ومهور حور العين، ويزيد في الحسنات والدرجات، يا علي، لا يخدم العيال إلا صديق أو شهيد أو رجل يريد الله به خير الدنيا والآخرة^(١).

رابعاً- الصبر على سوء خلقها: في الحديث: (من صبر على سوء خلق امرأته واحتسبه أعطاه الله تعالى بكل يوم وليلة يصبر عليها من الثواب ما أعطى أيوب عليه السلام على بلائه وكان عليها من الوزر في كل يوم وليلة مثل رمل عالج)^(٢).

خامساً- أن يوسع عليها في النفقة ما دام قادراً لكن لا يبلغ حد الإسراف: يقول الإمام زين العابدين عليه السلام: (إن أرضاكم عند الله أسبغكم على عياله)^(٣).

سادساً- التجاوز عن عثراتها: من الممكن أن تخطئ المرأة كما الرجل فلا

(١) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٣، ص ٤٢.

(٢) ثواب الأعمال، الشيخ الصدوق: ج ١، ص ٣٣٩.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٨، ص ١٣٦.

يكون ذلك مدعاة للعنف معها، وإلحاق الأذى بها، بل على العكس تماماً فليكن لما هو أقرب للتقوى من العفو والرحمة، وإقالة العثرة، فقد ورد عن إسحاق بن عمار قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: ما حق المرأة على زوجها الذي إذا فعله كان محسناً؟ قال: يشبعها ويكسوها، وإن جهلت غفر لها^(١)، وإلا فإن الوقوف عند كل صغيرة لا يمكن أن تستمر معه الحياة الزوجية أو تستقر به العشرة، خصوصاً مع التوصية الواردة في حقها حيث قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (أوصاني جبرئيل عليه السلام بالمرأة حتى ظننت أنه لا ينبغي طلاقها إلا من فاحشة بينة)^(٢).

سابعاً- استمالة قلبها: وهي تتم بأمور:

أولاً: التجمل لها وابداء الهيئة الحسنة في عينها حيث يؤكد الإسلام على التنظيف والأناقة وتزين الزوج لزوجته بما يتناسب معها وعلى ما ترضاه كما أن عليها ذلك في قبالة، فعن الحسن بن جهم أنه قال: رأيت أبا الحسن عليه السلام اختضب فقلت: جعلت فداك اختضبت؟ فقال عليه السلام: (نعم إن التهيئة مما يزيد في عفة النساء، ولقد ترك النساء العفة بترك أزواجهن التهيئة ثم قال: أيسرك أن تراها على ما تراك عليه إذا كنت على غير تهيئة؟ قلت: لا قال: فهو ذاك)^(٣).

ثانياً: التوسعة عليها بالنفقة.

ثالثاً: المعاشرة الجميلة، ورد عن الإمام الصادق عليه السلام قوله: (لا غنى بالزوج عن ثلاثة أشياء فيما بينه وبين زوجته، وهي: الموافقة ليجتلب بها موافقتها ومحبتها وهواها، وحسن خلقه معها، واستعماله استمالة قلبها بالهيئة

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٥، ص ٥١٠.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٧، ص ١٢١.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٥، ص ٥٦٧.

الحسنة في عينها وتوسعته عليها)^(١)، والحديث جامع للأمر الثلاثة.

رابعاً: خطاب المودّة حيث يقول النبي ﷺ: (قول الرجل للمرأة إني أحبك لا يذهب من قلبها أبداً)^(٢).

وبالإمكان في ختام تعداد هذه الحقوق أن نضع ميزاناً توزن به الشخصية المؤمنة عبر أدائها للحقوق المفروضة أو التقصير بها وبالخصوص مع الالتفات إلى قول رسول الله ﷺ: (ألا خيركم خيركم لنسائه وأنا خيركم لنسائي)^(٣). وفي رواية أخرى: (خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي)^(٤).

(١) مستدرک سفینة البحار، الشیخ النہازی: ج ٤، ص ٣٤٣.

(٢) الکافی، الشیخ کلینی: ج ٥، ص ٥٦٩.

(٣) وسائل الشیعة، الحر العاملي: ج ٢٠، ص ١٧١.

(٤) المصدر السابق: ج ٢٠، ص ١٧١.

آداب التعامل مع الأبناء

إن الله تعالى كما أوجب حق الوالدين على المولودين كذلك أوجب حق الأولاد على الوالدين وأوصى كل واحد منهما بالآخر رحمة منه وحكمة، قال تعالى في سورة النساء: (يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ) (١)، وقال رسول الله ﷺ: (ريح الولد من ريح الجنة) (٢). وعنه ﷺ: (إذا نظر الوالد إلى ولده فسرّه كان للوالد عتق نسمة) (٣)، وعنه ﷺ: (أكثرُوا من قبلة أولادكم فإن لكم بكل قبلة درجة في الجنة مسيرة خمسمائة عام) (٤).

ومن الواضح أنّ العلاقة بين الآباء والأبناء هي من أسمى العلاقات الإنسانيّة لأنّها ترتبط بنظرة كلّ من الأب والإبن إلى الآخر، فالأب يرى أنّ ولده هو قطعة منه كما قال أمير المؤمنين عليه السلام في كلام لولده الإمام الحسن عليه السلام: (وجدتك بعضي بل وجدتك كلي) (٥)، والولد يرى أنّ أباه هو سبب وجوده في هذه الدنيا، ومن هنا فإنّ العلاقة التي تربطها هي علاقة فطرية وتكوينية موجودة في أعماق نفس كلّ واحد منهما.

(١) سورة النساء: آية ١١.

(٢) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١٦، ص ٢٧٤.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧١، ص ٨٠.

(٤) المصدر السابق: ج: ١٠٤، ص ٩٢.

(٥) تحف العقول، ابن شعبة الحراني: ص ٦٨.

لهذا فرض الإسلام على الأب أن يتحمّل مسؤولية تربية ولده بما يتوافق مع الأهداف الإلهية للحياة البشرية، من دون إهمالٍ أو تفريط.

وبالرجوع إلى النصوص الشرعية نجد أنّ الإسلام قد أوجب على الأب خصوصاً وعلى الأم أن لا يهمل أيّ جانبٍ من الجوانب الدخيلة في تربية أولادهم التربية الصحيحة.

فقد ورد عن الإمام زين العابدين عليه السلام في رسالة الحقوق ما يلي: (وحقّ ولدك أن تعلم أنّه منك ومُضاف إليك في عاجل الدنيا بخيره وشره، وأنّك مسؤولٌ عمّا وليّته من حسن الأدب، والدلالة على ربّه عز وجل، والمعونة على طاعته، فاعمل في أمره عمل من يعلم أنّه مثاب على الإحسان إليه، مُعاقب على الإساءة إليه)^(١).

ومن أروع ما ورد عن الإمام زين العابدين عليه السلام من التعبير عن علاقة الأم بولدها حيث قال عليه السلام: (فرضيت أن تشبع وتجوّع هي، وتكسوك وتعري، وترويك وتظمي، وتظلك وتضحى، وتنعمك ببؤسها وتلذذك بالنوم بأرقها، وكان بطنها لك وعاءٌ وحجرها لك حواء، وثديها لك سقاء، ونفسها لك وقاء، تباشر حرّ الدنيا وبردها لك ودونك. فتشكرها على قدر ذلك ولا تقدر عليه إلا بعون الله وتوفيقيه)^(٢).

وإذا أردنا بيان ما يجب على الأبوين من حقوق وواجبات وما ينبغي لهما فعله مفصلاً تجاه الأبناء نقول ما يلي:

أولاً: يستحب غسل المولود عند وضعه مع الأمن من الضرر، والأذان

(١) شرح رسالة الحقوق، حسن القبنجي النجفي: ص ٥٨١.

(٢) المصدر السابق: ص ٥٤٥.

في أذنه اليمنى، والإقامة في اليسرى فإنه عصمة من الشيطان الرجيم كما ورد في الخبر.

ثانياً: يستحب تحنيكه بماء الفرات وتربة الحسين عليه السلام.

ثالثاً: أن يحسن اسمه فقد ورد عن جعفر بن محمد، عن آبائه عليهم السلام - في وصية النبي صلى الله عليه وآله علي عليه السلام - قال: (يا علي، حق الولد على والده أن يحسن اسمه وأدبه، ويضعه موضعاً صالحاً)^(١).

عن أمير المؤمنين عليه السلام: (وَحَقُّ الْوَلَدِ عَلَى الْوَالِدِ، أَنْ يُحَسِّنَ اسْمَهُ وَيُحَسِّنَ أَدَبَهُ وَيُعَلِّمَهُ الْقُرْآنَ)^(٢).

وفي الخبر: إن أصدق الأسماء ما يتضمن العبودية لله جل شأنه، وأفضلها أسماء الأنبياء صلوات الله عليهم، وتلحق بها أسماء الأئمة عليهم السلام، وعن النبي صلى الله عليه وآله: أنه قال: (من ولد له أربعة أولاد لم يسم أحدهم باسمي فقد جفاني)^(٣)، ويكره أن يكنيه أبا القاسم إذا كان اسمه محمداً، كما يكره تسميته بأسماء أعداء الأئمة صلوات الله عليهم.

رابعاً: يستحب أن يخلق رأس الولد يوم السابع، وأن يتصدق بوزن شعره ذهباً أو فضة، ويكره أن يخلق من رأسه موضعاً ويترك موضعاً.

خامساً: يستحب أن يعق عنه بذبيحة، وأن تذبح في اليوم السابع من ولادته.

سادساً: ربط الوالد ولده بالله سبحانه وتعالى من خلال تعليمه الأحكام

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢١، ص ٣٨٩.

(٢) نهج البلاغة، تحقيق صالح: ص ٥٤٦.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ١٩.

الشرعية التي تجعل الولد يوضع قدماً في خط الإيمان والإرتباط بالله عزّوجل، وعلى رأس ذلك الصلاة والصوم وكلّ المفردات الأخرى للعبادة، كالدعاء، وقراءة القرآن، والتردد إلى المسجد والمجالس الدينية، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (لأنّ يؤدّب أحدكم ولده خيراً له من أن يتصدق بنصف صاع كل يوم)^(١).

وعنه صلى الله عليه وآله: (أدبو أولادكم على ثلاث خصال: حب نبيكم وحب أهل بيته وقراءة القرآن)^(٢). وعن أمير المؤمنين عليه السلام: (مروا أولادكم بطلب العلم)^(٣).

وعلى الأب أن يستعمل كلّ وسائل الترغيب والتشجيع ليعين ولده على التزام النهج الإسلامي السليم ويختاره خطأ لسير حياته في المستقبل.

سابعاً: يوف لأبنائه إذا وعدهم حتى يعودهم على الوفاء، ويساوي بينهم في المحبة، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (اعدلوا بين أولادكم كما تحبون ان يعدلوا بينكم في البر واللطف)^(٤)، وعن أمير المؤمنين عليه السلام: (أبصر رسول الله صلى الله عليه وآله رجلاً له ولدان، فقبل أحدهما وترك الآخر فقال صلى الله عليه وآله: فهلا واسيت بينهما)^(٥).

ثامناً: يحمل لهم من الهدايا ما يسعدهم به، مقدماً الإناث على الذكور قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (من دخل السوق فاشترى تحفة فحملها إلى عياله، كان كحامل صدقة إلى قوم محاييج، وليبدأ بالإناث قبل الذكور، فإن من فرح ابنة فكأنها أعتق رقبة من ولد إسماعيل، ومن أقر عين ابن فكأنها بكى من خشية الله عز

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٥، ص ١٩٥.

(٢) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١٦، ص ٤٥٦.

(٣) المصدر السابق: ج ١٦، ص ٥٨٤.

(٤) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٢٢٠.

(٥) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧١، ص ٨٤.

وجل، ومن بكى من خشية الله عز وجل أدخله الله جنات النعيم^(١).

وبالإجمال فإن الولد أمانة شرعية في يد الأب، والأمين عليه أن يتعامل مع الأمانة بدون تفريط أو إهمال أو تجاوز للضوابط الشرعية، وأمانة الولد لا تضاهيها أية أمانة أخرى في قيمتها الروحية والمعنوية والإنسانية؛ لأنه يترتب عليها مجموعة من المسؤوليات المرتبطة بالفطرة التكوينية المغروسة في نفوس الآباء تجاه أبنائهم، ولذا نجد أن القرآن الكريم يعبر عن الولد بقوله: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾^(٢)، والزينة هي ما يتجمل بها الإنسان، ولا يكون الولد زينة إلا إذا كان الأب قد أحسن تربية ولده وتأديبه، كما قال رسول الله ﷺ: (ألزموا أولادكم وأحسنوا أدهم، فإن أولادكم هدية إليكم)^(٣).

وأما آداب تعامل الأبوين مع الأبناء فخير ما يعبر عنه ذلك هو ما ورد في القرآن الكريم عن قصة لقمان وابنه حيث قال تعالى: ﴿يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ *... يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ * وَلَا تَصْعَقْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ * واقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾^(٤).

حيث نرى في هذه الآيات مجموعة من الآداب والفضائل التي تصلح أن تكون نموذجاً إلهياً مهماً في طريقة تعامل الأبوين مع الأبناء.

(١) الأمالي، الشيخ الصدوق: ص ٦٧٢.

(٢) سورة الكهف: آية ٦٤.

(٣) شرح رسالة الحقوق، حسن القبنجي النجفي: ص ٥٨٢.

(٤) سورة لقمان: آية ١٣-١٩.

فعلى الأب أن يعامل ولده، وكذلك على الأم أن تتعامل مع ولدها بنفس الروح المسؤولة والمحبة، لأنّ كلاً من الأبوين لا يريدان لأولادهما إلا ما هو في صالحهم وخيرهم للدنيا والآخرة.

هذا مع ملاحظة أنّ الأبناء ذكوراً وإناثاً يرون في الوالدين القدوة والأسوة والنموذج، ولذا يبقى على الوالدين أن يكونا متوازنين في شخصيتيهما الإسلامية حتى يتمكنوا من معرفة طريقة التعامل مع الأبناء التي تقوي الإرادة عندهم وتنمي شخصيتهم وتجعلهم مؤهلين للتعامل مع المجتمع الكبير الذي ينطلقون إليه بدءاً من البيت الذي آواهم والأبوين الذين تحملا مسؤولية تربية أبنائهما.

من هنا فإنّ تعامل الأبوين مع الأبناء لا بدّ أن ينطلق من منطلق إسلامي، تربوي وأخلاقي يوجّه الأبناء نحو كلّ ما يقوي إيمانهم، ويزيد من ثقتهم بأنفسهم ويحقق لهم الشخصية المتوازنة التي يمكن أن تجد لها مكاناً محترماً في المجتمع.

وبالجملة فطريقة تأديب الوالدين لأولادهما ينبغي أن تركز على قاعدة أساسية (أنّ الإبن لديه الإستعدادات للتلقّي والإنطلاق في الحياة، ولكن مع كبح الجموح والإيقاف عند الضوابط الشرعية والأخلاقية والسلوكية، فلا يعطي الأبناء الحرية الكاملة لولدهما من دون مراقبة، ولا ينبغي التضييق عليه إلى الحد الذي ينفر فيه الولد منهما بسبب توهم عدم ثقة الأبوين به).

ويقول الشاعر:

عود بنيك على الآداب في الصغر كيما تقرّ به عيناك في الكبر
فإنما مثل الآداب تجمعها في عنفوان الصبا كالنقش في الحجر

آداب التعامل مع البنات

إنّ مطالعة سريعة للسنة النبويّة، ولسيرة الأئمة الأطهار سلام الله عليهم، تكفينا لمعرفة مدى الإهتمام البالغ الذي أولاه الإسلام للبنات، والذي ظهر جلياً من خلال قول وعمل وتقدير النبيّ ﷺ وأئمة أهل البيت عليهم السلام، حتى أنّ علماءنا الأعلام أفردوا أبواباً مستقلة في كتب الحديث، لما ورد في شأن البنات على لسان المعصومين عليهم السلام، مثل باب كراهة (كراهة البنات)، باب تحريم تمّني موت البنات، باب استحباب زيادة الرقة على البنات والشفقة عليهن أكثر من الصبيان، باب استحباب طلب البنات وإكرامهن... فهي ريحانة يشمها أبوها، ونعم الولد البنات ملطّفات مجهّزات مؤنسات مباركات، الأرض تقلّها، والسماء تذلّها والله يرزقها، ميلادها فرحة كبرى وبشارة عظيمة، فهي ريحانة الحاضر وأمّ المستقبل، تربي الأجيال، صانعة الأبطال، رمز الحياء، عنوان العفة، وقد كتب أحد الأدباء يهنئ صديقاً له بمولودة: (أهلاً بعطية النساء، وأمّ الدنيا، وجالبة الأصهار، والأولاد الأطهار، والمبشرة بإخوة يتسابقون، ونجباء يتلاحقون).

وكان النبيّ ﷺ أباً بنات، عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: (كان رسول الله ﷺ أباً بنات)^(١).

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ٤.

٢١٠..... الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

وعنه عليه السلام قال: (إن (أبي) إبراهيم عليه السلام سأل ربه أن يرزقه ابنة تبكيه وتندبه بعد موته) (١).

فكل ما يشاؤه الله تعالى لعبده إنما يصبّ في مصلحته للدنيا والآخرة، وما على العبد إلا التسليم إزاء حكمة الله وعدله ورحمته ومشيتته وذلك هو ارفع عبادة، وهو من خصال الأنبياء والأولياء، فمن الناس من يجعله عقياً، ومنهم من يهبه بنتاً، ومنهم من يرزقه ابناً، وقد يجعل في بطن امرأة توأمًا أحدهما ذكرٌ والآخر أنثى، كل ذلك يمثل الرحمة واللفظ بعينه وذروة حبّه جلّ شأنه بعباده، قال تعالى: ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنِائًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ * أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنِائًا وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيًّا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾ (٢).

وورد أن رسول الله صلى الله عليه وآله رُزق عدداً من الأبناء وهم القاسم والطيب والطاهر وإبراهيم، ولم يبق منهم أحدٌ على قيد الحياة، إلا أن الله سبحانه لم يبشره ويهنته لما رُزق أبناءً، كما لم ترد آية في القرآن الكريم بهذا الصدد، إلا أنه وبمجرد انعقاد نطفة فاطمة الزهراء عليها السلام في رحم خديجة عليها السلام نزلت سورة الكوثر وبُشر بالخير الكثير والدائم.

عن الحسين بن سعيد اللخمي قال: ولد لرجل من أصحابنا جارية فدخل على أبي عبد الله الصادق عليه السلام فرآه متسخطاً فقال له أبو عبد الله عليه السلام: (أرأيت لو أن الله تبارك وتعالى أوحى إليك أن أختار لك أو تختار لنفسك ما كنت تقول؟) قال: كنت أقول: يا رب تختار لي، قال: (فإن الله قد اختار لك)، قال: ثم قال:

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ٤.

(٢) سورة الشورى: آية ٤٩ - ٥٠.

(إن الغلام الذي قتله العالم الذي كان مع موسى عليه السلام وهو قول الله عز وجل: (فأردنا أن يبدلها ربهما خيرا منه زكاة وأقرب رحماً، أبدلها الله به جارية ولدت سبعين نبيا) ^(١) .

فضل البنت في الإسلام:

نورد بعض الروايات التي تبين فضل البنت ومكانتها في الإسلام، فعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (نعم الولد البنات، ملطّفات مجّهزات مؤنسات مباركات ...) ^(٢) .

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله لرجل كان عنده وقد سمع بخبر ولادة زوجته، وقد تغير لون الرجل: (الأرض تقلّها، والسماء تظّلّها، والله يرزقها، وهي ريحانة تشمّها...) ^(٣) .

وعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: (البنات حسنات، والبنون نعمة، فإنما يثاب على الحسنات، ويسأل عن النعمة) ^(٤) .

وعنه عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (من عال ثلاث بنات أو ثلاث أخوات وجبت له الجنة، فقيل: يا رسول الله واثنتين؟ فقال: واثنتين، فقيل: يا رسول الله وواحدة؟ فقال: وواحدة) ^(٥) .

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ٦.

(٢) المصدر السابق: ج ٦، ص ٥.

(٣) المصدر السابق.

(٤) المصدر السابق: ج ٦، ص ٦.

(٥) المصدر السابق.

٢١٢..... الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

وعن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله: (من كان له أنثى فلم يبدها، ولم يهنها، ولم يؤثر ولده عليها، أدخله الله الجنة)^(١).

وعنه صلى الله عليه وآله قال: (من كان له أختان أو بنتان فأحسن إليهما، كنت أنا وهو في الجنة كهاتين)، وأشار بإصبعيه السبابة والوسطى^(٢).

وعنه صلى الله عليه وآله: (نعم الولد البنات المخدرات، من كانت عنده واحدة جعلها الله ستراً له من النار، ومن كانت عنده اثنتان أدخله الله بهما الجنة، وإن كُنَّ ثلاثاً أو مثلهن من الأخوات وضع عنه الجهاد والصدقة)^(٣).

وعنه صلى الله عليه وآله: (من كانت له ابنة واحدة كانت خيراً له من ألف حجة، وألف غزوة، وألف بدنة، وألف ضيافة)^(٤).

وعنه صلى الله عليه وآله: (من دخل السوق فاشتري تحفة فحملها إلى عياله، كان كحامل صدقة إلى قوم محاييج، وليبدأ بالإناث قبل الذكور فإن من فرح ابنته فكأنها أعتق رقبة من ولد إسماعيل)^(٥).

وهناك بعض الآداب المتعلقة بالتعامل مع البنت ينبغي التنبيه إليها:

١. الأساس الأول في بناء الفتاة هو التركيز على حب الله وحب رسوله صلى الله عليه وآله وأهل بيته عليهم السلام، وتعليمها الفرائض الدينية، ونشأتها منذ الصغر على الدين والفضيلة، وكيف تحافظ على حجابها، وشرفها، وقيمة المحافظة على دينها

(١) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٥، ص ١١٨.

(٢) المصدر السابق.

(٣) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٢١٩.

(٤) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٥، ص ١١٥.

(٥) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢١، ص ٥١٤.

وأخلاقها، في ظل العالم الفاسد الذي نعيشه.

٢. تربية البنت على خلق الحياء، فهو الحارس الأمين لها من الوقوع في المهالك؛ فإن مشت فعلى استحياء، زيها ورداؤها الحياء وسمتها، فقوها وفعلها وحرركاتها يهذبها الحياء، كما قيل: (والحياء خير كله، ولا يأتي إلا بخير).

٣. الكلمة الطيبة والرفق واللين في الأسلوب وسيلة مهمة في التربية، وإذا قارنها قلب مفعم بالمحبة والود من الوالدين عمل عمله وآتى أكله في تسديد السلوك، وله آثار نافعة، ويهدي إلى الاقتناع والقبول، قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ * تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا﴾^(١).

٤. تعاهد الفتاة بالتوجيه والتنبيه، فإن القلوب تغفل، ويقظتها النصح والتذكير، والذكرى تنفع المؤمنين، مع ترويضها على الانضباط بأحكام الشرع، في اللباس والحجاب ومسألة الاختلاط.

٥. تغذية الفتاة بأسس ومفاهيم وضوابط تتمكن بها من التمييز بين الغث والسمين، وتفريق بين الخطأ والصواب، وتوفّر لها ملكة تكسبها القدرة على اكتشاف المظاهر الخادعة والخاطئة.

٦. جفاف المشاعر الودية، وغياب معاني الحب في الأسرة، وانعدام أسلوب الحوار الهادئ يجعل الفتاة تبحث عن إجابات لأسئلتها الخائفة، وقد تكون بذلك صيداً سهلاً لرفيقات السوء أو غيرهن، وهذا يتطلب إحياء جلسات الإقناع والحوارات الأسرية وغمر البيت بمشاعر فياضة من الود والحب والاحترام.

(١) سورة إبراهيم: آية ٢٤-٢٥.

٧. الفراغ مشكلة كبرى في حياة الفتاة، وملء أوقات الفتيات بالنافع المفيد حصانة ووقاية، من ذلك حفظ القرآن وتلاوته وتفسيره، تعلم ما يتعلق بالمرأة من أحكام، توسيع دائرة الثقافة النافعة، ممارسة الهوايات المفيدة، مرافقة البنت لأمها تصقل شخصيتها، وتكون دليلاً لها في حياتها، وتضيف إلى سيرتها دروساً ناصعة.

٨. حسن اختيار الصديقة مسألة لا مساومة فيها، وعليه فإن الصداقة لها تأثير بالغ في السلوك والأفكار والثقافة الشخصية، فصدقات السوء كالشرر الملتهب، إذا وقع على شيء أحرقه، وفي الحديث: (المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخال) ^(١).

٩. تأخير زواج الفتاة يترتب عليه مفاصد خلقية واجتماعية ونفسية، وعضلها بمنعها من الزواج لأغراض دنيوية جريمة في حق فتياتنا والمجتمع، قال تعالى: ﴿فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَاجَهُنَّ﴾ ^(٢).

١٠. أعظم الأخطار التي تؤثر في تربية البنات وجود القنوات الفضائية غير الأخلاقية في البيوت، فهي تهدد بهدم كل القيم، وتحارب الدين والفضيلة، وتورث العري والفساد والانحلال، وكذا بعض مواقع الشبكة العنكبوتية التي تهدم أكثر مما تبني، فالسلامة في البعد عنها، والسلامة لا يعدلها شيء.

(١) الأمالي، الشيخ الطوسي: ص ٥١٨.

(٢) سورة البقرة: آية ٢٣٢.

الأداب في اختيار الأسماء

لا شك أن مسألة الأسماء من المسائل المهمة في حياة الناس، فالاسم هو عنوان المسمى ودليل عليه وضرورة للتفاهم معه ومنه وإليه، وهو للمسمى زينة ووعاء وشعار يُدعى به في الآخرة والأولى، وتنويه بالدين، وإشعار بأنه من أهل هذا الدين، وهو في طبائع الناس له اعتباراته ودلالاته.

فجاء الإسلام ليدعو إلى اختيار أسماء حسنى للأولاد، معتبراً أنّها من أولى حقوق الأولاد على والديهم، فقد ورد أنّ رجلاً جاء إلى النبي ﷺ وسأله: ما حقّ ابني هذا؟ فأجاب ﷺ: (تحسّن اسمه وأدبه وتضعه موضعاً حسناً)^(١)، وعن الإمام الكاظم عليه السلام: (أول ما يبر الرجل ولده أن يسميه باسم حسن، فليحسن أحدكم اسم ولده)^(٢).

وربط الإسلام بين تسمية الولد ونداء يوم القيامة حينما قال النبي ﷺ في ما ورد عنه: (استحسنوا أسماءكم فإنكم تدعون بها يوم القيامة، قم يا فلان بن فلان إلى نورك، وقم يا فلان بن فلان لا نور لك)^(٣).

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢١، ص ٣٩٠.

(٢) المصدر السابق: ج ٢١، ص ٣٨٩.

(٣) المصدر السابق.

تغيير الاسم:

لم يكتفِ النبي صلى الله عليه وآله بهذه الدعوة، بل كان يغيّر عملياً الأسماء القبيحة في الناس والبلدان أيضاً، فعن الإمام الباقر عليه السلام: (كان رسول الله صلى الله عليه وآله يغير الأسماء القبيحة من الرجال والبلدان)^(١)، واقتدى أئمة أهل البيت عليهم السلام برسول الله صلى الله عليه وآله في الدعوة والعمل، لتغيير الأسماء القبيحة إلى الحسنة، فقد روى أحد أصحاب الإمام الصادق عليه السلام أنه دخل عليه وهو واقف على رأس ابنه موسى عليه السلام وهو في المهدي، فدنا هذا الرجل من الإمام فقال عليه السلام: (اذهب فغيّر اسم ابنتك التي سميتها أمس، فإنه اسم يبغضه الله)، وكان الرجل كما يحدث عن نفسه قد سمي ابنته (حميراء) فغيّر الرجل اسمها^(٢).

الاسم معنى وقدوة:

دعا الإسلام إلى تسمية الأولاد بملاحظة أمرين:

الأوّل: المضمون والمعنى: دعا إلى التسمية بالأسماء التي تحمل معنى العبودية ك (عبد الله)، فعن النبي صلى الله عليه وآله: (ألا إن خير الأسماء عبد الله وعبد الرحمن...، وشرُّ الأسماء ضرار ومرة وحرب وظالم)^(٣)، وعن الإمام الباقر عليه السلام: (أصدق الأسماء ما سمي بالعبودية...)^(٤).

الثاني: صلاح حال المسمى باسمه: فالوليد الجديد إذا سمي باسم

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ١٠١، ص ١٢٧.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي، ج ٢١، ص ٣٨٩.

(٣) المصدر السابق: ج ٢١، ص ٣٩٩.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ١٨.

سيكون صاحب ذلك الاسم بالنسبة له قدوة حسنة أو سيئة يقتدي به من حيث لا يشعر، ولذا ورد استحباب التسمية بأسماء الصالحين وأولهم الأنبياء عليهم السلام، فعن أبي جعفر الباقر عليه السلام وهو يتحدث عن أفضل الأسماء: (... وأفضلها أسماء الأنبياء)^(١)، وقد بين نبي الإسلام أثر التسمية باسم الأنبياء حين قال عليه السلام - في ما ورد عنه -: (إذا كان اسم بعض أهل البيت اسم نبي لم تزل البركة فيهم)^(٢)، وعنه عليه السلام: (ما من أهل بيت فيهم اسم نبي إلا بعث الله عز وجل إليهم ملكاً يقدّسهم بالغداة والعشي)^(٣).

بركة بعض الأسماء:

اسم النبي الأكرم محمد صلى الله عليه وآله:

بما أنّ خاتم الأنبياء محمدًا صلى الله عليه وآله هو سيّد بني البشر، وأفضل قدوة فيهم، فقد ورد الحثّ الأكيد على التسمية باسمه الشريف، بل ورد عن النبي صلى الله عليه وآله أنّه قال: (من وُلد له ثلاثة بنين ولم يسمّ أحدهم محمدًا فقد جفاني)^(٤)، وحدّثنا الإمام الرضا عليه السلام عن أثر التسمية باسم النبي الأكرم صلى الله عليه وآله بقوله: (البيت الذي فيه اسم محمد يصبح أهله بخير ويمسون بخير)^(٥)، وتأكيداً على استحباب التسمية باسم خاتم الأنبياء صلى الله عليه وآله ورد استحباب تسمية كلّ ذكر باسم محمد أوّل سبعة أيام، ثمّ إمّا يُترك على حاله أو يُغيّر إلى اسم آخر، فعن الإمام الصادق عليه السلام: (لا يولد لنا

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ١٨.

(٢) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٥، ص ١٢٩.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢١، ص ٣٩٢.

(٤) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ١٠١، ص ١٣٠.

(٥) المصدر السابق: ج ١٠١، ص ١٣١.

مولود إلا سمّيناه محمّداً، فإذا مضى سبعة أيام، فإذا شئنا غيرنا، وإلا تركنا^(١)، واحتراماً للنبي محمّد صلى الله عليه وآله وردت خصوصية التعامل مع من سمّي باسمه فعن النبي صلى الله عليه وآله: (إذا سمّيت محمّداً فلا تقبّحوه، ولا تجبهوه، ولا تضربوه، بورك لبيت فيه محمّد، ومجلس فيه محمّد، ورفقة فيها محمّد)^(٢).

أسماء أهل البيت عليهم السلام:

كما حدّد الإسلام وحثّ على التسمية باسم محمّد صلى الله عليه وآله لما في ذلك من أثر طيب وتعزيز للقدوة الصالحة، فقد حثّ على التسمية بأسماء أهل بيته الكرام عليهم السلام لنفس ذلك السبب، فقد ورد أن أحدهم سأل الإمام: فينفعنا ذلك؟ فقال عليه السلام: (إي والله وهل الدين إلا الحب، قال الله تعالى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾^(٣)، وعن الإمام أبي الحسن عليه السلام قوله: (لا يدخل الفقر بيتاً فيه اسم محمّد أو أحمد أو علي أو الحسن أو الحسين أو جعفر أو طالب أو عبد الله أو فاطمة من النساء)^(٤).

اسم أمير المؤمنين علي عليه السلام:

من بين أسماء أهل البيت عليهم السلام أكّد أهل بيت العصمة على التسمية باسم علي عليه السلام وبيّنت الأحاديث الأثر الطيب لهذه التسمية المباركة، فقد ورد أن الإمام الباقر عليه السلام قال لابن صغير: (ما اسمك؟ قال: محمّد، قال بم تكنى؟ قال: بعلي، قال أبو جعفر: لقد احتظرت من الشيطان احتظاراً شديداً، إن الشيطان إذا سمع

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ١٠١، ص ١٣١.

(٢) المصدر السابق: ج ١٦، ص ٢٣٩.

(٣) المصدر السابق: ج ٢٧، ص ٩٥.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ١٩.

منادياً ينادي: يا محمد، أو يا عليّ، ذاب كما يذوب الرصاص^(١).

اسم فاطمة عليها السلام:

أعطى الإسلام مزية لاسم فاطمة، كرامة للسيدة الزهراء عليها السلام، إضافة إلى ما ورد من أنّ البيت الذي فيه بنت اسمها فاطمة لا يدخله الفقر كما تقدّم، ورد عن السكوني أنّه قال: دخلت على أبي عبد الله عليه السلام وأنا مغموم مكروب فقال لي: (يا سكوني ما غمّك؟ قلت ولدت لي ابنة، فقال عليه السلام: يا سكوني على الأرض ثقلها، وعلى الله رزقها، تعيش في غير أجلك وتأكل من غير رزقك، فسرى والله عني، فقال: ما سميتها؟ قلت: فاطمة، قال: آه آه آه، -ثمّ وضع يده على جبهته، إلى أن قال عليه السلام-: أمّا إذا سميتها فاطمة فلا تسبها ولا تلعنها ولا تضربها)^(٢).

كنية الولد:

كما اهتمّ الإسلام بحسن التسمية اهتمّ أيضاً بحسن الكنية، من هنا جاءت دعوة النبي الأكرم صلّى الله عليه وآله إلى الكنية الحسنة بقوله: (ويسمى بأحسن الأسماء ويكنّيه بأحسن الكنى)^(٣)، لكن مع كراهة في بعض الكنى منها أن يكتنى من اسمه محمد بأبي القاسم^(٤)؛ فإنّ هذه الكنية مع هذا الاسم مختصان بالنبي الأكرم صلّى الله عليه وآله، ولأجل أن يزيد الإسلام من أواصر العلاقة بين الوالد والولد دعاء إلى أن يكتنى الولد باسم أبيه، فإذا كان اسم الأب (عليّاً)، يكتنى ابنه بـ«أبي

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ٢٠.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢١، ص ٤٨٢.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ١٠١، ص ١٢٦.

(٤) المصدر السابق: ج ١٠١، ص ١٢٦.

٢٢٠.....الأداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

عليّ» وهذا ما يشعر الولد بمزيد علاقة ودّ بأبيه وهو يكتنّى باسمه، فعن الإمام الصادق عليه السلام: (من السنّة والبرّ أن يكتنّى الرجل باسم أبيه)^(١).

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٦٢.

حق الجوار وأدابه

لرابطة الجوار دور كبير في حركة المجتمع التكاملية، فهي تأتي في المرتبة الثانية من بعد رابطة الأرحام، إذ للجوار تأثير متبادل على سير الأسرة، فهو المحيط الاجتماعي المصغر الذي تعيش فيه الأسرة، وتنعكس عليها مظاهره، وممارساته التربوية والسلوكية، ولهذا نجد أنّ المنهج الإسلامي أبدى فيه عناية خاصة، فقد قرن القرآن الكريم عبادة الله تعالى والإحسان إلى الوالدين والأرحام بالإحسان إلى الجار كما في قوله تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ﴾^(١).

فقد رسم القرآن الكريم منهجاً موضوعياً في العلاقات الاجتماعية يجمعه الإحسان إلى أفراد المجتمع وخصوصاً المرتبطين برابطة الجوار.

وحق الجوار لا ينظر فيه إلى الانتماء العقائدي والمذهبي، بل هو شامل لمطلق الإنسان، مسلماً كان أم غير مسلم، قال رسول الله ﷺ: (الجيران ثلاثة: فمنهم من له ثلاثة حقوق: حق الجوار، وحق الإسلام، وحق القرابة، ومنهم من له حقان: حق الإسلام، وحق الجوار، ومنهم من له حق واحد: الكافر له

(١) سورة النساء: آية ٣٦.

حق الجوار^(١).

الوصايا الشريفة:

أوصى رسول الله صلى الله عليه وآله وأهل بيته بمراعاة حق الجوار، والسعي إلى تحقيقه في الواقع، وركز على ذلك باعتباره من وصايا الله تعالى له، قال صلى الله عليه وآله: (ما زال جبرئيل عليه السلام يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه)^(٢).

وقال أمير المؤمنين عليه السلام: (والله الله في جيرانكم فإنهم وصية نبيكم، ما زال يوصي بهم حتى ظننا أنه سيورثهم)^(٣).

وقد كتب رسول الله صلى الله عليه وآله كتاباً بين المهاجرين والأنصار ومن لحق بهم من أهل المدينة: (إن الجار كالنفس غير مضار ولا آثم، وحرمة الجار على الجار كحرمة أمه)^(٤).

وقد جعل رسول الله صلى الله عليه وآله إكرام الجار من علامات الإيمان فقال: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره)^(٥).

واستعاذ صلى الله عليه وآله من جار السوء الذي أطبقت الأنانية على مشاعره ومواقفه فقال: (أعوذ بالله من جار السوء في دار إقامة، تراك عيناه ويرعاك قلبه، إن رآك

(١) مستدرك الوسائل، الميرزا النوري: ج ٨، ص ٤٢٤.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٩، ص ٥٢.

(٣) نهج البلاغة، تحقيق صالح: ص ٤٢٢.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦٦٦.

(٥) مستدرك الوسائل، الميرزا النوري: ج ٨، ص ٤٢٦.

بخير ساءه، وإن رآك بشر سرّه^(١).

حسن الجوار وآدابه:

إنّ حسن الجوار من الأوامر الإلهية، كما قال الإمام جعفر الصادق عليه السلام:
(عليكم بحسن الجوار، فإنّ الله عزّ وجلّ أمر بذلك)^(٢).

وحسن الجوار ليس كف الأذى فحسب، وإنّما هو الصبر على الأذى من أجل إدامة العلاقات، وعدم حدوث القطيعة، قال الإمام موسى الكاظم عليه السلام:
(ليس حسن الجوار كف الأذى ولكن حسن الجوار صبرك على الأذى)^(٣).

ودعا صلى الله عليه وآله إلى تفقد أحوال الجيران وتفقد حاجاتهم، فقال: (ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع)^(٤).

وحثّ الإمام جعفر الصادق عليه السلام على حسن الجوار لما فيه من تأثيرات إيجابية وواقعية تعود بالنفع على المحسن لجاره، فقال: (حسن الجوار يعمّر الديار، ويزيد في الأعمار)^(٥).

وقد أمر صلى الله عليه وآله عليّاً عليه السلام وسلمان وأبا ذر والمقداد أن ينادوا في المسجد بأعلى أصواتهم بأنّه: (لا إيمان لمن لم يأمن جاره بوائقه)، فنادوا بها ثلاثاً، ثم أوماً بيده

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦٦٩.

(٢) الأمالي، الشيخ الصدوق: ص ٤٤١.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦٦٧.

(٤) المصدر السابق: ج ٢، ص ٦٦٨.

(٥) المصدر السابق: ج ٢، ص ٦٦٧.

إلى كل أربعين داراً من بين يديه ومن خلفه وعن يمينه وعن شماله^(١).

والاعتداء على الجار موجب للحرمان من الجنة، كما ورد عن رسول الله صلى الله عليه وآله أنه قال: (ومن كان مؤذياً لجاره من غير حق حرمه الله ريح الجنة ومأواه النار، ألا وإن الله يسأل الرجل عن حق جاره، ومن ضييع حق جاره فليس منا)^(٢).

ومن يطّلع على بيت جاره ويتطلّب عوراته يحشر مع المنافقين يوم القيامة، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (ومن اطّلع في بيت جاره فنظر إلى عورة رجل أو شعر امرأة أو شيء من جسدها، كان حقاً على الله أن يدخله النار مع المنافقين الذين كانوا يتبعون عورات الناس في الدنيا، ولا يخرج من الدنيا حتى يفضحه الله ويبيدي عورته للناس في الآخرة)^(٣).

ويحرم الاعتداء على ممتلكات الجار، ومن اعتدى فالنار مصيره، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (ومن خان جاره شبراً من الأرض طوقه الله يوم القيامة إلى سبع أرضين ناراً حتى يدخله نار جهنم)^(٤).

وأمر صلى الله عليه وآله بالتكافل الاجتماعي، والنظر إلى حوائج الجار، والعمل على إشباعها، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: (ومن منع الماعون من جاره إذا احتاج إليه منعه الله فضله يوم القيامة، ووكله إلى نفسه، ومن وكله الله إلى نفسه هلك، ولا يقبل الله عزراً وجلّ له عذراً)^(٥).

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦٦٦.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٥، ص ٣٤١.

(٣) ثواب الأعمال، الشيخ الصدوق: ص ٢٨٢.

(٤) المصدر السابق: ص ٢٨١.

(٥) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٥، ص ٣٤١.

حق الجار في رسالة الحقوق:

رسالة الحقوق للإمام زين العابدين عليه السلام هي أوّل وثيقة إسلامية شاملة لحقوق الإنسان. وهذا الأثر النفيس بقي محفوظاً على لوحة الزمان، تتناقله الأجيال من جيل لآخر، يستمدون منه أعمق مشاعر الحب لله، وحق الإنسان في الكرامة والرّفعة، والاعتراف بحقوقه المقدسة.

وفيما يتصل بحق الجوار، فقد جاء فيها: (وأما حقّ جارك فحفظه غائباً، وإكرامه شاهداً، ونصرته إذا كان مظلوماً، ولا تتبع له عورة، فإن علمت عليه سوءاً سترته عليه، وإن علمت أنّه يقبل نصيحتك نصحته فيما بينك وبينه، ولا تسلمه عند شدائده، وتقبل عثرته، وتغفر ذنبه، وتعاشره معاشرة كريمة، ولا تدّخر حلمك عنه إذا جهل عليك، ولا تخرج أن تكون مسلماً له، ترد عنه لسان الشتيمة، وتبطل فيه كيد حامل النميمة. ولا حول ولا قوة إلا بالله)^(١).

هذه الفقرة من رسالة الحقوق المنسوجة بلغة قوية الإيحاء، نجد فيها نظرة أعمق وأرحب لحقوق الجار، فهي ترسم علاقة تكاملية بين المتجاورين، وتعدّد بينهم أواصر أخوة حقيقية. فنلاحظ أنّ للجار حق الحفظ في غيبته، وحق الإكرام في إقامته، وحق النصره عند مظلوميته، وفوق ذلك له حقوق إضافية منها: حق الستر، والنصيحة، والمغفرة، والمعاشرة الحسنة.

وكان الإمام السجاد عليه السلام يدعو لجيرانه بكلمات بلغت الغاية في الرّقة، ضمّنها ما لهم من الحقوق، وصبها في قالب الدّعاء.

تمنّ في هذا الدّعاء من أدعية الصحيفة السجادية، الذي يفيض بالمعاني، ويحمل أجمل المشاعر: (اللّهُمَّ تولّني في جيرانى بإقامة سنّتك، والأخذ بمحاسن

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٥، ص ١٧٧.

٢٢٦.....الأداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

أدبك في إرفاقِ ضعيفهم، وسدِّ خلتهم، وتعهُّدِ قادمهم، وعيادةِ مريضهم،
وهدايةِ مسترشدهم، وكتمانِ أسرارهم، وسترِ عوراتهم، ونصرةِ مظلومهم،
وَحُسْنِ مواساتهم بالماعون، والعودِ عليهم بالجدَّةِ والإفضال، وإعطاءِ ما
يُجِبُّ لهم قبل السؤالِ والجودِ بالتَّوَالِ -أي العطاء- يا أرحم الراحمين^(١).

(١) الصحيفة السجادية، ابطحي: ص ١٣٢.

التعامل مع الأجير وأدابه

لقد جاء الإسلام بتعاليمه الكريمة ومبادئه العظيمة، فمن أخذ بها عز في دنياه، وفاز في آخره، وجعل الإسلام أساس تعاليمه العدل.

فالعدل هو مصدر الأمن والاستقرار في الأرض، وهو مصدر ضمان الحقوق واطمئنان النفوس.

وبالعدل يعمر الكون، وعليه قامت السماوات والأرض، وبالعدل رست لكل فرد ولكل جماعة ولكل قوم ولكل أمة قاعدة ثابتة للتعامل، لا تميل ولا تتأثر بالأهواء، ولا بمودة ولا بغضاء، لا تتغير مجاراةً لقرابة أو مصاهرة أو قوة أو ضعف أو غنى أو فقر، إنما تكيل وتزن للجميع بمكيال واحد، وهو العدل. ومن خُلِقَ المؤمن الوفاء بالعهود، والالتزام بالعقود قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾^(١).

وقال عز وجل: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾^(٢)، وفي الحديث القدسي: (يا عبادي، إني حرّمتُ الظلمَ على نفسي، وجعلته بينكم محرّماً، فلا تظالموا)^(٣).

(١) سورة المائدة: آية ١.

(٢) سورة المؤمنون: آية ٨.

(٣) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١٥، ص ٩٢٤.

واقترضت حكمة الله أن يفاوت بين الناس، ويجعلهم على طبقات: شريف ووضيع، غني وفقير، رئيس ومرؤوس، عالم وجاهل؛ ليحتاج الناس بعضهم إلى بعض، قال تعالى: ﴿أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَةَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سَخِرِيًّا﴾^(١).

يقول المفسرون: أي: ليتسخر بعضهم لبعض في الأعمال والحرف والصنائع، فيحصل بينهم تآلف وتضام يتنظم بذلك نظام العالم، لا لكمال في الموسع، ولا لتقص في المقتر، فلو تساوى الناس في الغنى، ولم يحتج بعضهم لبعض، لتعطلت كثير من مصالحهم ومنافعهم.

وإن من صور العدل الواضحة إنصاف الأجير، ورعاية حقه كإنسان يحس ويشعر ويتألم كما تتألم، ولهذا فقد رسم لنا ديننا طريق التعامل مع الأجراء، وأوضحها أيما إيضاح، بل إنه لا يخلو كتاب فقهي من باب عقد في بيان أحكام الإجارة والأجير وقد شدد عز وجل في حقوق العباد فالذنوب المتعلقة بالله عز وجل، يكفي فيها الاستغفار؛ ولكن ما يتعلق بالعباد، فلا بد من إرضاء الخصوم. وهناك قواعد عظيمة رسمها لنا ديننا في التعامل مع الأجراء:

أولاً: حينما يتعاقد شخص مع آخر على عمل معين فلا بد من تحديد نوع العمل وساعاته ومقدار الأجرة قبل البدء في العمل، فهذا نبي الله موسى عليه السلام لما ذهب إلى النبي شعيب عليه السلام قال له: ﴿قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنْكَحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَةَ حِجَجٍ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَسُقَّ

عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١﴾، فحدّد له الأجرة ويبيّن له العمل.
وقال رسول الله ﷺ: (إذا استأجر أحدكم أجيراً فليعلمه أجره) (٢).

وعن الإمام الصادق عليه السلام: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يستعملن أجيراً حتى يعلم ما أجره) (٣).

ثانياً: عدم ظلم الأجير أو العامل في أجرته التي يستحقها.. فبعض الناس يرى أن الطرف المقابل لا ناصر له، ولا كفيل له، ولا وكيل له؛ فيساعده هذا الأمر على تجاوز الحدود.. والحال أنّ الروايات في هذا المجال خفيفة، وانتقام رب العالمين كبير ممن يظلمون الأجير أجرته، قال الله عزّ وجلّ في حديث قدسي: (ثَلَاثَةٌ أَنَا خَصْمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ كُنْتُ خَصْمَهُ خَصَمْتُهُ: رَجُلٌ أَعْطَى بِي ثُمَّ غَدَرَ، وَرَجُلٌ بَاعَ حُرّاً فَأَكَلَ ثَمَنَهُ، وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيراً فَاسْتَوْفَى مِنْهُ وَلَمْ يُعْطِهِ أَجْرَهُ) (٤).

- (ثَلَاثَةٌ أَنَا خَصْمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ)، إذا كان الله عزّ وجلّ هو الخصم، فليتصور الإنسان ثقل القضية، وعظمة الموضوع.

- (وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيراً فَاسْتَوْفَى مِنْهُ)، أي أخذ منه ما يريد.

- (وَلَمْ يُعْطِهِ أَجْرَهُ)، عدم إعطاء الأجر يكون: إما بعدم إعطائه الأجر مطلقاً، أو بعدم إعطائه الأجر كاملاً، واقتطاع جزء منه.. ويتعدّر بأعدار واهية غير مقنعة، كي لا يعطي الأجير أجرته.

(١) سورة القصص: آية ٢٧.

(٢) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ٣، ص ٩٠٦.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٩، ص ١٠٥.

(٤) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١٦، ص ٢٨.

٢٣٠..... الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: (إن الله تعالى غافر كل ذنب، إلا رجل اغتصب أجيراً أجره، أو مهرَ امرأة) ^(١).

وعنه صلى الله عليه وآله: (من ظلم أجيراً أجره أحبط الله عمله وحرم عليه ربح الجنة، وإن ربحها لتوجد من مسيرة خمسمائة عام) ^(٢).

وعن الأصبغ بن نباتة: كنت جالسا عند أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام في مسجد الكوفة، فأتاه رجل من بجيلة يكنى أبا خديجة قال: يا أمير المؤمنين، أعندك سر من سر رسول الله صلى الله عليه وآله تحدثنا به؟

قال صلى الله عليه وآله: (نعم، يا قنبر اتتني بالكتابة، ففضها، فإذا في أسفلها سليفة مثل ذنب الفأرة، مكتوب فيها بسم الله الرحمن الرحيم، إن لعنة الله وملائكته والناس أجمعين على من انتمى إلى غير مواليه، ولعنة الله وملائكته والناس أجمعين على من أحدث في الإسلام حدثنا أو آوى محدثا، ولعنة الله وملائكته والناس أجمعين على من ظلم أجيراً أجره) ^(٣).

ثالثاً: يعطى الأجير حقه كاملاً بدون نقص إلا إذا كان الأجير مقصراً بشكل واضح في عمله ومع هذا يحاول صاحب العمل أن يرضيه.

رابعاً: إعطائه أجرته في الحال وعدم المماطلة: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه) ^(٤).

خامساً: معاملة العمال بالعطف والرحمة، وأن لا يكلفه فوق طاقته.

(١) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٤، ص ٣١.

(٢) الأمالي، الشيخ الصدوق: ص ٥١٣.

(٣) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٤، ص ٣٠.

(٤) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ٣، ص ٩٠٦.

ما يجب على العامل:

وفي المقابل يجب على العامل أن يخاف الله، ويحترم العقد، ويعمل على مضمونه، وذلك من خلال:

١. الإلتزام بمواقيت العمل، والمحافظة على ساعاته.
٢. أن لا يخون صاحبه فيأخذ من ماله أو بضاعته أو صناعته شيئاً إلا بإذنه.
٣. الحرص على إتقان العمل، وليراقب ربه في عمله، وإن كان في غياب صاحب العمل.
٤. المحافظة على معدات العمل وآلاته، وأن لا تستخدم هذه المعدات في أغراضه الخاصة.
٥. المحافظة على كتمان أسرار العمل إن كان له أسرار.
٦. وليحذر من العمل الإضافي في أوقات العمل ما لم يكن بإذن صاحب العمل.

التعويض وتدارك ما فات:

إن الإنسان الذي تراكمت عليه تبعات مالية للآخرين، هناك طريقان لتدارك الأمر:

الطريق الأول: دفع الحقوق إلى أهلها إن كان يعلم أصحاب هذه الحقوق، وعليه يارجاعها لهم، ولو بواسطة، إن كان لا يجب أن يفضح سره، ويطلب من ذلك الشخص إبراء ذمته.

الطريق الثاني: إبراء الذمة... إن الإنسان الذي يكون في ذمته مبلغ من المال لأجير ولا يستطيع الوصول إليه، وانقطعت أخباره؛ فعليه أن يدفع هذا المبلغ للمجتهد الذي هو وكيل الإمام عليه السلام، بعنوان: «أموال مجهولة المالك»؛ فهو بذلك يكون قد أبرأ ذمته... وحتى الذي لا يتذكر ماله وما عليه، عندما يخمس ماله، ليضع عليه مبلغاً بعنوان: «رد المظالم، ومجهول المالك»؛ فهذا أمر حسن، في كل عام يحاول أن يصفي حسابه مع الخلق أولاً بأول؛ لئلا تتراكم التبعات.

فالحذر الحذر من الغفلة، وعدم المراقبة في جميع أعمالكم، صغيرها وكبيرها، فإنكم ستلاقون يوماً وصفه الله بقوله: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئاً وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ﴾^(١).

(١) سورة الأنبياء: آية ٤٧.

آداب المجلس في مدرسة أهل البيت عليه السلام

الإسلام يعتمد في نهجه العام على تهذيب النفس الإنسانية قبل كل شيء، وقد شملت تعاليمه جميع جوانب الحياة، بحيث لم تترك هذه التعاليم فضيلة من الفضائل ألا دَعَت إليها وحثت على التمسك بها، ولم تدع في نفس الوقت أي رذيلة من الرذائل ألا نَبهت عنها وعن أخطارها وأمرت بالابتعاد عنها، حتى غدت حياة الإنسان منظمة وفق قانون إلهي محكم ودقيق، وتحتوي رسالة الإسلام على حب العقيدة والإيمان والسلوك والأخلاق، وهدفها الأول والأساس هو تربية النفوس تربية قويمة، وتنشئتها على مبادئ الحق والخير، وتكوين المجتمع القوي الذي بتمسك بهذه المبادئ والأسس.

والأخلاق أهم عنصر في تكوين الفرد المثالي والأسرة السليمة، والمجتمع الراقى والدولة المتقدمة، ومن أجل ذلك حرص الإسلام أشد الحرص على إعداد المجتمع وتهذيبه، فالأخلاق الفاضلة هي التي تعصم هذه المجتمعات من الانحلال، وتصون الحضارة والمدنية من الضياع، ومن دونها لا تنهض الأمم ولا تقوى إلا بها.

يبقى العلم والأخلاق دعامتان من الدعائم الأساسية التي لا تستغني عنها جميع الأمم والشعوب، وهكذا فإن أهم دور للتربية الأخلاقية في نظر الإسلام يمكن تحديده بصورة إجمالية في كونها الوسيلة الوحيدة لبناء خير فرد وخير مجتمع وخير حضارة.. وهكذا نجد أن الغاية القصوى من الدين

٢٣٤..... الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

الإسلامي قد حددها الرسول الكريم صلى الله عليه وآله بقوله (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)^(١). وهذا الحديث يؤكد أن الرسل عليهم أفضل الصلاة والسلام قد ساهموا في بناء الصرح الأخلاقي، وأنه صلى الله عليه وآله جاء بعدهم ليتمم عملية البناء الأخلاقي والتي توارثها الأنبياء من قبله.

ومن تلك الآداب التي حث عليها الإسلام والتي ينبغي الالتفات إليها والالتزام بها، آداب المجلس والتي لو التزم بها الإنسان لعرف الخير في الدنيا قبل الآخرة.

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ﴾^(٢).

ونشير هنا إلى بعض هذه الآداب:

١. أين تجلس؟

هناك العديد من الروايات التي تتحدث عن المكان الذي ينبغي أن يجلس فيه الإنسان وتحددها ضمن أطر ثلاثة:

أ- المكان الذي دعيت إليه: فعن رسول الله صلى الله عليه وآله: (إذا أخذ القوم مجالسهم فإن دعا رجل أخاه وأوسع له في مجلسه فليأته، فإنها هي كرامة أكرمه بها أخوه...) ^(٣).

فإذا أوسع لك أي شخص في المجلس ودعاك للجلوس بجانبه فهذه كرامة لك أكرمك بها هذا الإنسان وعليك أن تمتثل لهذا الطلب وتقبل هذه

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ١٦، ص ٢١٠.

(٢) سورة المجادلة: آية ١١.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٢، ص ١٠٩.

الكرامة. فليس من الأدب أن يعتني بك أحدهم فتقابل عنايته بالفرض وبعدم الاهتمام واللامبالاة.

ب- المكان الأوسع: ففي تنمة الرواية عن رسول الله صلى الله عليه وآله: (... وإن لم يوسع له أحد فلينظر أوسع مكان يجده فيجلس).

ففي الحالات العادية التي لا يوسع لك أحدهم ويدعوك إلى جانبه عليك أن تختار أوسع مكان تجده في المجلس حتى لا يكون جلوسك فيه تضيقاً أو أذية لأحد من الجالسين.

ج- ما انتهى بك المجلس: فعن رسول الله صلى الله عليه وآله: (إذا أتى أحدكم مجلساً فليجلس حيثما انتهى به مجلسه)^(١).

وفي هذا تعليم منه صلى الله عليه وآله لنا أن لا نسعى لمواقع الرئاسة ولا للمناصب والوجاهة والظهور، بل حثاً منه على أن نشعر أنفسنا بالتواضع وأنا كالأخرين ولسنا أرفع منهم جاهاً بل التفاضل بالتقوى فقط لقوله تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾^(٢).

د- لا تسرع إلى صدر المجلس: قد يتساءل البعض لما التشدد في هذا الأمر؟ فإذا كان المكان فارغاً فليجلس الشخص حيثما يريد... ولكن الأمر ليس لأجل المكان الفارغ أو عدمه بل هذا دفعا عن المؤمن كي لا يتعرض للمقت أو الإهانة، لأن أصحاب المجالس قد يخصصون مجلساً خاصاً لأحد ما قد يكون عزيزاً عليهم، ولا يرضون بجلوس آخر مكانه، فيطلبون منه التنحي وقد يعتبرها الشخص إهانة له، فيلزم للمؤمن أن لا يسرع لصدر المجلس الذي

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ١٦، ص ٢٤٠.

(٢) سورة الحجرات: آية ١٣.

قد يكون مخصصاً لشخص آخر غيره.

وقد ذكر هذا المعنى على لسان الإمام علي عليه السلام حينما قال: (لا تُسر عنَّ إلى أرفع موضع في المجلس، فإن الموضع الذي تُرفع إليه خير من الموضع الذي تُحطُّ عنه)^(١).

هـ- لمن صدر المجلس؟: خصَّصت الروايات صدر المجلس بأناس محدَّدين، ولصدر المجلس علاقة بموقعهم الريادي في المجتمع، كالعالم، والناصح والمحدِّث، فعن أمير المؤمنين عليه السلام: (لا يجلس في صدر المجلس إلا رجل فيه ثلاث خصال: يجيب إذا سُئل، وينطق إذا عجز القوم، ويشير بالرأي الذي فيه صلاح أهله، فمن لم يكن فيه شيء منهن فجلس فهو أحمق)^(٢).

٢. عدم مضايقة الجالسين:

ومثاله أن يجلس شخص ما موسعاً ما بين قدميه، بحيث يأخذ مكان شخصين بدل شخص واحد، ولا سيما مع ضيق المكان، ولربما لا يعترض الجالسون عليه، ولكنهم بلا شك سيمتعضون منه ومن أخلاقه، وقد حذرنا الرسول الأكرم صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من هذا التصرف الشائن، فقد روي عنه عليه السلام: (ولا تفحش في مجلسك؛ لكي يجذروك بسوء خلقك، ولا تنأج مع رجل وعندك آخر)^(٣).

وهذا التصرف عادة ما ينشأ من الأنانية، وحب الذات، وعدم الالتفات لحقوق الآخرين، فينبغي للمؤمن أن يؤدِّب نفسه على الالتفات لراحة إخوانه المؤمنين.

(١) عيون الحكم والمواعظ، الليثي الواسطي: ص ٥٢٢.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ١، ص ١٤١.

(٣) المصدر السابق: ج ٦٧، ص ٢٤٨.

٣. إفساح المجال:

وإذا ضاق المكان وجاء من يريد المشاركة في المجلس، فينبغي إفساح المجال له ليتمكن من الجلوس، قال تعالى في كتابه العزيز: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا...﴾^(١).

٤. التزحزح:

والتزحزح من اللياقات العرفية المشهورة والمعروفة، وهو دال على الاحترام والتوقير للآخر، وقد كان التزحزح من خلق رسولنا الأكرم صلى الله عليه وآله، فقد روي أنه دخل على رسول الله صلى الله عليه وآله شخص وهو في المسجد جالساً لوحده فتزحزح له الرسول صلى الله عليه وآله، فقال له: في المكان سعة يا رسول الله صلى الله عليه وآله، فقال صلى الله عليه وآله: (إن حق المسلم على المسلم إذا رآه يريد الجلوس إليه أن يتزحزح له)^(٢).

٥. عدم مدّ الرجلين:

ومد الرجلين من الأمور الدالة بحسب العرف على احتقار الآخر، وعدم احترامه، وهي بالتالي منافية للأخلاق، وقد روى الإمام علي عليه السلام في أوصاف رسول الله صلى الله عليه وآله: (وما رؤي مقدماً رجله بين يدي جليس له قط)^(٣). فعلينا التأمي بأوصافه تلك وأخلاقه الحميدة.

٦. التبسم في وجه الآخرين:

قد يتصور بعض البعيدين عن الروايات والمفاهيم الإسلامية الصحيحة

(١) سورة المجادلة: آية ١١.

(٢) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٢٥.

(٣) المصدر السابق: ص ٢٣.

أن من صفات المؤمن أن يكون عبوس الوجه، شارد الفكر، لا يُقبَل على الآخر إلا بالدعوة له، وغير ذلك من الصفات... إلا أن الواقع وما ذكرته الروايات من صفات المؤمن عكس ذلك تماماً، فالروايات تؤكد أن المؤمن يلاقي الآخرين بوجه بشوش مبتسم، فعن إسحاق بن عمار قال: قال الإمام الصادق عليه السلام: (يا إسحاق: صانع المنافق بلسانك، وأخلص ودك للمؤمن، فإن جالسك يهودي فأحسن مجالسته)^(١).

وروي عن رسول الله صلى الله عليه وآله: (ثلاث يصفين ودّ المرء لأخيه المسلم: يلقاه بالبشر إذا لقيه، ويوسّع له في المجلس إذا جلس إليه، ويدعوه بأحب الأسماء إليه)^(٢).

٧. الصمت:

بمعنى عدم الاستعجال في الحديث والانجرار وراء اللسان، فعن أمير المؤمنين عليه السلام: (لا تحدّث الناس بكل ما سمعت به، فكفى به كذباً)^(٣). فينبغي أن يكون اللسان تابعاً للعقل لا العكس، وإلا فالصمت أفضل، كما تشير الكثير من الروايات، فعن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال: (صمت يكسوك الكرامة خير من قول يكسبك الندامة)^(٤).

ولا يعني ذلك أن يبقى الإنسان في كل المجالس صامتاً، بل المراد أن يتكلم بما ينفع إذا اقتضت طبيعة المجلس الكلام.

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٢، ص ٢٠١.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦٤٣.

(٣) نهج البلاغة، تحقيق صالح: ص ٧٥٩.

(٤) عيون الحكم والمواعظ، الليثي الواسطي: ص ٣٠٢.

ومن ثمار الصمت أن الإنسان الصامت عن ما لا يعنيه يورثه الله الحكمة، فعن الإمام الرضا عليه السلام: (إن الصمت باب من أبواب الحكمة، إن الصمت يكسب المحبة، إنه دليل على كل خير)^(١).

٨. عدم مقاطعة المتكلمين:

إن مقاطعة المتكلمين من العادات السيئة، المنافية للآداب، والتي كثيراً ما يسهو الإنسان فيقع فيها، ولا سيما في مجالس الحوار والنقاش، حيث يكون أحد الجالسين متكلماً فيقطع كلامه، ويأتي آخر لقطع كلام الثاني، وهكذا، إلى أن يصبح المجلس مجلساً للهرج والمرج، لا تفهم من أحدهم كلمة، ناسين قول سيد الكائنات عليها السلام: (من عرض لأخيه المسلم المتكلم في حديثه فكأنما خدش وجهه)^(٢).

٩. عدم التناجي بالسر:

ومن أدب المجالس عدم التناجي، وهو أن يهمس أحد الجالسين في أذن الآخر بحديث خاص به دون الجالسين، فإن ذلك يؤذيه، فإذا كان هناك ثلاثة، فلا يتناجى منهم اثنان دون الثالث، فإن ذلك مما يؤذيه ويسيء إليه، وقد نعت عن ذلك الروايات الواردة عن أهل البيت عليهم السلام، فعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام: (إذا كان القوم ثلاثة فلا يتناجى منهم اثنان دون صاحبهما، فإن في ذلك ما يجزئه ويؤذيه)^(٣).

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١١٣.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٢، ص ١٠٦.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦٦٠.

١٠. حفظ السر:

إن ميل الإنسان نحو المباهاة، وإظهار المعرفة، وامتلاك الأسرار، قد يدفعه لإفشاء كل أمر يعرفه، والتحدث فيه، وإشاعته، سواء كان مهماً، أو ضيعاً خطيراً أو، ضئيلاً، فيصبح كثير الكلام، لا يمكن ائتمانه على سر، أو حديث، أو مجلس... فعن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله في وصيته لأبي ذر: (يا أبا ذر: المجالس بالأمانة، وإفشاء سرّ أخيك خيانة، فاجتنب ذلك)^(١). وفي هذه الرواية يؤكد النبي الأكرم صلى الله عليه وآله على خطورة إفشاء الأسرار، وإذاعة كل ما يحصل في المجالس، فقد يذكر المؤمن بعض الأمور في مجلس ولا يجب ذكرها في مجلس آخر، لذلك فإن ما تسمعه في مجلس ما، يتحول إلى أمانة أنت مسؤول عنها، وينبغي عليك مراعاتها، وعدم جعلها مادة للحديث والتسلية أينما كان، وكثيراً ما يُسرّ لك أخوك المؤمن بأخباره وآرائه، ويظهر لك ما لا يظهره لغيرك لثقتك بك، فعليك أن تثبت أنك أهل لهذه الثقة من خلال حفظ هذه الأمانة، وعدم إشاعتها بين الناس.

ومن أسوأ ألوان خيانة المجالس ما إذا كان الإنسان حريصاً على تتبع العيوب والأسرار، وإفشائها بقصد الإيذاء، والتشهير، والخيانة، فعلى المؤمن: أولاً: أن يكون حريصاً على عدم نبش الأسرار واكتشافها والترفع عن استخدام تلك الوسائل الوضيعة التي لا تليق بمقام المؤمن. ثانياً: أن يكون أميناً في المجالس فعندما تذكر أمامه أسرار الآخرين لا يستحسن كشفها، وعليه ألا يظهرها ولو طلب منه ذلك.

(١) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٤٧٠.

آداب السلام في الإسلام

جعل الله عزوجل السلام هدف الإسلام، وغاية من غاياته في الأرض، ودعا إليه وإلى إفشائه بين الناس، فقال على لسان رسوله ﷺ: (يا أيها الناس أفسحوا السلام)^(١)، وعن الإمام الباقر عليه السلام: (إن الله يحب إفشاء السلام)^(٢).

وضمّن الله تعالى السلام للناس بما شرعه من مبادئ، وبما رسمه من خطط ومناهج، وبمن بعثهم من أنبياء وأوصياء عليهم السلام، وبما أنزله من كتب، فهو تعالى مصدر السلم والسلام، واسم من أسمائه تعالى ذكره، قال الإمام الباقر عليه السلام: (إن السلام اسم من أسماء الله عزوجل)^(٣).

وأراد بذلك أن يدرّب المسلم تدريباً عملياً على مبادئه الإنسانية العليا، فقد أراد ألا تكون مبادؤه وقيمه الاجتماعية مجرد شعارات أو نداءات، بل جعلها من صلب العقيدة الإسلامية، ولم يكن مجرد شعار أن الإسلام دين السلام، بل هو عقيدة وسلوك وعبادة نتعبدها بها لله تبارك وتعالى، فجعل (السلام) شعاراً له واختاره تحية للمسلمين.

وأكدت الروايات على إفشاء السلام بين الناس لما له من الأثر البالغ في

(١) الطبقات الكبرى، ابن سعد: ج ١، ص ٢٣٥.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٥، ص ١٨١.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٧، ص ٢٦٩.

٢٤٢..... الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

المجتمع والنفوس حتى قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (أولى الناس بالله وبرسوله من بدأ بالسلام)^(١).

وعنه صلى الله عليه وآله: (إذا لقي أحدكم أخاه فليسلم وليصافحه، فإن الله تعالى أكرم بذلك الملائكة فاصنعوا صنع الملائكة)^(٢).

وعنه صلى الله عليه وآله: (إذا التقيتم فتلاقوا بالسلام والتصافح، وإذا تفرقتم فتفرقوا بالاستغفار)^(٣).

للسلام جملة من الآداب ينبغي مراعاتها منها:

١. ابتداء السلام: قال أمير المؤمنين عليه السلام: (السلام سبعون حسنة، تسع وستون للمبتدئ وواحدة للراذ)^(٤).

٢. السلام على من لقيت: قال الإمام الصادق عليه السلام: (من التواضع أن تُسلم على من لقيت)^(٥).

٣. من يتدئ السلام؟: عن الإمام الصادق عليه السلام قال: (يسلم الراكب على المشي، والمشي على القاعد، وإذا لقيت جماعة جماعة سلم الأقل على الأكثر، وإذا لقي واحد جماعة سلم الواحد على الجماعة)^(٦).

٤. ثواب السلام: عن الإمام الصادق عليه السلام: (من قال -سلام عليكم-

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦٤٤.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٣، ص ٢٨.

(٣) مشكاة الأنوار في غرر الأخبار، علي الطبرسي: ص ٣٤٥.

(٤) المصدر السابق: ص ٣٤٦.

(٥) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦٤٦.

(٦) مشكاة الأنوار في غرر الأخبار، علي الطبرسي: ص ٣٤٦.

فهي عشر حسنات، ومن قال -سلام عليكم ورحمة الله- فهي عشرون حسنة،
ومن قال -سلام عليكم ورحمة الله وبركاته- فهي ثلاثون^(١).

٥. كفاية سلام الواحد من الجماعة ورده: قال الإمام الصادق عليه السلام: (إذا
سلم الرجل من الجماعة أجزأ عنهم، وإذا سلم على القوم وهم جماعة أجزأهم
أن يرد واحد منهم)^(٢).

٦. آثار المصافحة: وقال الإمام الصادق عليه السلام: (تصافحوا، فإنها تذهب
بالسخيمة) (والسخيمة: الحقد في النفس)، وعنه عليه السلام: (مصافحة المؤمن أفضل
من مصافحة الملائكة)^(٣).

٧. تحاتُّ الذنوب بالمصافحة: قال الإمام الباقر عليه السلام: (إن المؤمنين إذا
التقيا فتصافحا، أدخل الله تعالى يده بين أيديهما. وأقبل بوجهه على أشدهما حباً
لصاحبه، فإذا أقبل الله تعالى بوجهه عليهما، تحاتَّت عنهما الذنوب كما يتحاتُّ
الورق من الشجر)^(٤).

٨. آثار معانقة المؤمن: قال الإمام الصادق عليه السلام: (إن المؤمنين إذا اعتنقا
غمرتها الرحمة، فإذا التزما لا يريدان بذلك إلا وجه الله، ولا يريدان غرضاً من
أغراض الدنيا، قيل لهما: مغفور لكما فاستأنفا)^(٥).

٩. من آداب المجلس: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (إذا قام أحدكم من مجلسه

(١) مشكاة الأنوار في غرر الأخبار، علي الطبرسي: ص ٣٤٦.

(٢) المصدر السابق: ص ٣٤٦.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٢، ص ٢١٩.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٧٩.

(٥) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٢، ص ٢٣١.

فليودعهم بالسلام)^(١).

١٠. فرار الشيطان: قال الإمام الصادق عليه السلام: (إذا دخلت منزلك فقل
(بسم الله وبالله)، وسلّم على أهلك، فإن لم يكن فيه أحد فقل بسم الله، وسلام
على رسول الله صلى الله عليه وآله وعلى أهل بيته، والسلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، فإذا
قلت ذلك فرّ الشيطان من منزلك)^(٢).

(١) مشكاة الأنوار في غرر الأخبار، علي الطبرسي: ص ٣٤٧.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٣، ص ١١.

آداب الكلام في مدرسة أهل البيت عليهم السلام

لقد اعتنت الشريعة الإسلامية بالأدب، فأمرت بحفظ اللسان، ولزوم الصمت، ولين الكلام، ولخطورة اللسان فقد ركزت الشريعة على آداب الكلام والمحادثة، وألف العلماء المصنفات المستقلة في هذا الباب، وبيّنوا آداب الحديث والمناقشات والمناظرات العلمية؛ فالإسلام يريد أن يميّز المسلم بعقيدته وعبادته وأخلاقه وآدابه ومظهره، ولعل سبب ذلك ان الكلام الطيب هو أبرز الصفات التي يتحلّى بها الإنسان، فبه يكسب الأصدقاء ويدفع الأعداء... قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ﴾^(١).

وسئل أمير المؤمنين عليه السلام: (أي شيء مما خلق الله أحسن؟ فقال: الكلام، فقيل: أي شيء مما خلق الله أقبح؟ قال: الكلام، ثم قال: بالكلام ابيضت الوجوه، وبالكلام أسودت الوجوه)^(٢).

ومن آداب الكلام:

١. أن يتكلم بما يرضي الله سبحانه وتعالى، ويحذر سخطه وغضبه: وأن لا يتكلم إلا بما يراجعه في نفسه، حتى لا ينطق بسوء، فعن الرسول الأعظم صلّى الله عليه وآله:

(١) سورة إبراهيم: آية ٢٤ - ٢٥.

(٢) تحف العقول، ابن شعبة الحراني: ص ٢١٦.

ورعه، ومن قل ورعه مات قلبه، ومن مات قلبه دخل النار^(١).

وعنه عليه السلام: (إياك وفضول الكلام، فإنه يظهر من عيوبك ما بطن، ويجرّك عليك من أعدائك ما سكن)^(٢).

وعنه عليه السلام: (طوبى لمن... أنفق الفضل من ماله وأمسك الفضل من لسانه)^(٣).

٥. أن يهتم الإنسان بأن يكون كلامه فيه رضا الخالق: فعن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله: (كل كلام ابن آدم عليه لا له إلا أمرٌ بالمعروف أو نهْيٌ عن منكر، أو ذكر الله تعالى)^(٤).

٦. الكلام بالحق والعلم أفضل من السكوت: فعن النبي صلى الله عليه وآله: (لا ينبغي للعالم أن يسكت على علمه، ولا ينبغي للجاهل أن يسكت على جهله. قال الله: (فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون))^(٥).

وقال أمير المؤمنين عليه السلام: (القول بالحق خير من العي والصمت)^(٦).

وقال الإمام الصادق عليه السلام لرجل: (... اعلم أن الله عزّ وجلّ لم يبعث رسله حيث بعثها ومعها ذهب ولا فضة، ولكن بعثها بالكلام، وإنما عرف الله

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٨، ص ٥٣١.

(٢) غرر الحكم، الآمدي: ص ٣١٢، ح ٤١٠٤.

(٣) نهج البلاغة، تحقيق صالح: ص ٤٩٠.

(٤) الترغيب والترهيب، عبد العظيم المنذري: ج ٣، ص ٥٣٨.

(٥) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ١٠، ص ٢٣٨.

(٦) غرر الحكم، الآمدي: ص ٣٠٩، ح ٤٠٣٨.

عزّ وجلّ نفسه إلى خلقه بالكلام والدلالات عليه والإعلام^(١).

٧. حاول أن تجعل كلامك حسناً: تراعي فيه القواعد والنظام، حتى يستحسنه الآخرون، فعن أمير المؤمنين عليه السلام: (أحسن الكلام ما زانه حسن النظام، وفهمه الخاص والعام)^(٢).

وقال الإمام زين العابدين عليه السلام: (القول الحسن يُثري المال، ويُنمي الرزق، ويُنسى في الأجل ويُحبّب إلى الأهل، ويُدخل الجنة)^(٣).

٨. يستحب أن يجيب الإنسان على قدر السؤال، وبقدر قناعة السائل، ولا يزيد حرفاً واحداً.

٩. أن لا يتجاوز الإنسان حد المدح المسموح به ولا يسرف بالذم.

وقد قيل: أحب حبيبك هوناً ما، عسى أن يكون بغضك يوماً ما، وابغض بغضك هوناً ما، سعى أن يكون حبيبك يوماً ما، فلا يكون في نفسه شيء عليك، ولا تحجل أنت من صداقته.

١٠. أن لا يسترسل الإنسان في كلامه ويكثر منه، فيؤدي ذلك إلى الوعود التي يعجز عن الوفاء بها.

١١. ينبغي للإنسان إذا تكلم بكلام أن يحقّقه بفعله.

وقد قيل: إن أفضل الكلام ما لا يحتاج فيه إلى كلام، أي يكتفي بالفعل دون الكلام.

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٨، ص ١٤٨.

(٢) غرر الحكم، الأمدي: ص ٢١٠، ح ٤٠٤٦.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٦٨، ص ٢١٠.

آداب الضحك والمزاح في الإسلام

ان من عظمة هذا الدين وشموليته وسعته أنه ما ترك شيئاً في حياة المسلم إلا ونظّمه ورتّبته، وجعل له قواعد وضوابط يسير عليها ويلتزم بها، وذلك كلّه بأمر الله جل وعلا، وهدى رسوله ﷺ وأهل بيته المعصومين عليهم السلام، وإن مما يشتهر عند الكثير أن دين الإسلام دين كبت وحبس للنفس، فلا ضحك، ولا مزاح، ولا لعب، ولا متعة، فهو شيء بعيد عن واقع الإسلام وتعاليمه.

فان شمولية الإسلام تأبى إلا أن تبيح الترويح عن النفس، فللمزاح وظيفة جميلة في حياة بني البشر، وهي تأليف القلوب، وتلطيف الجو، وإدخال الفرح على قلب جلسك الذي تحدثه ويحدثك.

ولكن المزاح مندوبٌ إليه بين الإخوة والأصدقاء ضمن ضوابط بحيث لا يتعدى إلى الخصومات، وبما لا أذى فيه، ولا ضرر، ولا غيبة، ولا شين، ولا انتقاص من الآخرين في عرض أو دين، ولا استخفافاً بأحدٍ، فإذا خلا المزاح من هذه النواقص كان مزاحاً مباحاً، بل مندوباً إليه.

وان المذموم من المزاح هو الإفراط فيه والمداومة عليه، فإنه يسقط المهابة والوقار، وأما القليل الذي يوجب انبساط خاطر، وطيبة قلب، ولا يتضمن محرماً، فليس مذموماً، لقول رسول الله ﷺ: (إني لأمزح، ولا أقول إلا حقاً)^(١).

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج١٦، ص١١٦.

٢٥٠..... الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

وروي أنه صلى الله عليه وآله كان كثير التبسم، وكان أفكه الناس وروي عنه صلى الله عليه وآله انه قال لعجوز: (لا تدخل الجنة عجوز)، فبكت العجوز، فقال: (إنك لست يومئذ بعجوز)^(١).

بل هنالك تأكيد كبير في نظامنا الإسلامي الاجتماعي على الاحتفاظ بالوجه البشوش والمنشرح، كأحد قواعد السلوك القويم في المجتمع الإسلامي الناجح، وفي نفس الوقت هنالك ذمٌ وتحذير من تقطيب الجبين وحالة العبوسية، سواءً داخل الأسرة أو بين أفراد المجتمع، وذكر في أوصاف المؤمن في الحديث المروي عن رسول الله صلى الله عليه وآله: (المؤمنُ: دَعِبٌ، لَعِبٌ، وَأَمْنَفِقٌ: قَطِبٌ، وَغَضِبٌ)^(٢)، وعن الإمام الصادق عليه السلام: (ما من مؤمن إلا وفيه دعاة، وقيل ما الدعاة؟ قال: المزاح)^(٣).

وعنه عليه السلام أنه قال لأحد أصحابه: (كيف مداعبة بعضكم بعضاً؟) فقال الرجل: قليل، فقال الإمام عليه السلام: (فلا تفعلوا، فان المداعبة من حسن الخلق، وانك لتدخل بها السرور على أخيك، ولقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله يداعب الرجل يريد أن يسره)^(٤).

ولا بأس أن نذكر جملة من آداب الضحك والمزاح:

١. أن يقلل الضحك والمزاح: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (إياك وكثرة الضحك

(١) تنبيه الخواطر ونزهو النواظر، ورام بن أبي فراس المالكي الأشتري: ج ١، ص ١١٢.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٤، ص ١٥٣.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦٦٣.

(٤) المصدر السابق.

فإنه يميت القلب^(١).

وعن أمير المؤمنين عليه السلام: (من كثر ضحكه ذهبت هيئته)^(٢).

وعن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: (كثرة الضحك تميمت القلب)، وقال عليه السلام:
(كثرة الضحك تميث الدين كما يميث الماء الملح)^(٣).

وعنه عليه السلام: (كثرة الضحك تذهب بباء الوجه)^(٤).

٢. أن يكون ضحكه تبسماً لا قهقهة: قال الإمام الصادق عليه السلام: (ضحك المؤمن تبسّم)^(٥).

٣. عدم الضحك من غير سبب: فذلك يعتبر من قلة الأدب. وكذلك فإن الضحك والمزاح في غير محلّه يسبب البغض والكره والإهانة.

٤. عدم الكذب في المزاح: بل قول الصدق دائماً، وإلا صار مزاحاً محرماً.

٥. عدم الضحك والمزاح عند صاحب المصيبة: بل يستحب التبسّم في وجه الخائف، أو صاحب المصيبة، للتخفيف عليه ويستحب أيضاً المزاح الصادق للترفيه عن المؤمن، والتخفيف عليه.

٦. الدعاء بعد الضحك: يستحب لمن ضحك بصوت مسموع أن يقول بعد ضحكه: (اللهم لا تمقتني) فعن الإمام الباقر عليه السلام: (إذا قهقهت فقل حين

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج٧٤، ص٧٢.

(٢) المصدر السابق: ج٧٤، ص٢٨٥.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج٢، ص٦٦٤.

(٤) المصدر السابق.

(٥) المصدر السابق.

٢٥٢.....الأداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

تفرغ: اللهم لا تمقتني^(١).

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٦٦٤.

آداب الطبيب من منظور إسلامي

لقد جعل الإسلام حفظ النفس البشرية وصيانتها في المرتبة الثانية بعد حفظ الدين، فقد حرّم الإسلام قتل النفس إلا بالحق، وأوجب القصاص، وحرّم الاعتداء على النفس، قال تعالى: ﴿أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا * وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾^(١).

ولأن مهنة الطب تتعلق بالنفس البشرية، وبصحة الإنسان وحياته، وقاية لها مما يعطلها أو يزيل وجودها، ولكون الطبيب مؤتمن على صحة الإنسان، وهي من أتمن ما لديه، ومؤتمن على أسرار المرضى، وأعراض الناس، فكان لزاماً عليه، التخلُّق بالأخلاق الفاضلة.

وتزداد مهنة الطب شرفاً إذا روعي فيها شرطان أساسيان:

أولهما: أن تمارس بكل إتقان وإخلاص: قال ﷺ: (إن الله تعالى يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)^(٢).

وثانيهما: أن يراعي الطبيب في سلوكه وتصرفاته الخلق الكريم.

ومن آداب التعامل مع المرضى:

(١) سورة المائدة: آية ٣٢.

(٢) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ٣، ص ٩٠٧.

١. تتبع الأخلاق والآداب المهنية من تعاليم الإسلام الحنيف: التي تدعو إلى مكارم الأخلاق، وحسن الأداء، ومراقبة الله عزّ وجلّ في كل عمل.

٢. الإخلاص واستشعار العبودية لله: من أهمّ ما يجب أن يتصف به الطبيب إخلاص النية لله تعالى، وأن يستشعر مراقبة الله عزّ وجلّ له في كل أحواله، وأنه محاسب على كل صغيرة وكبيرة.

٣. الأمانة والنزاهة: الطبيب مؤتمن على الأرواح والأعراض، فلا بد أن يتصف بالأمانة، وأن يؤدي هذه الأمانة على وجهها الصحيح، ومن الأمانة المحافظة على أسرار المرضى، وما يطلع عليه الطبيب من مكنوناتهم.

٤. التواضع واحترام الآخرين: على الطبيب أن يكون متواضعاً، فلا يتكبر على مرضاه أو يحتقرهم مهما كان شأنهم، فعن أبي جعفر وأبي عبد الله عليهما السلام قالوا: (لا يدخل الجنة من في قلبه مثقال ذرّة من كبر)^(١).

٥. الصبر والحلم: الطب مهنة شاقّة مضنية، ويتعامل مع نوعيات مختلفة من فئات المجتمع، فلا بد للطبيب أن يتحلّى بقدر كبير من الصبر، والحلم، والأناة.

٦. العطف والمحبة: ينبغي أن يكون الطبيب محباً لمرضاه، عطوفاً عليهم، رقيقاً بهم، وعليه أن يكون لبقاً، متلطّفاً بهم، فلا يقول لهم ما يوهنهم أو يوقعهم، في برائن اليأس.

٧. محاسبة النفس: الطبيب في الغالب شخصية مرموقة تُحصى خطواته، ولذا فإن أخطاء الطبيب وزلاته كثيراً ما تكون شأنًا عاماً يتناقله الناس، ومن ثم فإنه ينبغي للطبيب أن يحاسب نفسه قبل أن يحاسبه غيره، أو أن تتناقل أخطائه

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٣١٠.

الألسن.

٨. حسن الاستماع لشكوى المريض: وفهم معاناته، والرفق به عند الفحص، وعدم مفاجأة المريض بالخبر السيئ، ومراعاة التدرج وإعداد المريض نفسياً لتقبل الخبر.

٩. المبادرة إلى العلاج: إن المبادرة إلى العلاج هو ما تفرضه الأخلاق الفاضلة، والإنسانية الرفيعة، والفطرة السليمة المستقيمة.

١٠. عدم التمييز في العلاج بين الغني والفقير: بل يمكن أن يقال: إن اهتمام الإسلام بالفقير يفوق كثيراً اهتمامه بالغني، أضف إلى ذلك: أن الغني يقدر على الوصول إلى ما يريد، عن طريق بذل ماله دون الفقير.

١١. يغض بصره عن المحارم: فمن الواضح أن المرأة تعالجها طبيبة أنثى، والرجل يعالجه طبيب ذكر، ولكن يبقى الامتثال واجباً حتى تحكم الضرورة، فيجوز حينئذ النظر بمقدار الضرورة.

١٢. على الطبيب أن يحفظ أسرار المريض: لأنه يعلم ما لا يعلمه أهل المريض وأقرباؤه.

آداب زيارة المريض

عيادة المريض وزيارته من أولى حقوق المسلم على أخيه المسلم التي حث الإسلام عليها، قال النبي ﷺ: (من حق المسلم على المسلم إذا لقيه أن يسلم عليه، وإذا مرض أن يعود، وإذا مات أن يشيع جنازته)^(١).

وعن الإمام الصادق عليه السلام: (إذا كان يوم القيامة نادى مناد، العبد إلى الله عز وجل (أوتي العبد المؤمن) فيحاسبه حساباً يسيراً، ويقول: يا مؤمن ما منعك أن تعودني حين مرضت؟ فيقول المؤمن: أنت ربي وأنا عبدك، أنت الحي القيوم الذي لا يصيبك ألم ولا نصب، فيقول عز وجل: من عاد مؤمناً في فقد عادني، ثم يقول له: أتعرف فلان بن فلان؟ فيقول: نعم يا رب، فيقول له: ما منعك أن تعوده حين مرض، أما إنك لو عدته لعدتني ثم لوجدتني به وعنده، ثم لو سألتني حاجة لقضيتها لك ولم أردك عنها)^(٢).

وفي زيارة المريض أجر عظيم، فعن الإمام الصادق عليه السلام: (أيما مؤمن عاد أخاه في مرضه فإن كان حين يصبح شيعة سبعون ألف ملك، فإذا قعد عنده غمرته الرحمة، واستغفروا له حتى يُمسي، وإن كان مساءً كان له مثل ذلك حتى يصبح)^(٣).

(١) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٣٥٩.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٨، ص ٢٢٧.

(٣) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٣٦١.

وعن الإمام الباقر عليه السلام: (كان فيما ناجى به موسى عليه السلام ربه أن قال: يا رب ما بلغ من عيادة المريض من الأجر؟ فقال الله عز وجل: أوكل به ملكاً يعوده في قبره إلى محشره)^(١).

عن الإمام الصادق عليه السلام: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (من عاد مريضاً ناداه مناد من السماء باسمه: يا فلان طبت وطاب [لك] ممشاك بثواب من الجنة)^(٢).

وعنه عليه السلام: (إذا دخل أحدكم على أخيه عائداً له فليدع له، وليطلب منه الدعاء، فإن دعاءه مثل دعاء الملائكة)^(٣).

وعنه عليه السلام: (من عاد مريضاً في الله لم يسأل المريض للعائد شيئاً إلا استجاب الله له)^(٤).

وعن أمير المؤمنين عليه السلام: (في المرض يصيب الصبي؟ قال: كفارة لوالديه)^(٥)، فما أعظم هذا الفضل وأجله.

وفي زيارة المريض هنالك الكثير من الآداب الإسلامية والأخلاقية التي ينبغي مراعاتها، لتكون الزيارة بمثابة دواء نفسي يساعد على تحسن حالة المريض، فحينما يشعر المريض عند مرضه بروح الأخوة الإسلامية، فذلك يكون سبباً في تخفيف آلامه وأحزانه، ويعوضه عن بعض ما حرم من القوة والصحة، ومن تلك الآداب:

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٣، ص ١٢١.

(٢) المصدر السابق.

(٣) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٣٦١.

(٤) ثواب الأعمال، الشيخ الصدوق: ص ١٩٤.

(٥) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ٥٢.

أولاً: تطمينه وتذكيره بالثواب العظيم على المرض الذي ابتلاه الله به، وأنه طهورٌ للمؤمن.

ثانياً: يسأل عن حاله ويدعو له بالشفاء، وأن يقول بدعائه: (اللهم اشفه بشفائك وداوه بدوائك وعافه من بلائك)، وأن يضع يده على ذراع المريض ويقرأ سورة الحمد سبع مرات أو سبعين مرة.

ثالثاً: عدم إطالة الزيارة فإنَّ المريض تمرُّ عليه الدقيقة كالساعة؛ لما يجد من ألم مرضه، ولا يغرنك صبره وتحمله وحسن استقباله لك في أن تطيل عليه، فعن الإمام الصادق عليه السلام: (أعظمكم أجراً في العيادة أخفكم جلوساً)^(١).

رابعاً: أن يضع الزائر إحدى يديه على الأخرى حال الجلوس عند المريض.

خامساً: لا يفعل عنده ما يغيظه ويحزنه.

سادساً: يقدم له الهدايا من فواكه أو غيرها.

سابعاً: يطلب من المريض أن يدعو له، فإن المريض ممن يستجاب دعاؤه، فعن الإمام الصادق عليه السلام: (ثلاثة دعوتهم مستجابة: الحاج، والغازي، والمريض)^(٢).

ثامناً: أن يُعلم الناس بمرضه، ويأذن لهم بزيارته: وقال أبو الحسن عليه السلام: (إذا مرض أحدكم فليأذن للناس أن يدخلوا، فليس من أحد إلا وله دعوة مستجابة)^(٣).

(١) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٣٦١.

(٢) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢، ص ٤٢٠.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٣، ص ١١٧.

آداب الدواء في الإسلام

اهتم أئمة أهل البيت عليهم السلام بمعالجة الجسد كاهتمامهم بمداواة الروح، فكانت عنايتهم في صحة الأبدان كعنايتهم في تهذيب النفوس.

فهم أطباء الروح والجسد، وقد رجع إليهم العدو والصديق يستوصفونهم لأمرضهم البدنية، كما كانوا يرجعون إليهم في شفاء أمراضهم الروحية، وهذه جوامع الحديث مملوءة بشواهد ذلك.

ولقد ورد عنهم عليهم السلام في جوامع الطب وحفظ الصحة الكثير، كما ورد عنهم وصف العلاج بأنواعه للروح والجسد، وهي قواعد عامة يمكن للإنسان أن يتبعها فيستقيم بدنه وروحه، منها ما ورد عن أمير المؤمنين عليه السلام لولده الحسن عليه السلام: (ألا أعلمك أربع كلمات تستغني بها عن الطب؟ فقال: بلى يا أمير المؤمنين، قال عليه السلام: لا تجلس على الطعام إلا وأنت جائع، ولا تقم عن الطعام إلا وأنت تشتهي، وجود المضغ، وإذا نمت فأعرض نفسك على الخلاء، فإذا استعملت هذا استغيت عن الطب)^(١).

وقال عليه السلام: (إن في القرآن لآية تجمع الطب كله: (كلوا واشربوا ولا تسرفوا)^(٢).

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٥٩، ص ٢٦٧.

(٢) المصدر السابق.

٢٦٢..... الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

وعنه عليه السلام: (توقوا البرد في أوله، وتلقوه في آخره، فإنه يفعل بالأبدان كما يفعل بالأشجار، أوله يحرق، وآخره يورق)^(١).

وقال الصادق عليه السلام: (لو اقتصد الناس في المطعم لاستقامت أبدانهم)^(٢).

وهناك جملة من آداب الدواء يمكن إجمالها بما يلي:

١. طلب العافية: يستحب للمريض أن يطلب من الله العافية، كما ورد في الأدعية، فقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله إذا رأى في جسمه بثرة عاذ بالله، واستكان له، وجار إليه، فيقال له: يا رسول الله أهو بأس؟ فيقول: (إن الله إذا أراد أن يعظم صغيراً عظمه، وإذا أراد أن يصغر عظيماً صغره)^(٣).

٢. أن يفوض أمره لله عز وجل: فليعلم الإنسان أن الشفاء بيد الله عز وجل، ولكنه خلق الأسباب للشفاء، فعن الإمام الصادق عن أبيه عن آبائه عليهم السلام أن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: (تداووا، فما أنزل الله داءً إلا أنزل معه دواء، إلا السأم يعني الموت فإنه لا دواء له)^(٤).

٣. الصدقة: يستحب للمريض أن يتصدق، كما يستحب أن يتصدق عنه، فعن الإمام الصادق عليه السلام: (الصدقة تدفع البلاء المبرم، فداووا مرضاكم بالصدقة)^(٥).

٤. يستحب التداوي بطين قبر الإمام الحسين عليه السلام: فعن الإمام الصادق عليه السلام:

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٧، ص ٥٠٨.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٥٩، ص ٢٦٦.

(٣) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٣٥٧.

(٤) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٦، ص ٤٢٦.

(٥) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢، ص ٤٣٣.

(في طين قبر الإمام الحسين عليه السلام الشفاء من كل داء وهو الدواء الأكبر)^(١).

٥. صبر المريض: يستحب للمريض احتساب المرض، وأن يصبر عليه، ويتحمل وجعه، ويشكر الله عز وجل، فإنَّ المرض سجن الله الذي به يعتق المؤمن من النَّار، ويكتب له في مرضه أفضل ما كان يعمل من خير في صحته، فعن النَّبي صلى الله عليه وآله أنه قال: (يكتب أنين المريض حسنات ما صبر، فإن جزع كتب هلوفاً لا أجر له)^(٢).

وعنه صلى الله عليه وآله قال: (عجبت من المؤمن وجزعه من السقم، ولو يعلم ما له في السقم من الثواب لأحب أن لا يزال سقيماً حتى يلقي ربه عز وجل)^(٣).

٦. عدم أخذ الدواء إلا عند الضرورة: ينبغي تحمل الداء ما احتمل البدن ذلك، وأن لا يكثر من الدواء، عند إصابته بالأمراض العادية المتكررة، والتي لا تشكل خطورة على حياته حتى يعطي مجالاً لجسمه أن يقاوم المرض، في الحديث الشريف عن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: (تجنب الدواء ما احتمل بدنك الداء، فإذا لم يحتمل الداء فالدواء)^(٤).

وعن أمير المؤمنين عليه السلام: (رب دواء جلب داء)^(٥).

٧. ترك الشكوى: يستحب ترك الشكوى، فقد ورد أن من ترك الشكوى أبدله الله لحماً خيراً من لحمه، ودماً خيراً من دمه، و بشراً خيراً من بشره، وإن

(١) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق: ج ١، ص ٢٦٨.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٨، ص ٢١١.

(٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢، ص ٤٠٣.

(٤) المصدر السابق: ج ٢، ص ٤٠٩.

(٥) عيون الحكم والمواعظ، الليثي الواسطي: ص ٢٦٧.

٢٦٤.....الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

أبقاه أبقاه بلا ذنب، وإن أماته أماته إلى رحمته، وإن من مرض يوماً وليلة، فلم يشتك إلى عواده، بعثه الله يوم القيامة مع خليله إبراهيم عليه السلام، حتى يجوز على الصراط كالبرق واللامع.

٨. حاول قبل أن تأخذ أي دواء أن تعلم ما هو داؤك: فعن الإمام زين العابدين عليه السلام: (من لم يعرف داءه أفسده دواؤه) ^(١).

٩. الإكثار من الاستغفار، والدعاء عند أخذ الدواء: يستحب للمريض عند طلب الدواء أن يستغفر ربه ويكثر من ذلك، ويدعو الله أن يشفيه وهناك الكثير من الأدعية والأذكار للشفاء موجودة في كتب الأدعية.

١٠. حمل الدواء في السفر: للمسافر حمل بعض الأدوية الضرورية في السفر؛ لأنه قد يذهب إلى بلد لا يجد فيه دواءً مفيداً لمرضه.

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٥، ص ١٦٠.

آداب ومكروهات الأكل والشرب

من مقاصد الإسلام هداية الناس إلى تهذيب سلوكهم، والسمو بكل أحوالهم، لذلك جعل غاية وجودهم أشرف من أن تحصر في الانغماس في الشهوات المادية ونزوات الجسد، فالإسلام ارتقى بسلوك الإنسان في كل مناحي حياته، ولم يستثن من ذلك طريقة مأكله ومشربه، ولا أي جانب آخر مهما بدا بسيطاً وهيناً، وهكذا شرع لنا آداباً للطعام والشراب نحافظ بها على صحة أنفسنا وأبداننا، إذا نحن طبقناها وتأدبنا بها.

وقد نجح النظام الإسلامي في ميدان التدريب الصحي الذي فرض على بني البشر ليسعدوا به، فقد كانت معظم الأمراض التي يصاب بها الناس -وما زالت- في عصرنا الحديث ترجع إلى الحرمان الشديد ونقص الغذاء، أو إلى الإفراط في تناول الطعام والشراب والإسراف فيهما، وقد جاء الحل الإسلامي العظيم المعجز وفي ثلاثة كلمات من كتاب الله عز وجل حين قال: ﴿يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَشَرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾^(١)، وأمر بالصيام شهراً في السنة للحفاظ على سلامة وكيان أجهزة البدن وأعضائه. وجاء الهدي النبوي بآداب يتدبر بها المسلم أمر طعامه وشرابه، وهي علاوة على أنها أضفت على حياته الاجتماعية مسحة جمالية وسلوكية رائعة قد نظم بها الشارع تناول الوجبات، وكمياتها، وطريقة تناولها، فيما يتفق مع ما وصل إليه

(١) سورة الأعراف: آية ٣١.

الطب الحديث الوقائي وعلم الصحة، لا بل سبقه إلى ذلك بقرون عدة فلا يأكل المسلم حتى يجوع، وإذا أكل لا يصل إلى حد التخمة من الشبع.
وهنا نذكر جملة من آداب الأكل والشرب:

١. أن يقول قبل الأكل والشرب: (اللهم إني أسألك في أكلي وشربي السلامة من وعكة، والقوة به على طاعتك، وذكرك، وشكرك فيما بقيته في بدني وأن تشجعني بقوته على عبادتك وأن تلهمني حسن التحرز من معصيتك)^(١).

٢. غسل اليدين قبل الأكل وتركهما مبللتين وعدم مسحها بالمنديل والأفضل الوضوء، ويستحب أن تقول أيضاً قبل الأكل: (اللهم اجعلها نعمة مشكورة تصل بها نعمة الجنة).

ويستحب أن تقول إذا وضعت يدك على الطعام: (بسم الله، اللهم بارك لنا فيما رزقتنا وعليك خلفه)^(٢).

٣. غسل اليدين بعد الأكل، ومسحهما بالمنديل، وأن تقول: (الحمد لله الذي أطعمنا، وسقانا، وكفانا، وأيدنا، وآوانا، وأنعم علينا، وأفضل، الحمد لله الذي يطعم ولا يطعم)^(٣).

٤. التسمية عند الشروع في الطعام، ولو كانت على المائدة ألوان من الطعام استحبت التسمية على كل لون من ألوان الطعام، أو يقول من البداية (بسم الله على أوله وآخره)^(٤).

(١) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ١٤٣.

(٢) المصدر السابق.

(٣) المصدر السابق.

(٤) المصدر السابق.

٥. الأكل باليد اليمنى.

٦. يستحب أن تقول عند وضع المائدة: (سبحانك اللهم ما أحسن ما تبطينا، سبحانك ما أكثر ما تعطينا، سبحانك ما أكثر ما تعافينا، اللهم أوسع علينا وعلى فقراء المؤمنين والمؤمنات، والمسلمين والمسلمات)^(١).

٧. أن يبدأ صاحب الطعام قبل الجميع ويمتنع بعد الجميع.

٨. أن يأكل بثلاثة أصابع أو أكثر، ولا يأكل بإصبعين.

٩. الأكل من أمامه، ولا يأكل من الأكل الذي أمام جليسه.

١٠. تصغير اللقم، وأن يقول عند رفعها: (بسم الله والحمد لله رب العالمين)^(٢).

١١. أن يطيل الأكل والجلوس على المائدة.

١٢. مضغ الطعام جيداً.

١٣. أن يحمد الله بعد الانتهاء من الطعام. ويستحب أن تقول بعد الانتهاء: (اللهم أكثرت وأطيت فزد، وأشبع وأرويت فهنته)^(٣). ويقول أيضاً: (اللهم إني أسألك باسمك خير الأسماء، ملء الأرض والسماء، الرحمن الرحيم، الذي لا يضر معه داء)^(٤).

١٤. أن يلعق الطعام الباقي على اليدين قبل غسلها (بطريقة لطيفة).

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ٢٩٣.

(٢) المصدر السابق.

(٣) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ١٤٣.

(٤) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢٤، ص ٣٩٧.

٢٦٨.....الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

١٥ . التخليل بعد الطعام، وأن لا يكون التخليل بعود الريحان وقضيب الرمان والخوص والقصب.

١٦ . يستحب أن يجمع ما تساقط من فتات الطعام ويأكله - إلا في البراري والصحاري، فإنه يستحب فيها أن يدع المتساقط عن السفرة للحيوانات والطيور - شكراً لله واحتراماً للنعمة ولا يترك شيئاً في إنائه المخصص له، فقد روي أن النبي صلى الله عليه وآله رأى أبا أيوب الأنصاري يلتقط نثارة المائدة فقال صلى الله عليه وآله: (بورك لك، وبورك عليك، وبورك فيك)^(١). وإذا أراد أن يأخذ شيئاً من الطعام يأخذ بقدر ما يأكل، حتى لا يزيد الطعام في إنائه ولا يستطيع أن يأكله.

١٧ . أن يكون أكله غداة وعشيّاً ويترك الأكل بينهما.

١٨ . أن يبدأ بالملح وينتهي به.

١٩ . أن تقول بعد رفع المائدة: (الحمد لله رب العالمين اللهم اجعلها نعمة مشكورة)^(٢).

٢٠ . يستحب بعد الأكل الاستلقاء على القفا (ليس النوم) ووضع الرجل اليمنى على اليسرى.

(١) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ١٤٦.

(٢) المصدر السابق: ص ١٤٣.

وأما بالنسبة لآداب شرب الماء فنذكر منها:

١ . يستحب التسمية قبل الشرب، والتحميد بعده، فيقول قبل الشرب: (بسم الله)، وبعد الانتهاء: (الحمد لله)، وفي رواية يستحب أن يقول عند شرب الماء: (الحمد لله الذي سقاني ماءً عذباً، ولم يجعله ملحاً أجاباً بذنوبي)^(١)، أو يقول: (الحمد لله الذي سقاني فأرواني، وأعطاني فأرضاني، وعافاني وكفاني، اللهم اجعلني ممن تسقيه في المعاد من حوض محمد ﷺ وتسعده بمرافقه برحمتك يا أرحم الراحمين)^(٢).

٢ . يستحب شرب الماء مصاً (قليلاً قليلاً) وليس عباً.

٣ . يستحب شرب الماء قائماً في النهار، وشربه في الليل جالساً.

٤ . يستحب شرب الماء بثلاثة أنفاس، فعن أمير المؤمنين عليه السلام: (تفقدت النبي ﷺ غير مرة وهو إذا شرب تنفس ثلاثاً مع كل واحدة منها تسمية إذا شرب، وتحميد إذا انقطع، فسألته عن ذلك فقال: يا علي شكراً لله تعالى بالحمد وتسمية من الداء)^(٣).

٥ . أن لا يتنفس في الإناء إذا شرب فإن أراد أن يتنفس أبعد الإناء عن فيه حتى يتنفس.

٦ . ذكر الحسين وأهل بيته عليهم السلام، واللعن على قتلته بعد الشرب.

٧ . شرب الماء عن رغبة وتلذذ، وأن لا يكثر من شربه.

(١) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ١٥١.

(٢) المصدر السابق.

(٣) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٧، ص ١١.

٢٧٠.....الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

٨. أن لا يشرب من محل كسر الكوز، ومن محل عروته.
٩. أن لا يشرب الماء على الأغذية الدسمة.
١٠. أن لا يشرب بيساره.
١١. يستحب عند شرب الحليب أن يقول: (اللهم بارك لنا فيه وزدنا منه)^(١).

مكروهات الأكل:

ويذكر أن هناك مجموعة من مكروهات الأكل نشير إلى بعضها:

١. يكره الإكثار من الأكل، وقد قيل إن أقرب ما يكون العبد من ربه إذا قلّ أكله.
٢. يكره الأكل ماشياً أو متكئاً.
٣. يكره النظر في وجوه الناس وما يأكلونه.
٤. يكره كثرة الكلام من غير فائدة أثناء الأكل.
٥. يكره أكل الطعام الحار ويكره النفخ في الشيء المأكول.
٦. يكره المبالغة في أكل اللحم الذي على العظام.
٧. يكره أن ينام الإنسان بدون عشاء.
٨. يكره الأكل في الأسواق.
٩. يكره تقشير الفاكهة (ولكن بعض الفواكه يجب تقشيرها).

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ٣٣٦.

- ١٠ . يكره رمي الثمرة قبل أكلها كاملة.
- ١١ . يكره عدم وجود الخضار في المائدة.
- ١٢ . يكره أكل البطيخ على الريق.
- ١٣ . يكره أكل الجرجير ليلاً.
- ١٤ . يكره أن يضع الإنسان رجلاً على رجل أو يتربع أثناء الأكل.

التزاور في الإسلام آدابه وآثاره وأهدافه

التزاور دعوة أكد عليها رسول الإسلام وأهل بيته الأطهار عليهم السلام، انطلاقاً من الدور الاجتماعي الذي رسمه الله تعالى للإنسان في هذه الحياة.

وهو من أهم المظاهر الاجتماعية التي دعا الإسلام إليها، وانه من الواجبات التي يقوم بها الفرد تجاه أخيه المسلم، ووراء هذا التزاور أهداف وآثار أهمها زيادة المحبة والألفة والتودد بين الناس، وإزالة العداوة والبغضاء من قلوبهم.

ولعل التزاور يصير أكثر إلزاماً وضرورة عندما تكون هناك مناسبة خاصة، فإنه يتوجب على المؤمن أن يشارك الناس أفراحهم ويخفف عنهم آلامهم، وقد كثرت الأحاديث الشريفة التي تحث وتؤكد على فضل التزاور وآثاره المهمة، فعن رسول الله صلى الله عليه وآله: (أكرم أخلاق النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، التزاور في الله...) (١).

وعن أمير المؤمنين عليه السلام: (أنتم في تزاوركم مثل أجر الحاجين) (٢).

وعن الإمام الصادق عليه السلام: (تزاوروا، فإن في زيارتكم إحياء لقلوبكم، وذكراً لأحاديثنا، وأحاديثنا تعطف بعضكم على بعض، فإن أخذتم بها رشدتم

(١) دعائم الإسلام، القاضي النعمان المغربي: ج ٢، ص ١٠٦.

(٢) مشكاة الأنوار في غرر الأخبار، علي الطبرسي: ص ٣٦٣.

ونجوتهم، وإن تركتموها ضللتهم وهلكتم، فخذوا بها وأنا بنجاتكم زعيم^(١).

ثواب الزيارة:

ضمن سياسة الترغيب التي انتهجها الإسلام وردت الكثير من الروايات المبيّنة لثواب زيارة المؤمنين بقيمة عظيمة هي أنّ زائر المؤمن هو زائر الله، فعن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله: (من زار أخاه في بيته قال الله عزّ وجلّ له: أنت ضيفي وزائري، عليّ قرأك (قراك: أي ما يعد للضيف) وقد أوجبتُ لك الجنة بحبك إياه)^(٢).

وعن الإمام زين العابدين عليه السلام: (من زار أخاه في الله طلباً لإنجاز موعود الله، شيّعه سبعون ألف ملك، وهتف به هاتف من خلف: ألا طبت وطابت لك الجنة، فإذا صافحه غمرته الرحمة)^(٣).

وعن الإمام الباقر عليه السلام: (إنّ الله جنة لا يدخلها إلا ثلاثة: رجل حكم في نفسه بالحق، ورجل زار أخاه المؤمن في الله عز وجل، ورجل آثر أخاه المؤمن في الله)^(٤).

وعنه عليه السلام: (إنّ المؤمن ليخرج إلى أخيه يزوره فيوكل الله عز وجل به ملكاً، فيضع جناحاً في الأرض، وجناحاً في السماء يظله، فإذا دخل إلى منزله نادى الجبار تبارك وتعالى: أيها العبد، المعظم لحقي، المتبع لآثار نبيي، حق عليّ

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٨٦.

(٢) المصدر السابق: ج ٢، ص ١٧٧.

(٣) مشكاة الأنوار في غرر الأخبار، علي الطبرسي: ص ٣٦٣.

(٤) المصدر السابق: ص ٣٦٤.

إعظامك، سلني أعطك، ادعني أجبتك، اسكت أبتدئك، فإذا انصرف شيعه الملك يظله بجناحه حتى يدخل إلى منزله، ثم يناديه تبارك وتعالى: أيها العبد، المعظم لحقي، حق علي إكرامك، قد أوجبت لك جتتي، وشفعتك في عبادي^(١).
وعن الإمام الصادق عليه السلام: (لزيارة المؤمن في الله خير من عتق عشر رقاب مؤمنات، ومن أعتق رقبة مؤمنةً وقى كل عضو عضواً من النار، حتى أن الفرج يقي الفرج)^(٢).

وعنه عليه السلام: (أيما ثلاثة مؤمنين اجتمعوا عند أخ لهم، يأمنون بوائقه، ولا يخافون غوائله، ويرجون ما عنده، إن دعوا الله أجابهم، وإن سألوا أعطاهم، وإن استزادوا زادهم، وإن سكتوا ابتدأهم)^(٣).

وفي المقابل حذرت الروايات من الهجران بين الأخوان المؤمنين، جاء في وصية رسول الله صلى الله عليه وآله لأبي ذر: (يا أبا ذر، إياك وهجران أخيك، فإن العمل لا يتقبل مع الهجران، يا أبا ذر، إياك عن الهجران وإن كنت لا بد فاعلاً، فلا تهجره ثلاثة أيام كَمَلًا، فمن مات فيها مهاجراً لأخيه كانت النار أولى به)^(٤).

شرط ثواب الزيارة:

غير خافٍ ما تضمّنه الحديث السابق من عظيم الثواب الذي يناله الزائر، لكن بشرط أن تكون الزيارة لا لمصلحة دنيوية من دون الله، بل أن تكون لله

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٧٨.

(٢) المصدر السابق.

(٣) المصدر السابق.

(٤) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ١٢، ص ٢٦٤.

تعالى، وهذا ما بيّنته عدّة روايات منها:

١. عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله: (من زار أخاه المؤمن إلى منزله لا حاجة منه إليه كتب من زوار الله، وكان حقيقاً على الله أن يُكرم زائره)^(١).

٢. عن الإمام الصادق عليه السلام: (من زار أخاه في الله قال الله عزّ وجلّ: إيتاي زُرت، وثوابك عليّ، ولستُ أرضى لك ثواباً دون الجنة)^(٢).

٣. عن الإمام الصادق عليه السلام: (من زار أخاه لله لا لغيره، التماس موعد الله، وتنجز ما عند الله، وكلّ الله به سبعين ألف ملك ينادونه: ألا طِبت، وطابت لك الجنة)^(٣).

٤. وعنه عليه السلام: (من زار أخاه في الله، والله جاء يوم القيامة يخطر بين قباطي من نور (أي: ثياب بيض رقيقة من نور) لا يمرّ بشيء إلاّ أضاء له، حتى يقف بين يدي الله عزّ وجلّ، فيقول الله عزّ وجلّ له: مرحبا، وإذا قال: مرحبا أجزل الله عزّ وجلّ له العطية)^(٤).

أهداف الزيارة:

ورد في العديد من الروايات الشريفة عن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله والأئمة الأطهار عليهم السلام الحثّ الشديد على التزاور، والتألف، والمودة بين المؤمنين، وإدخال السرور على قلوبهم، وقضاء حوائجهم، وعيادة مرضاهم، وتشجيع جنائزهم،

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٢، ص ٣٦٤.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٧٦.

(٣) المصدر السابق: ج ٢، ص ١٧٥.

(٤) المصدر السابق: ج ٢، ص ١٧٧.

ومواساتهم في السراء والضراء، فعن خيشمة قال: دخلت على أبي جعفر عليه السلام أودعه فقال: (يا خيشمة، أبلغ من ترى من موالينا السلام وأوصهم بتقوى الله العظيم، وأن يعود غنيهم على فقيرهم، وقويهم على ضعيفهم، وأن يشهد حييهم جنازة ميتهم، وأن يتلاقوا في بيوتهم، فإن لُقيا بعضهم بعضاً حياة لأمرنا، رحم الله عبداً أحيأ أمرنا)^(١).

ولا يعذر المؤمن من التزاور والتواصل مع المؤمنين وإن كان بعيداً ولو من خلال المراسلة، فعن الإمام الصادق عليه السلام: (التواصل بين الإخوان في الحضر التزاور، وفي السفر التكاثر)^(٢).

وكل ذلك الحث على التواصل والتزاور من أجل أن لا يفقد المجتمع المسلم أواصر التراحم والتوادد فإن سر قوة المجتمع المسلم هو انه مجتمع مبتني على التراحم والتوادد والتواصل.

وقدر سمّت لنا الأحاديث الواردة عن النبي الأعظم وأهل بيته الطيبين عليهم السلام ما للتزاور من أهداف يمكننا ذكر جانب منها من خلال العناوين الآتية:

١. تغذية العاطفة: لا يخفى أن للإنسان حاجات نفسية لا تقل شأناً عن الحاجات الجسدية، والتواصل الاجتماعي له أثر كبير في التغذية النفسية العاطفية المطلوبة، من هنا ورد عن أمير المؤمنين عليه السلام: (لقاء أهل الخير عمارة القلب)^(٣)، والزيارة هي من المصاديق الجميلة لهذا اللقاء والتواصل الذي يغذي هذه العمارة القلبية، وهذا ما أشار إليه الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله فيما ورد عنه: (الزيارة

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٧٥.

(٢) المصدر السابق: ج ٢، ص ٦٧٠.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٤، ص ٢٠٨.

تُنبت المودّة^(١).

٢. تطوير الوعي: أشارت بعض الأحاديث إلى ترشيد زيارة المؤمنين بتنضيج العقول؛ لإيجاد ونشر الوعي في المجتمع من خلال الأحاديث التي تُطرح في الزيارة، فيكون فيها المغنم في إيجاد حالة النضوج العقلي بين الناس، فعن الإمام الهادي عليه السلام: (ملاقة الأخوان نشرة (أي: الرقية التي يعالج بها المريض والمجنون) وتلقيح العقل، وإن كان نزرًا قليلاً)^(٢).

٣. نشر الهداية: دعا أهل البيت عليهم السلام إلى اغتنام اللقاءات والزيارات بإحياء أمرهم من خلال الحديث عن الإسلام المحمّدي الأصيل، وإبقاء شعلته وضاء في المجتمع، فعن الإمام الباقر عليه السلام: (تزاورا في بيوتكم، فإن ذلك حياة لأمرنا رحم الله عبداً أحيا أمرنا)^(٣).

إبليس وزيارة المؤمنين:

مّا تقدّم نفهم سبب انزعاج إبليس من التزاور بين المؤمنين والذي ورد فيه عن الإمام الكاظم عليه السلام: (ليس شيء أنكى لإبليس وجنوده من زيارة الأخوان في الله بعضهم لبعض)^(٤).

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧١، ص ٣٥٥.

(٢) الأمالي، الشيخ المفيد: ص ٣٢٩.

(٣) الخصال، الشيخ الصدوق: ص ٢٢.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ١٨٨.

نصائح للزائر:

بعد التأكيد على كون القصد من الزيارة التقرب إلى الله، تعالى دعت الأحاديث إلى مراعاة الأمور الآتية:

١. زيارة الأخيار: عن الإمام الصادق عليه السلام: (إذا زرت فزر الأخيار، ولا تزر الفجار)^(١).

٢. تخفيف الزيارة: عن أمير المؤمنين عليه السلام: (إغباب الزيارة أمان من الملالة)^(٢).

نصائح للمزور:

١. الترحيب بالزائر: إنَّ الترحيب بالزائر يشعر بأنَّ المزور سعيد بالزيارة، ولو كان هذا الترحيب عبر ملامح الوجه، ففي حديث أدب اللقاء عن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله: (تلقى أخاك يبشر حسن)^(٣).

٢. الأناقة: إنَّ تزين المزور بمناسبة قدوم الزائر إليه يشعر الأخير بالاهتمام به، ممَّا يزيد أواصر العلاقة، فعن أمير المؤمنين عليه السلام: (ليتزين أحدكم لأخيه المسلم إذا أتاه)^(٤).

٣. كرم الضيافة: فعن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله: (إنَّ الله تعالى كريمٌ يحبُّ

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٥، ص ٢٠٢.

(٢) غرر الحكم، الأمدي: ح ٣١٣٩.

(٣) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ٩، ص ١١٩.

(٤) الخصال، الشيخ الصدوق: ص ٦١٢.

٢٨٠..... الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

الكرم^(١)، والكرم - كما يفهم من الحديث الوارد عن الإمام علي عليه السلام - يتحقق بأن يأتي المزور بما لديه للزائر، ففي الحديث عن أمير المؤمنين عليه السلام: (الكريم من جاد بالموجود)^(٢).

ومن المعيب أن يتذمر المزور من ضيافة الزائر خوفاً من نقص في رزقه، فقد ورد عن رسول الله صلى الله عليه وآله: (إن الضيف إذا جاء فنزل بالقوم جاء برزقه معه من السماء، فإذا أكل غفر الله لهم بنزوله عليهم)^(٣).

(١) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ٦، ص ٣٤٧.

(٢) عيون الحكم والمواعظ، الليثي الواسطي: ص ٢٧.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ٢٨٤.

آداب الضيافة في الإسلام

لقد حثنا ديننا الحنيف في قرآنه الكريم، وعلى لسان رسوله الكريم ﷺ، وأهل بيته الطيبين الطاهرين عليهم السلام على إكرام الضيف وعلى حسن الضيافة، مهما كانت الأوضاع والظروف المعيشية، فقد روي عن الإمام الصادق عليه السلام: (إن الله تبارك وتعالى أوجب عليكم حبنا ومولاتنا وفرض عليكم طاعتنا، ألا فمن كان منا فليقتد بنا، وإن من شأننا الورع، والاجتهاد، وأداء الأمانة إلى البر والفاجر، وصلة الرحم، وإقراء الضيف، والعفو عن المسيء، ومن لم يقتد بنا فليس منا...^(١)).

وقد حث الإسلام المضيف على جملة من الآداب الخاصة بالضيافة والتي منها، حسن اللقاء، وطيب الكلام، وطلاقة الوجه، لأن الضيافة أمرٌ أكيدٌ يرتبط بالأخلاق والقيم، فقد ورد عن الرسول الأكرم ﷺ: (يا علي، أكرم الجار ولو كان كافراً، وأكرم الضيف ولو كان كافراً، وأطع الوالدين وإن كانا كافرين، ولا تردّ السائل وأن كان كافراً)^(٢)، والضيف مكرّم أين ما حلّ وفي أي وقت، وبمناسبة أو غير مناسبة.

آداب الضيافة مما ندبت إليها الشريعة الإسلامية وحثت عليها الديانات

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٥٥.

(٢) معارج اليقين في أصول الدين، الشيخ محمد السبزواري: ص ٢١٤.

الإلهية، وهي وسيلة من وسائل رضا الله تعالى، وفي الرواية أن الإمام علي عليه السلام سأل العلاء بن زياد لما رأى سعة داره: (ما كنت تصنع بسعة هذه الدار في الدنيا وأنت إليها في الآخرة كنت أحوج؟ وبلى إن شئت بلغت بها الآخرة: تقري بها الضيف وتصل فيها الرحم وتطلع منها الحقوق مطالعها فإذا أنت قد بلغت بها الآخرة)^(١).

بل أن بعض الروايات والأخبار ربطت بين الإيمان بالله تعالى وإكرام الضيف، منها ما روي عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه)^(٢)، وهذا يدل على عظم ثواب الضيافة، وأثرها على الأفراد والمجتمعات.

بل إن من أفضل موارد الإنفاق لمن آتاه الله المال والسعة هي إكرام الضيوف بما يدخل فيه السرور إلى قلوبهم، فعن أمير المؤمنين عليه السلام: (فَمَنْ آتَاهُ اللَّهُ مَا لَا فَلَْيَصِلْ بِهِ الْقَرَابَةَ، وَلْيُحْسِنْ مِنْهُ الضِّيَافَةَ)^(٣).

ومن فضل الله تعالى على المؤمنين أن جعل الضيافة سبباً من أسباب رزقهم والتوسعة عليهم، حيث جعل الرزق في دخول الضيف إلى المنزل، فمن كان يخاف العسر من كثرة الضيوف فعليه أن يثق بما وعد به الله تعالى على لسان رسوله المصطفى صلى الله عليه وآله، حيث روي عنه أنه قال: (الرزق أسرع إلى من يطعم الطعام من السكين في السنام)^(٤).

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٤٠، ص ٣٣٦.

(٢) المصدر السابق: ج ٧٢، ص ٤٦٠.

(٣) نهج البلاغة، تحقيق صالح: ص ١٩٨.

(٤) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢٤، ص ٢٩١.

بل إن الله تعالى جعل الضيافة سبباً من أسباب المغفرة والرحمة وليس الرزق فحسب، ففي الحديث عن رسول الله ﷺ: (الضيف ينزل برزقه ويرتحل بذنوب أهل البيت)^(١).

ومن الأمور التي تجعل هذا البيت خالياً من الملائكة الكرام المسيحين، عدم دخول الضيوف إلى هذا المنزل فقد ورد في الحديث عن الإمام علي عليه السلام: (كل بيت لا يدخل فيه الضيف لا تدخل فيه الملائكة)^(٢).
ومن آداب الضيافة لصاحب البيت:

١. الأكل مع الضيف: أول آداب الضيافة الخاصة بصاحب البيت أن يأكل مع ضيفه فلا يتركه يأكل لوحده ففي الرواية عن رسول الله ﷺ: (من أحب أن يحبه الله ورسوله فليأكل مع ضيفه)^(٣).

وفي رواية أخرى عنه عليه السلام: (من أكل طعامه مع ضيفه فليس له حجاب دون الرب)^(٤).

٢. أن لا يستخدم الضيف: كأن يسأله أن يناوله شيئاً أو أي أمر آخر، بل عليه هو أن يخدم الضيف، فقد روى أبو يعفور أنه رأى عند الإمام الصادق عليه السلام ضيفاً، فقام يوماً في بعض الحوائج، فنهاه عن ذلك، وقام بنفسه إلى تلك الحاجة وقال: (نهى رسول الله ﷺ أن يستخدم الضيف)^(٥).

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٢، ص ٤٦١.

(٢) المصدر السابق: ج ٧٢، ص ٤٦١.

(٣) تنبيه الخواطر ونزهو النواظر، ورام بن أبي فراس المالكي الأشتري: ج ٢، ص ١١٦.

(٤) المصدر السابق.

(٥) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ٢٨٣.

٣. أن لا يتكلف للضيف: فقد ورد عن رسول الله صلى الله عليه وآله: (لا يتكلفن أحد لضيفه ما لا يقدر)^(١).

وفي الرواية عن الإمام الرضا عليه السلام: دعا رجل أمير المؤمنين عليه السلام فقال له عليه السلام: (قد أجبك على أن تضمن لي ثلاث خصال)، قال: وما هي يا أمير المؤمنين؟

قال عليه السلام: (لا تدخل عليّ شيئاً من خارج، ولا تدخر عني شيئاً في البيت، ولا تجحف بالعيال)، قال: ذاك لك يا أمير المؤمنين، فأجابه علي عليه السلام ^(٢).

فإن الله تعالى لا يحب أن يضيق الإنسان على نفسه، كما أن شر الأخوان من تُكَلَّف له، وما ذلك إلا لأنَّ الأخ الذي يُشعرك بلزوم التكلف له ليس أخاً حقيقة، لأنَّ الأخ الحقيقي لا يسبب إحراجاً لأخيه ولا مشقة.

ولا بد من الإشارة هنا إلى أمر في غاية الأهمية، وهو أنه هناك فرق بين أن يكون الإنسان جالساً في بيته، ويأتيه أخ من دون دعوة، وبين أن يقيم الإنسان وليمة ويدعو إليها إخوانه وأهله، ففي الحالة الأولى لا ينبغي أن يتكلف الإنسان لأخيه فيها، والروايات التي مرّت إنما تتحدث عن هذه الحالة وأشباهها، أما لو أقام الإنسان وليمة، ودعا الناس إليها، فينبغي له التكلف، بأن يحسن المأكل والمشرب، ويبيع لهم من الكرامة ما يليق بشأنه وشأنهم، ففي الرواية عن الإمام الصادق عليه السلام: (إذا أتاك أخوك فأتته بما عندك، وإذا دعوته فتكلف له)^(٣).

(١) كنز العمال، المتقي الهندي: ج ٩، ص ٢٤٨.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢٥، ص ٢٧.

(٣) المصدر السابق: ج ٦، ص ٢٧٦.

آداب الضيف في الإسلام

تناولنا في الصفحات السابقة آداب الضيافة في الإسلام، وما ينبغي أن يقوم به المضيف، وما له من الأجر، وما للضيافة من الأثر الكبير في نشر الأخوة والحبِّ والوثام، وبقي علينا أن نتكلم عن الآداب الخاصة بالضيف نفسه الذي يزور إخوانه وينزل عندهم، أو يستجيب دعوتهم وما ينبغي مراعاته والالتزام به فمن تلك الآداب المهمة للضيف.

١. أن يستجيب لدعوة المؤمنين: فإن تلبية الدعوة مستحبة، بل إنها من حق المسلم على أخيه المسلم كما عدها الإمام الصادق عليه السلام حيث روي عنه عليه السلام: (من حق المسلم على أخيه أن يجيب دعوته)^(١).

وهي تعبير عن إكرام الداعي، واعتزازٌ بإخوته وقبولٌ لمبادرته وتشجيعٌ وإعانةٌ، وقد بين الإمام الحسين عليه السلام ذلك بقوله: (مَنْ قَبِلَ عَطَاءَكَ، فَقَدْ أَعَانَكَ عَلَى الْكُرْمِ)^(٢).

كما إنها وصية الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله ففي الرواية عنه صلى الله عليه وآله: (أوصي الشاهد من أمتي والغائب أن يجيب دعوة المسلم، ولو على خمسة أميال فإن ذلك من

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢٤، ص ٢٧٠.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٦٨، ص ٣٥٧.

الدين^(١).

وعدم استجابة الدعوة تعد من الجفاء، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (ثلاثة من الجفاء... أن يُدعى الرجل إلى طعام فلا يجيب، أو يجيب فلا يأكل)^(٢).

٢. الحضور في الوقت المناسب: فلا يتأخر الضيف في اجابة الدعوة لكي لا يطول الانتظار على صاحب الدار أو على ضيوفه الآخرين كما لا ينبغي له أن يأتي عاجلاً إذا كان هنالك موعد مقرر، فيفاجئ صاحب الدار قبل تمام الاستعداد لاستقبال ضيوفه، فإنّ في كلّ ذلك إحراجاً للمضيف.

٣. أن يجلس في المكان الذي يأمره صاحب البيت بالجلوس فيه: لأن صاحب البيت أدري بيته من الضيف وكذلك هو أعرف منه بعوراته، قال الإمام الباقر عليه السلام: (إذا دخل أحدكم على أخيه في رحله، فليجلس حيث يأمر صاحب الرحل، فإن صاحب الرحل أعرف بعورة بيته من الداخل عليه)^(٣).

٤. مراعاة الأدب في محلّ الضيافة: وهو أن يتحلّى بالفضائل، ويربأ بنفسه عن الرذائل، فقد قال الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله: (شرُّ الناس، من أكرمه الناس اتقاء شرّه)^(٤)، وإلا فقد دخل على مضيفه بالشر لا بالبركة، ويخرج بالذنوب لا بالمغفرة.

٥. التخفيف على المضيف: فلا يثقله بكثرة الطلبات، فربما أخرجته في تهيئتها، وربما عجز عن ذلك لفقر أو سبب آخر.

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٦، ص ٢٧٤.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٢، ص ٤٤٧.

(٣) المصدر السابق: ج ٧٢، ص ٤٥١.

(٤) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٤٣٣.

٦. أن لا يُكثر النظر إلى الموضع الذي يخرج منه الطعام: فإنه دليل الشره وخسة النفس، وأن لا يشقَّ الضيف على صاحب الدار وينظر إلى نوع وكمية الطعام، فإن ذلك دليل سوء نية الزيارة، إذ يفهم أنها قصدت لقضاء شهوة البطن، لا لصلة الإخوان والأرحام، أو لاستجابة دعوة المؤمنين.

٧. عدم احتقار ما يقدمه إليه أخوه المؤمن: فليس الغاية من الزيارة الأكل والشرب، وإنما الغاية التقرب والألفة والمحبة.

٨. عدم أكل طعام الفاسقين: فعن أبي ذر عن النبي ﷺ في وصية له قال: يا أبا ذر لا تصاحب إلا مؤمناً، ولا يأكل طعامك إلا تقيّاً، ولا تأكل طعام الفاسقين^(١).

٩. يكره إجابة من يشهد وليمته الأغنياء دون الفقراء، فقد ورد عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام أنه قال: (نهى رسول الله ﷺ عن وليمة يخص بها الأغنياء ويترك الفقراء)^(٢).

١٠. أن يدعو لصاحب البيت بعد الانتهاء من الطعام: فقد وردت في الروايات العديد من الأدعية التي من المناسب للضيف أن يدعوها ففي الرواية أن رسول الله ﷺ إذا طعم عند أهل بيت قال عليه السلام: (طعم عندكم الأخيار)^(٣)، وكان الإمام الصادق عليه السلام يقول بعد أن يحمد الله: (أكل طعامك الأبرار، وصلت عليك الملائكة الأخيار)^(٤)، فإنها من مظان استجابة الدعاء، ومهبط الخير،

(١) وسائل الشيعة، الحر العاملي: ج ٢٤، ص ٢٧٤.

(٢) المصدر السابق: ج ٢٤، ص ٣٠٠.

(٣) المحاسن، الشيخ أبي جعفر أحمد بن محمد البرقي: ج ٢، ص ٤٣٩.

(٤) المصدر السابق.

٢٨٨.....الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

ومنزل الرحمة على الضيوف والمضيف جميعاً.

١١. أن يقابل الدعوة ويردها: من المستحسن أن يدعو الضيف مضيّفه ليكرمه، ويجازيه، ويكافئه على حسن ضيافته.

١٢. أن يحفظ سر مضيّفه: فان على الضيف أن يحفظ أسرار مضيّفه الذي أكرمه وائتمنه في بيته، فلا يجوز له أن ينقل ما اطّلع عليه من خاصة شؤونه وما كتّمه على الناس، فإنّ إذاعته من الخيانة، وربما كان في بعض الإفشاء هتك للحرّمات.

١٣. عدم اصطحاب من لم يدع للضيافة: فإذا دعيت إلى وليمة فلا تحضر معك أحداً من غير إذن صاحب الدعوة، حتى لو كانوا أبناءك.

آداب التعامل مع الأشهر الهجرية وأيامها

من المؤسف حقا أن يعدل المسلمون أكثرهم اليوم عن التاريخ الإسلامي الهجري إلى التاريخ الميلادي الذي لا يمتُّ إلى دينهم بصلة، فتأريخ أمة هو رمز وشعار لها وله دلالات تحمل معاني الاعتزاز بأيام هذا التأريخ، ولذلك نجد أن اليهود عظموا زمن موسى عليه السلام فأرخوا أحداثهم من زمن نبوته، والنصارى عظموا ميلاد عيسى عليه السلام فأرخوا أحداثهم من زمن ميلاده، وكل أمة من الأمم تحرص على التمسك بالتأريخ الذي له صلة بمعتقداتها وحضارتها...، وعندما تكون الأمة مغلوبة، متأثرة، بغيرها فإنها تعتمد على تأريخ غيرها من الأمم، ولذلك فإن على المسلمين التمسك بالتأريخ الهجري، إذ أن التمسك به في الحقيقة تمسك بجزء من خصائص الشخصية الإسلامية.. ولأن التأريخ الهجري تأريخ مرتبط بالدين الإسلامي، فالأشهر القمرية مواقيت للناس، والحج، والصوم، وعدة الطلاق، ومدة الحداد، والأشهر الحرم، كما قال تعالى:

﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ﴾^(١).

وقال سبحانه: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِّينَ وَالْحِسَابَ﴾^(٢).

(١) سورة البقرة: آية ١٨٩.

(٢) سورة يونس: آية ٥.

وقل عز وجل: ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ﴾^(١).

إن من أكبر الجنايات على الهوية الإسلامية أن يستبدل بتأريخها الديني تأريخاً أجنبيّاً عن دينها وثقافتها، بل ذلك امتداد لطمس هذه الهوية، والارتقاء في أحضان التبعية.

فينبغي الاعتزاز بالثوابت والموروثات الدينية والثقافية - والتي منها التأريخ الهجري - إبقاء على كيان الأمة، ولا بد من الالتفات إلى ما يلي:

١. يلزم إحياء السنة القمرية والتاريخ الهجري، فإن ذلك مما يساهم على المحافظة على الإسلام وتوحيد كلمته، وذلك من خلال التعامل بالتأريخ الهجري في كل مؤسسات المجتمع الإسلامي، التعليمية، والاقتصادية، والإعلامية، وغيرها.

٢. إحياء المناسبات الدينية المهمة في المساجد والحسينيات والبيوت والأماكن العامة، مثل أيام مواليد ووفيات الأئمة المعصومين عليهم السلام والعطاء الذين خدموا الإسلام، والمناسبات الأخرى، كعيد الغدير، والفطر، والأضحى، وأيام عاشوراء وغيرها.

٣. الإلتزام والتقيد قدر الإمكان بما ورد عن أئمتنا عليهم السلام فيما يخص أيام الشهر فعن الإمام الصادق عليه السلام:

أول يوم من الشهر: سعد يصلح للقاء الأمراء، وطلب الحوائج، والشراء، والبيع، والزراعة، والسفر.

(١) سورة التوبة: آية ٣٦.

الثاني منه: يصلح للسفر، وطلب الحوائج.

الثالث منه: ردئ لا يصلح لشيء جملة.

الرابع منه: صالح للتزويج، ويكره السفر فيه.

الخامس منه: ردئ نحس.

السادس منه: مبارك، يصلح للتزويج، وطلب الحوائج.

السابع منه: مبارك، مختار، يصلح لكل ما يراد ويسعى فيه.

الثامن منه: يصلح لكل حاجة سوى السفر، فإنه يكره فيه.

التاسع منه: مبارك، يصلح لكل ما يريده الإنسان، ومن سافر فيه رزق مالا، ويرى في سفره كل خير.

العاشر: صالح لكل حاجة سوى الدخول على السلطان. ومن فرّ فيه من السلطان أخذ، ومن ضلّت له ضالة وجدها. وهو جيد للشراء والبيع، ومن مرض فيه برئ.

الحادي عشر: يصلح للشراء والبيع، ولجميع الحوائج، وللسفر، ما خلا الدخول على السلطان. وإن التواري فيه يصلح.

الثاني عشر: يوم صالح مبارك، فاطلبوا فيه حوائجكم، واسعوا لها، فإنها تقضى.

الثالث عشر: يوم نحس مستمر، فاتقوا فيه جميع الأعمال.

الرابع عشر: جيد للحوائج ولكل عمل.

الخامس عشر: صالح لكل حاجة تريدها، فاطلبوا فيه حوائجكم، فإنها

تقضى.

السادس عشر: ردئ، مذموم لكل شئ.

السابع عشر: صالح مختار، فاطلبوا فيه ما شئتم، وتزوجوا، ويبعوا واشتروا، وازرعوا، وابنوا، وادخلوا على السلطان في حوائجكم فإنها تقضى.

الثامن عشر: مختار، صالح للسفر، وطلب الحوائج، ومن خاصم فيه عدوه خصمه وغلبه، وظفر به بقدره الله.

التاسع عشر: مختار، صالح لكل عمل، ومن ولد فيه يكون مباركاً.

العشرون: جيد، مختار للحوائج، والسفر، والبناء، والغرس، والعرس، والدخول على السلطان، يوم مبارك بمشية الله.

الحادي والعشرون: يوم نحس مستمر.

الثاني والعشرون: مختار، صالح للشراء والبيع، ولقاء السلطان، والسفر، والصدقة.

الثالث والعشرون: مختار، جيد، خاصة للتزويج والتجارات كلها، والدخول على السلطان.

الرابع والعشرون: يوم نحس مشئوم.

الخامس والعشرون: ردئ، مذموم، يحذر فيه من كل شئ.

السادس والعشرون: صالح لكل حاجة سوى التزويج والسفر. وعليكم بالصدقة فيه، فإنكم تنتفعون به.

السابع والعشرون: جيد، مختار للحوائج، ولكل ما يراد، ولقاء السلطان.

الثامن والعشرون: مزوج.

التاسع والعشرون: مختار، جيد لكل حاجة ما خلا الكاتب، فإنه يكره له ذلك، ولا أرى له أن يسعى في حاجة إن قدر على ذلك، ومن مرض فيه برئ سريعاً. ومن سافر فيه أصاب ما لا كثيراً.

الثلاثون: مختار، جيد لكل شيء، ولكل حاجة، من شراء، وبيع، وزرع، وتزويج. ومن مرض فيه برئ سريعاً. ومن ولد فيه يكون حليماً مباركاً، ويرتفع أمره، ويكون صادق اللسان، صاحب وفاء^(١).

آداب التعامل مع أيام الأسبوع وما ينبغي العمل فيها:

يوم السبت:

١. صلاة ليلة السبت: أربع ركعات، في كل ركعة الحمد مرة والتوحيد سبع مرات.

٢. صلاة يوم السبت: أربع ركعات، في كل ركعة يقرأ الحمد والتوحيد وآية الكرسي.

٣. زيارة النبي ﷺ هذا اليوم.

٤. زيارة القبور: يستحب صباحاً.

يوم الأحد:

١. صلاة ليلة الأحد: ست ركعات، في كل ركعة يقرأ الحمد مرة والتوحيد سبع مرات.

(١) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٤٧٤.

٢٩٤.....الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

٢. صلاة يوم الأحد: أربع ركعات، يقرأ في كل ركعة الحمد مرة وسورة الملك مرة.

٣. الزيارة: زيارة أمير المؤمنين عليه السلام والسيدة الزهراء عليها السلام هذا اليوم.

يوم الاثنين:

١. صلاة ليلة الاثنين: ركعتان، يقرأ في كل ركعة الحمد مرة وآية الكرسي والتوحيد والمعوذتين مرة.

٢. صلاة يوم الاثنين: عشرة ركعات، يقرأ في كل ركعة الحمد مرة، والتوحيد عشر مرات.

٣. الصيام: يستحب في هذا اليوم.

٤. الزيارة: زيارة الإمامين الحسن والحسين عليهما السلام في هذا اليوم.

يوم الثلاثاء:

١. صلاة ليلة الثلاثاء: ركعتان يقرأ، في الركعة الأولى الحمد وسورة القدر، وفي الركعة الثانية، الحمد مرة، والتوحيد سبع مرات.

٢. صلاة يوم الثلاثاء: ست ركعات، يقرأ في كل ركعة الحمد مرة، وآية (٢٨٥ و ٢٨٦) من سورة البقرة، وسورة الزلزلة مرة واحدة.

٣. الزيارة: زيارة الإمام السجاد، والباقر، والصادق عليهم السلام، في هذا اليوم.

يوم الأربعاء:

١. صلاة ليلة الأربعاء: ركعتان، يقرأ في كل ركعة الحمد مرة، وآية الكرسي، وسورة القدر، وسورة النصر مرة واحدة، وسورة التوحيد ثلاث مرات.

آداب التعامل مع الأشهر الهجرية وأيامها ٢٩٥

٢. صلاة يوم الأربعاء: أربع ركعات، يقرأ في كل ركعة سورة الحمد مرة والتوحيد والقدر مرة.

٣. الزيارة: زيارة الإمام الكاظم، والرضا، والجواد، والهادي عليهم السلام، في هذا اليوم.

يوم الخميس:

١. صلاة ليلة الخميس: ست ركعات، يقرأ في كل ركعة الحمد مرة، وآية الكرسي، وسورة الكافرون مرة، والتوحيد ثلاث مرات.

٢. صلاة يوم الخميس: عشر ركعات، يقرأ في كل ركعة الحمد مرة، وسورة التوحيد عشر مرات.

٣. يستحب قراءة سورة (هل أتى) بعد الحمد من الركعة الأولى لصلاة الصبح.

٤. الصلاة على النبي وآله (ألف مرة).

٥. يستحب فيه الصوم.

٦. القرآن: يستحب قراءة سورة المائدة، الإسراء، الكهف، الطواسين الثلاث، سجدة، لقمان، ص، حم السجدة، حم الدخان، الواقعة.

٧. لطلب الحاجة: يباكر بطلبها هذا اليوم ويقرأ: الحمد، والمعوذتين، والتوحيد، والقدر، وآية الكرسي، والخمس آيات من آخر سورة آل عمران، ويدعو لقضاء حاجته.

٨. الزيارة: زيارة الإمام الحسن العسكري عليه السلام في هذا اليوم.

٩. زيارة القبور: عصراً.

ليلة الجمعة:

١. صلاة ليلة الجمعة: ركعتان، يقرأ في كل ركعة الحمد مرة، والتوحيد سبعين مرة.

٢. الصلاة على النبي وآله، والإكثار من الصلوات.

٣. إحياء الليل: يستحب إحياء هذه الليلة بالدعاء والصلاة والتعلم.

٤. القرآن: يستحب قراءة سورة الأحقاف، الطور، الكهف، الإسراء، الطواسين الثلاث، ص، حم السجدة حم الدخان والجمعة، القمر.

٥. دعاء: أدعية كثيرة منها (دعاء كميل)، و(دعاء اللهم من تعباً وتهياً)، و(دعاء اللهم يا شاهد كل نجوى).

٦. الصدقة: تستحب الصدقة هذه الليلة.

يوم الجمعة:

١. صلاة يوم الجمعة: يصلي ركعتين بين صلاة الظهر والعصر، يقرأ في كل ركعة الحمد مرة، وسبع مرات سورة التوحيد.

٢. القرآن: قراءة سورة الأحقاف، المؤمنون، النساء، هود، الكهف، الصافات، الرحمن، قراءة سورة القدر ١٠٠ مرة بعد العصر، وسورة التوحيد ١٠٠ مرة بعد صلاة الصبح.

٣. الصلاة على النبي وآله (ألف مرة).

٤. دعاء: أدعية كثيرة منها دعاء (الندبة صباحاً) ودعاء: (يا من يرحم من لا يرحمه العباد)، ودعاء (زمن الغيبة بعد العصر) وكذلك دعاء (العشرات)، ودعاء (السمات قبل الغروب)، ودعاء (مكارم الأخلاق)، والدعاء لصاحب

الزمن عليّ.

٥. الزيارة: يستحب زيارة الإمام الحجة المهدي المنتظر عليه السلام في هذا اليوم، كما يستحب زيارة النبي والأئمة عليهم السلام في هذا اليوم أيضاً.

٦. زيارة القبور: يستحب زيارة الموتى هذا اليوم، خصوصاً الوالدين. والأفضل أن تكون الزيارة بين الطلوعين.

٧. لطلب الولد: يصلي ركعتين بعد صلاة الجمعة، يطيل ركوعها وسجودها ويدعو بعدها.

٨. الأخذ من الشارب: جيد في مثل هذا اليوم.

٩. تقليم الأظافر: وهو أفضل يوم للتقليم، ويبدأ من الخنصر من يده اليسرى وينتهي بخنصر اليد اليمنى.

١٠. الغسل: الغسل قبل صلاة الظهر، ووقته من طلوع الفجر إلى الغروب، والأفضل الآتيان به قبل الزوال، ولو أتى به بعده فالأحوط استحباباً أن ينوي القرية المطلقة من دون قصد الأداء والقضاء.

١١. الصدقة: أن يتصدق في هذا اليوم، وأجرها مضاعف.

وهناك آداب أخرى لم نذكرها، فمن أراد المزيد فليراجع (مفاتيح الجنان للقمي، جمال الأسبوع، لابن طاووس، مكارم الأخلاق للطبرسي، مرآة الكمال للمامقاني).

ملاحظة: (إن جميع الصلوات يؤتى بها ركعتين ركعتين فيسلم بعد كل ركعتين).

آداب استغلال الوقت وأهميته

لقد أنعم الله سبحانه وتعالى على الإنسان بنعم عدّة، وأمره أن يسخرها في طاعته تعالى، وفي ما ينفعه في حياته الدنيا وفي الآخرة، ومن هذه النعم نعمة الوقت التي امتنّ الله سبحانه وتعالى بها على عباده في قوله: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ﴾^(١)، بل أقسم عز وجل بأجزاء من الوقت في مواطن عدة، فقال تعالى: ﴿وَالْعَصْرَ * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ﴾^(٢)، وقال: ﴿وَاللَّيْلَ إِذَا يَغْشَى * وَالنَّهَارَ إِذَا تَجَلَّى﴾^(٣)، وقال: ﴿وَالضُّحَى * وَاللَّيْلَ إِذَا سَجَى﴾^(٤)، وقال: ﴿وَالْفَجْرَ * وَلَيَالٍ عَشْرٍ * وَالشَّفْعَ وَالْوَتْرَ * وَاللَّيْلَ إِذَا يَسْرَ﴾^(٥)، فأقسم ربنا عز وجل بهذه الأوقات، حتى نعلم قيمتها، ونصونها، ونحفظها، ولا نعمل فيها إلا خيراً.

وحدد الله سبحانه وتعالى في شريعته غالب العبادات بالوقت، فالصلوات الخمس لها أوقات معينة لا تصح قبلها ويحرم تأخيرها إلا لعذر، وكذلك صوم رمضان، وحج البيت، والزكاة، وغير ذلك من العبادات.

(١) سورة إبراهيم: آية ٣٣.

(٢) سورة العصر: آية ١-٢.

(٣) سورة الليل: آية ١-٢.

(٤) سورة الضحى: آية ١-٢.

(٥) سورة الفجر: آية ١-٤.

وينبّه الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله بسنته القولية والفعلية على استثمار الوقت بما ينفع، ويحذّر من إضاعة الأوقات سدى، فيقول: (نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ)^(١)، وعنه صلى الله عليه وآله: (لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه؟ وشبابه فيما أبلاه؟ وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه؟ وعن حينا أهل البيت)^(٢)، وعنه صلى الله عليه وآله: (اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك)^(٣).

خصائص الوقت:

على الإنسان أن يدرك الخصائص الخاصة بالوقت، التي إذا أدركها استطاع أن يغتنم ذلك الوقت، - وهذه الخصائص ينبغي للإنسان أن يُبلورها، ويسعى لاستغلالها، حتى يصل إلى الأهداف المبتغاة - والتي أهمها:

أولها: سرعة انقضاء الوقت: إنّ الوقت يمر أسرع من مر السحاب، أي ينقضي بسرعة هائلة، وقد أشار الذكر الحكيم إلى هذه الخصيصة في بعض آياته الكريمة: ﴿كَانَ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبُثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا﴾^(٤)، فالوقت يمضي بسرعة فائقة، فإذا علّم الإنسان ذلك السير السريع للوقت استطاع أن يلتفت، ويدرك أهمية ذلك الوقت الذي يمر عليه، وذلك بالمبادرة والعمل في نفس اللحظة والوقت دون تسويف أو تأجيل، ولا بد من التركيز على هذه

(١) الأمالي، الشيخ الطوسي: ص ٥٢٦.

(٢) المصدر السابق: ص ٩٣.

(٣) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٢، ص ١٤.

(٤) سورة النازعات: آية ٤٦.

النقطة الهامة التي أفصحت عنها آيات الذكر الحكيم، كقوله تعالى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾^(١)، كما أنّ القرآن الكريم ذكر أنّ من سمات وخصائص الأنبياء والرسل المبادرة والاعتناء السريع للوقت، قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ﴾^(٢)، وأيضاً أبان القرآن سمات الصالحين السائرين على نهج الرسل في اغتنام الوقت، وذلك في قوله تعالى: ﴿يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَٰئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾^(٣).

وثانيها: صعوبة تلافي الوقت المنصرم: إن ما ينقضي من الوقت لا يستطيع الإنسان أن يتلافاه ويعوض ما فاته فيه إلا بجهد كبير وتعب شديد، لا يتاح لكل إنسان تحقيق ذلك بسهولة ويسر، وإنما يحتاج إلى دأب في العمل وجهد في بذل قدراته لتلافي ما انقضى من الوقت، ففي كثير من الأحيان لا يستطيع الإنسان أن يعوض ما فاته في ذلك الوقت فيندم على إضاعته، ولذلك ترون الشعراء والأدباء يرددون:

ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب

لأنّ الإنسان إذا مرت عليه تلك الأوقات التي كان يتمتع فيها بكامل قدراته ثم انقضت، لا يستطيع أن يعوض تلك الفرص التي هي أعلى من الألباس في زمن شببته وهرم جسده.

(١) سورة آل عمران: آية ١٣٣.

(٢) سورة الأنبياء: آية ٩٠.

(٣) سورة آل عمران: آية ١٤٤.

وثالثها: الوقت هو الحياة: كذلك من خصائص الوقت إنه هو الحياة، فينبغي أن ننتبه إلى ذلك، باعتبار أن الزمن الذي يعيشه الإنسان هو الحياة، وبانقضائه تنقضي حياته حيث لا يستطيع أن يدرك ما يريد أن يدركه، وأن يحقق ما كان يصبو إلى تحقيقه، وبالتالي لن يستطيع أن يصل إلى مراده، فالوقت هو حياتنا، ولذلك لا ينبغي للإنسان أن يفرط في حياته، وقد أكد القرآن على هذه الحقيقة في قوله تعالى: ﴿وَلَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾^(١).

لذا ينبغي علينا جميعاً مراعاة ما يلي:

١. أن يجعل الإنسان برنامجاً أسبوعياً منظماً، ومسجلاً على ورقة مثلاً، يحدد فيه كيفية استغلاله لأيامه ولياليه فمثلاً:
٢. يحدّد أوقاتاً معيّنة يزور فيها الوالدين وأرحامه.
٣. يحدّد وقتاً لأفراد أسرته؛ لإسعادهم، والجلوس معهم، وبحث مشاكلهم.
٤. يحدّد وقتاً لراحته الجسدية ولنومه، لينطلق بعدها نشيطاً إلى عمله.
٥. يحدّد وقتاً لقراءة القرآن والأذكار، فليحاول الإنسان أن يعود لسانه على ذكر الله عز وجل، والصلاة على النبي وآله في كل مكان، فعن النبي الأكرم صلّى الله عليه وآله أنه قال: (نزل جبرائيل عليه السلام إليّ. وقال: يا محمد! ربك يقرئك السلام، ويقول لك: كل ساعة تذكّرني فيها، فهي لك عندي مدخرة، وكل ساعة لا تذكّرني فيها، فهي منك ضائعة)^(٢).

(١) سورة المنافقون: آية ١١.

(٢) إرشاد القلوب، الديلمي: ج ١، ص ٤٩.

وليدعو الله بدعاء أمير المؤمنين عليه السلام أن يوفقه لذلك بقوله: (يا رب أسالك بحقك، وقدسك، وأعظم صفاتك واسمائك، أن تجعل أوقاتي من الليل والنهار بذكرك معمورة وبخدمتك موصولة...) (١).

٦. يحدّد وقتاً معيَّناً يوماً يحاسب فيه نفسه، قال الإمام الكاظم عليه السلام: (ليس منا من لم يحاسب نفسه في كل يوم، فإن عمل حسناً استزاد الله، وإن عمل سيئاً استغفر الله منه وتاب إليه) (٢).

٧. ليعلم الإنسان أن الحياة قصيرة جداً واليوم الذي يمضي لا يعود فليحاول أن يستغل أوقاته استغلالاً مثمراً على قدر الاستطاعة والإمكان، فعن أمير المؤمنين عليه السلام: (إنما أنت عدد أيام، فكل يوم يمضي عليك يمضي ببعضك) (٣).

ويقول الشاعر:

دقات قلب المرء قائمة له إن الحياة دقائق وثوان

٨. أن لا يكثر من النوم وأوقات الفراغ فعن الإمام الكاظم عليه السلام: (إنَّ الله جَلَّ وَعَزَّ يُبْعِضُ الْعَبْدَ النَّوَامَ الْفَارِغَ) (٤).

ويقول الشاعر:

إذا عاش الفتى سبعين عاماً فنصف العمر تُحققه الليالي
ونصف النصف من سهو وهو ولا يدري يمينا عن شمال

(١) إقبال الأعمال، السيد ابن طاووس: ج ٣، ص ٣٣٦.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٤٥٣.

(٣) غرر الحكم، الأمدي: ص ١٥٩، ح ٣٠٢٨.

(٤) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٥، ص ٨٤.

ونصف الربع آمال وحرص وشغل بالمكاسب والعيال
وباقى العمر آمال وشيب تدل على زوال وانتقال
فحب المرء طول الدهر جهل وقسمته على هذا المثل

٩. على الإنسان أن يعوض ما فاته فيما بقي من عمره، فعن أمير المؤمنين عليه السلام:
(لو اعتبرت بما أضعت من ماضي عمرك لحفظت ما بقي) (١).

١٠. على الإنسان أن ينجز من الأعمال الأهم ثم المهم، فعن أمير المؤمنين عليه السلام:
(من شغل نفسه بما لا يجب، ضيّع من أمره ما يجب) (٢).

١١. يستحب أن يختار الإنسان وقتاً مناسباً لبدء كل عمل فعن أمير
المؤمنين عليه السلام: (الأمر مرهونة بأوقاتها) (٣).

١٢. لا تجعل الأعمال تتراكم عليك، بل اجعل لكل عمل زمناً محددًا.

١٣. التعجيل في استغلال فرص الخير، لأنك لا تدري إن كنت توفى
لإنجازها مرة أخرى، فعن أمير المؤمنين عليه السلام: (الفرصة تمر مر السحاب،
فانتهزوا فرص الخير) (٤).

١٤. استخدم الوسائل الحديثة لاختصار الوقت، فأجهزة الكمبيوتر
الحالية ووسائل الاتصال المتطورة يمكنها اختصار الكثير من الأوقات.

١٥. استعن بالآخرين لإنجاز بعض الأمور، فبالتعاون يمكن أن يختصر

(١) غرر الحكم، الأمدي: ص ١٥٩، ح ٣٠٣٨.

(٢) المصدر السابق: ص ٢٣٥، ح ٤٧٢٤.

(٣) غوالي اللآلي، ابن أبي جمهور الأحسائي: ج ١، ص ٢٩٣.

(٤) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٦٨، ص ٣٣٧.

الإنسان الكثير من الأوقات ويؤدي الكثير من الأعمال، فالعمل الجماعي أكثر وأسرع إنتاجاً من العمل الفردي.

١٦. لا تدع أحداً يضيع وقتك وأوقات الآخرين.

١٧. أن يستغل أوقات الفراغ الإجبارية، مثل انتظاره لدوره في مكان عمل، أو مستشفى، أو غيره، بقراءة الكتب المفيدة، أو يأخذ معه دفتر صغير يسجل فيه ملاحظاته المهمة.

١٨. يستحب الإكثار من هذه الأذكار: (سبحان والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر) (استغفر الله) (الحمد لله كثيراً على كل حال) (٣٦٠) مرة إذا أصبح وإذا أمسى. (ما شاء الله لا قوة إلا بالله) (لا حول ولا قوة إلا بالله) الإكثار من الصلاة على النبي وآله.

١٩. أفضل الأوقات لاستجابة الدعاء: (بعد الفجر إلى طلوع الشمس، وعند زوال الشمس (الظهر)، وبعد المغرب، وعند الأذان، وعند قراءة القرآن، وعند نزول المطر، والثلاث الأخير من الليل، وعند توجه القلب إلى الله عز وجل ودمع العين، وعند الجهاد).

٢٠. فتش عن الراحة النفسية الحقيقية: عن الإمام الصادق عليه السلام: (لا راحة لمؤمن على الحقيقة إلا عند لقاء الله، وما سوى ذلك ففي أربعة أشياء: صمت تعرف به حال قلبك ونفسك فيما بينك وبين بارتك، وخلوة تنجو بها من آفات الزمان ظاهراً وباطناً، وجوع تमित به الشهوات والوسواس والوساوس، وسهر تُنور به قلبك وتُنقى به طبعك وتُرَكِّي به روحك)^(١).

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٦٩، ص ٦٩.

آداب النوم وأهميته

لم يترك الإسلام أمراً من أمور الحياة الإنسانية، أياً كان، إلا ووجه فيه كلمته وموعظته، وأبان فيه مواقع الخير والشر، والصواب والخطأ، وصحح وأرشد؛ كي يمضي الإنسان على طريق الحق والهدى والنور، سعيداً في الدنيا، مَرْضِيّاً في الآخرة.

والنوم، أمرٌ حياتيٌّ من جملة الأمور المهمة في عمر المرء وحياته، بل وفي وفاته وآخرته، أفترى أنّ الإسلام لا يُعطي فيه رأيه، ولا يُسدي مقولته؟!

لقد أراد الإسلام للناس أن يعيشوا حياةً هانئةً، تتوازن فيها الحاجات مع الجهود والأعمال، فتُقتضى بانتظام دون أن يكون هناك طغيانٌ أو خللٌ أو ارتباك، لذا كره للإنسان أن يسهر، مُرهقاً بالسهر جسمه، في حالةٍ من عناءٍ غير نافع، يعقبه تضييعٌ للحقوق والواجبات والمهمات، كما كره الإسلام للمرء النوم الطويل الذي يصيب النفس بحالة الخمول والكسل والتأخر عن أداء الفرائض الشرعية، قال رسول الله ﷺ: (لا سَهَرٌ إِلَّا في ثلاث: مُتَهَجِّدٍ بالقرآن، وفي طلب العلم، أو عروسٍ تُهدى إلى زوجها)^(١).

وعن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: (لا بأسَ بالسَّهَرِ في الفقه)^(٢).

(١) الخصال، الشيخ الصدوق: ص ١١٢.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٣، ص ١٧٨.

فالسهر يعني أمرين واضحين: إنفاق الوقت، وبذل الجهد، فما لم يكن هذا السهر في طاعة الله تبارك وتعالى فلا خيرَ فيه، بل الخير حينئذٍ في أن ينام المرء ينوي بنومه أن يُريح بدنه وفكره ونفسه من الأتعاب؛ لينهضَ بعد ذلك مواصلاً سيره نحو الهدف الأسمى، وهو طاعة الله جلَّ شأنه وطلب مرضاته، ساعياً في اغتنام العلم، أو نوال الرزق، أو خدمة الدين ونفع المسلمين، وإعمار الأرض بالعمل النافع المفيد وبذكر الله جلَّ وعلا.

وهذه الجهود الكريمة لا بدَّ أنها تحتاج إلى توقُّفٍ واستراحة، فكان من حكمة الباري جلَّ وعلا أن جعل الليل سَكِينَةً وهدوءاً، يستلقي فيه المرء ليلتي عن بدنه أتعابه، وذلك ما صرَّح به القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا* وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا* وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا﴾^(١).

ولكنَّ هذا لا يعني أبداً أن يُطيل المرء نومه، ويكثر منه بما يختل به نهاره من أمر السعي والمعاش؛ إذ في النوم الكثير تأخُّرٌ أيضاً عن نوال المقاصد، كما أن فيه كسلاً وخمولاً للروح والنفس والبدن؛ ولذا قال رسول الله صلى الله عليه وآله مُحذراً: (إِيَّاكُمْ وكثرة النوم؛ فإن كثرة النوم يدع صاحبه فقيراً يوم القيامة)^(٢).

وعن الإمام الصادق عليه السلام: (كثرة النوم مذهبة للدين والدنيا)^(٣).

وأَيُّ فقرٍ أفقرٍ من إهمال الواجبات، وتضييع الأوقات، وإماتة الأجساد بالخمول والنفوس بالكسل؟! والمرء في حياته الدنيا مدعوٌ للعمل لأخراه، وهو في حقلٍ يُنتظر حصاده يوم القيامة، فإن كسلَ هنا خاب هناك، وجاء خفيفاً

(١) سورة النبأ: آية ٩ - ١١.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٣، ص ١٨٠.

(٣) المصدر السابق.

الميزان، وقد قال أمير المؤمنين عليه السلام: (بئس الغريم النوم، يُفني قصير العمر، ويُفوت كثير الأجر)^(١).

لذا كان لزاماً أن تبين الشريعة الإسلامية النوم الممدوح من النوم المكروه من خلال ما واردة عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وأهل بيته عليهم السلام:

١. يستحب أن يجعل الإنسان مقاديم قدميه عند النوم باتجاه القبلة.
٢. ألا يكون بطنه ممتلئاً عند النوم.
٣. يستحب أن ينام الإنسان على جنبه الأيمن، أو الأيسر، أو على ظهره، ولا ينام على بطنه.
٤. يستحب أن يحاسب الإنسان نفسه قبل أن ينام، ويتذكر كل ما عمله في يومه، فإن عمل خيراً طلب الزيادة، وإن عمل غير ذلك استغفر ربه وتاب.
٥. يستحب أن ينام الإنسان أول الليل؛ حتى يصحو باكراً لصلاته، وعبادته، ولأعماله الأخرى، ومنها طلب الرزق.
٦. يكره أن ينام الإنسان بين الطلوعين، بين طلوع الفجر وطلوع الشمس.
٧. يتفكر في نومه واستيقاظه، ويشكر الله حين يصحو من نومه، فقد كان النبي صلى الله عليه وآله: إذا أوى إلى فراشه قال: (باسمك اللهم أموت وأحيا)، وإذا استيقظ قال: (الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا، وإليه النشور)^(٢).
٨. يستحب نوم القيلولة وهو النوم قبل الزوال بساعة (قبل الظهر)

(١) مستدرک الوسائل، الميرزا النوري: ج ١٣، ص ٤٤.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٣، ص ٢١٨.

٣١٠..... الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

والقيلولة بمعنى زيادة العقل فعن النبي عليه السلام: (النوم أول النهار خرق، والقائلة نعمة، والنوم العصر حرق، وبين العشاءين يحرم الرزق)^(١).

٩. يستحب أن يذهب الإنسان إلى بيت الخلاء قبل النوم.

١٠. يستحب أن ينام الإنسان على ظهوره (يتوضأ قبل النوم)، وأن يصلي لله قبل نومه، ويدعو، فعن الإمام الصادق عليه السلام: (من تطهر ثم أوى إلى فراشه بات وفراشه كمسجده)^(٢).

ما يستحب فعله قبل النوم وعند الاستيقاظ:

١. يستحب قراءة سورة (التكاثر) قبل النوم وسورة (التوحيد)، و(المعوذتين)، و(القدر)، و(الكافرون)، فعن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله: (من قرأ (أَلْهَاكُمْ التَّكَاثُرُ) عند نومه وقي فتنة القبر)^(٣).

وعنه صلى الله عليه وآله: (من قرأ (قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ) حين يأخذ مضجعه غفر الله له ذنوب خمسين سنة)^(٤). وهناك آيات أخرى يستحب قراءتها عند النوم.

٢. عن النبي صلى الله عليه وآله: (إذا أوى أحدكم إلى فراشه.... ليقل: اللهم إن أمسكت نفسي في منامي فاغفر لها، وإن أرسلتها فاحفظها بما تحفظ به عبادك الصالحين)^(٥).

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٣، ص ١٨٥.

(٢) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق: ج ١، ص ٤٦٩.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٣، ص ١٩٦.

(٤) المصدر السابق.

(٥) المصدر السابق: ج ٧٣، ص ١٨٦.

٣. عن الإمام الصادق عليه السلام عندما تأخذ مضجعك: (من قال حين يأخذ مضجعه ثلاث مرات: ((الحمد لله الذي علا فقهر، والحمد لله الذي بطن فخر، والحمد لله الذي ملك فقدر، والحمد لله الذي يحي الموتى، ويميت الأحياء، وهو على كل شيء قدير)) خرج من الذنوب كيوم ولدته أمه)^(١).

٤. ويستحب أن تقول عند النوم: (بسم الله، آمنت بالله، وكفرت بالطاغوت، اللهم احفظني في منامي ويقظتي)^(٢).

٥. عند الاستيقاظ: تقول: (سبحان الله رب النبيين، وإله المرسلين، ورب المستضعفين، والحمد لله الذي يحي الموتى وهو على كل شيء قدير)^(٣).

٦. إذا أصابك أرق قل: (يا مشبع البطون الجائعة، ويا كاسي الجنوب العارية، ويا مسكن العروق الضاربة، ويا منوم العيون الساهرة، سكن عروقي الضاربة، واذن لعيني أن تنام عاجلاً)^(٤).

٧. للاستيقاظ في الساعة التي تريد: عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: (ما من أحد يقرأ آخر الكهف عند النوم إلا تيقظ في الساعة التي يريد)^(٥) والآية هي قوله تعالى: (قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا)^(٦).

(١) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق: ج ١، ص ٤٧٠.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٩٢، ص ١٤٩.

(٣) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٥٣٨.

(٤) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٣٩٠.

(٥) الكافي، الشيخ الكليني: ج ٢، ص ٥٤٠.

(٦) سورة الكهف: آية ١١٠.

٨. إذا خشيت أن تحتلم قل: (اللهم إني أعوذ بك من الإحتلام، ومن سوء الأحلام، ومن أن يتلاعب بي الشيطان، في اليقظة والنام)^(١).

٩. عند التقلب من جنب إلى جنب قل: (لا إله إلا الله الحليم الكريم، الحي القيوم، وهو كل شيء قدير، سبحان رب النبيين، وإله المرسلين، وسبحان الله رب السموات السبع، وما فيهن، ورب الأرضين السبع، وما فيهن، ورب العرش العظيم، والحمد لله رب العالمين)^(٢).

١٠. عن أمير المؤمنين عليه السلام: (إذا انتبه أحدكم من نومه فليقل: (لا إله إلا الله الحليم الكريم، الحي القيوم، وهو على كل شيء قدير، سبحان رب النبيين، وإله المرسلين، رب السموات السبع، وما فيهن، ورب الأرضين السبع، وما فيهن، وما بينهن، ورب العرش العظيم، والحمد لله رب العالمين).

فإذا جلس أحدكم من نومه فليقل قبل أن يقوم: (حسبي الله، حسبي الرب من العباد، حسبي الذي هو حسبي منذ كنت، حسبي الله ونعم الوكيل).
وإذا قام أحدكم من الليل فلينظر إلى أكناف السماء، وليقرأ: (إن في خلق السماوات والأرض - إلى قوله - إنك لا تخلف الميعاد)^(٣).

ويستحب أيضا أن يقول إذا انتبه من النوم: (الحمد لله الذي أقامني من مرقدتي في عافية، وأمن وبركة، الحمد لله الذي ردّ عليّ روحي، لأحمده، وأعبده).

(١) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٢٩٠.

(٢) الخصال، الشيخ الصدوق: ص ٦٢٥.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ١٠ ص ١٠٣.

آداب حلق الرأس واللحية..

وتقليم الأظافر.. وتنظيف الفم

إن كل ما حول الإنسان يدفعه أن يكون منظماً في حياته، مرتباً في حركاته، متقناً لواجباته ومستحباته، صادقاً ومحسناً في تعاملاته، وفيأ في أخذه وعطائه... ومن ينظر إلى توجيهات الإسلام وتشريعاته وأحكامه يجد أنه دين منظم في جميع شؤونه، يأمر بالنظام ويهتم به في كل جوانب الحياة، ومن تلك النظم والآداب آداب الحلاقة وتقليم الأظافر... وهنا نحاول أن نوجز بعض الآداب من خلال ما يلي:

١. يستحب حلق الرأس كل أسبوع ويستحب غسله بالماء بعد حلقه، وأن يبدأ بالحلاقة من الناصية إلى العظمين، وليقل: (بسم الله وبالله وعلى ملة رسول الله ﷺ) اللهم أعطني بكل شعرة نوراً يوم القيامة، وإذا فرغ فليقل: (اللهم زيني بالتقوى وجنّني الردى).

٢. يستحب حلق رأس الولد بعد سبعة أيام من ميلاده، والتصدق بزنة الشعر فضة.

٣. يستحب إزالة شعر الإبطين وشعر العانة للرجل والمرأة في كل أسبوع مرة وإن لم يتمكن فكل خمسة عشر يوماً ولا يتركه أكثر من شهر وقيل أكثر من أربعين يوماً.

٣١٤..... الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

٤. يستحب قص الشارب والأخذ منه إلى منبت الشعر ويكره إطالته، ويستحب الأخذ منه يوم الجمعة، وعند الأخذ من الشارب يقول: (بسم الله وبالله وعلى ملة رسول الله صلى الله عليه وآله).

٥. يستحب تقليم الأظافر كل جمعة وفي يوم الخميس والاثنين فإن لها آثار مفيدة، ويبدأ بخنصره من يده اليسرى ويختم بخنصره من يده اليمنى.

٦. يستحب أن يُدفن الشعر والأظافر في التراب.

٧. يكره نتف الشيب ولا بأس في جزّه، فعن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله: (الشيب نور، فلا تتفوه)^(١).

٨. يكره حلق موضع من الرأس وترك موضع، فقد روي أنه أتى النبي صلى الله عليه وآله بصبي ليدعو له، وله قنازع، فأبى أن يدعوه له وأمر بحلق رأسه^(٢).

٩. يستحب الخضاب (الصبغ) بالحناء أو بالسواد للشيب الذي على اللحية والرأس، فقد جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وآله فنظر الشيب في لحيته فقال النبي: (نور، من شاب شيبة في الإسلام كانت له نوراً يوم القيامة)، قال: فخضب الرجل بالحناء ثم جاء إلى النبي صلى الله عليه وآله: فلما رأى الخضاب قال: (نور وإسلام)، فخضب الرجل بالسواد فقال النبي صلى الله عليه وآله: (نور وإسلام وإيمان، ومحبة إلى نساءكم، ورهبة في قلوب عدوكم)^(٣).

١٠. تنظيف الفم في كل يوم خصوصاً الأسنان، فعن النبي صلى الله عليه وآله:

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٣، ص ١٠٧.

(٢) مكارم الأخلاق، الشيخ الطبرسي: ص ٥٨.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٣، ص ١٠٠.

آداب حلق الرأس واللحية.. وتقليم الأظافر.. وتنظيف الفم ٣١٥

(أفواهكم طرق من طرق ربكم فنظفوها)^(١).

وعنه عليه السلام: (نظفوا طريق القرآن، قيل: يا رسول الله، وما طريق القرآن؟ قال: أفواهكم، قيل بماذا؟ قال: بالسواك)^(٢).

وعنه صلى الله عليه وسلم: (أفواهكم طريق من طرق ربكم، فأحبها إلى الله أطيبها ريحاً، فطيبوها بما قدرتم عليه)^(٣).

وفي وصية النبي صلى الله عليه وسلم: لعلي عليه السلام: (عليك بالسواك لكل صلاة)^(٤).

وروي: (ركعتين بسواك أحب إلى الله عزوجل من سبعين ركعة بغير سواك)^(٥).

١١. الدعاء عند استعمال السواك: (اللهم ارزقني حلاوة نعمتك وأذقني برد روحك، وأطلق لساني بمناجاتك، وقربني منك مجلساً، وارفع ذكري في الأولين، اللهم يا خير من سئل، وأجود من أعطى، حولنا مما تكره إلى ما تحب وترضى، وإن كانت القلوب قاسية، وإن كانت الأعين جامدة، وإن كنا أولى بالعذاب فأنت أولى بالمغفرة، اللهم أحيني في عافية، وأمتني في عافية)^(٦).

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ج ٧٣، ص ١٣٠.

(٢) المصدر السابق: ج ٧٣، ص ١٢٨.

(٣) المصدر السابق: ج ٧٣، ص ١٣١.

(٤) المصدر السابق: ج ٧٣، ص ١٣٢.

(٥) المصدر السابق: ج ٧٣، ص ١٢٩.

(٦) المصدر السابق: ج ٧٣، ص ١٣٩.

آداب التخلّي في الإسلام

من مظاهر عظمة الإسلام، أنه نَظَّم كل حياة المسلم، حتى أنه تدخل في أدق تفاصيلها، ومن هنا كانت هنالك جملة كبيرة من الآداب والسنن التي تُنظِّم أفعال وسلوكيات المسلم مع ربه، ومع الناس، ومن جملة تلك الآداب هي آداب التخلّي، وهي:

١. يحرم على الأحوط وجوباً استقبال القبلة وإستدبارها في حال التخلّي.
٢. يستحب تغطية الرأس والتفّّع حال التخلّي.
٣. يكره التخلّي في الشوارع، وتحت مساقط الثمار، وفي مواضع اللعن كأبواب الدور، بل ربما يحرم ذلك.
٤. يكره استقبال قرص الشمس أو القمر بفرجه، ويكره استقبال الريح بالبول، ويكره التبوّل في الأرض الصلبة، وفي جحور الحيوان، وفي الماء الراكد.
٥. يكره الكلام بغير ذكر الله تعالى حال التخلّي.
٦. يكره الأكل والشرب حال التخلّي.
٧. يستحب أن يقدم رجله اليسرى عند الدخول في بيت الخلاء، ورجله اليمنى عند الخروج.
٨. يستحب أن يقول عند الدخول: (أعوذ بالله من الرجس النجس،

الخبث المخبث، الشيطان الرجيم) أو يقول: (الحمد لله الحافظ المؤدي).

٩. يستحب أن يسمي عند كشف العورة.

١٠. يستحب للرجل الاستبراء بعد البول.

١١. يستحب أن يتنحى قبل الاستبراء.

١٢. يستحب له أن يتكىء حال الجلوس على رجله اليسرى، ويفرج

اليمنى.

١٣. أن يقول عند الغائط: (الحمد لله الذي أطعمنيه طيباً في عافية،

وأخرجه خبيثاً في عافية).

١٤. أن يقول عند النظر إلى الغائط: (اللهم ارزقني الحلال وجنبي

الحرام).

١٥. أن يقول عند رؤية الماء: (الحمد لله الذي جعل الماء طهوراً، ولم يجعله

نجساً).

١٦. أن يقول عند الاستنجاء: (اللهم حصّن فرجي، واعفه، واستر

عورتي، وحرّمني على النار، ووقفني لما يقربني منك، يا ذا الجلال والإكرام).

١٧. أن يقول عند الفراغ من الاستنجاء: (الحمد لله الذي عافاني من

البلاء، وأماط عني الأذى).

١٨. عند القيام عن محل الاستنجاء يمسح يده اليمنى على بطنه ويقول:

(الحمد لله الذي أماط عني الأذى، وهنأني طعامي وشرابي، وعافاني من البلوى).

١٩. أن يقول عند الخروج أو بعده: (الحمد لله الذي عرّفني لذته، وأبقى

في جسدي قوته، وأخرج عني أذاه، يا لها نعمة، يا لها نعمة، لا يقدر

القادرون قدرها).

فهرس المواضيع

مقدمة: ٥

(الدين والإيمان)

الدين والإيمان ٩

الإسلام والإيمان: ١٠

لا حياة بلا دين: ١٢

من فوائد الدين وآثاره: ١٣

علامات المؤمن: ١٤

(الأخلاق الإسلامية)

الأخلاق الإسلامية ١٥

الله عزّ وجلّ هو الأعلّم بمصلحة الإنسان: ١٥

الأديان السماوية والفضيلة: ١٥

معنى الخُلُق: ١٦

التعريف المميز للأخلاق الإسلامية: ١٦

كفى حُسن الخُلُق فضلاً: ١٧

علامات حُسن الخُلُق: ١٨

(تزكية النفس)

تزكية النفس ٢١

٣٢٠.....الأداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليه السلام / ج ١

٢٢..... مقومات إصلاح النفس وتزكيتها:

٢٦..... من قصص العلماء في تزكية النفس:

(التربية من منظور إسلامي)

٢٧..... التربية من منظور إسلامي

٢٨..... تربية الطفل فريضة دينية:

٢٩..... تنمية الإيمان والأخلاق عند الأطفال:

٣١..... الأسرة المدرسة الأولى للطفل:

٣٢..... المحيط الاجتماعي المدرسة الثانية للطفل:

٣٢..... تكوين شخصية الطفل:

(الأدب مع الله عز وجل)

٣٥..... الأدب مع الله عز وجل

(الأدب مع الأنبياء والأوصياء)

٤١..... الأدب مع الأنبياء والأوصياء

(الأدب مع الإمام صاحب الزمان المهدي المنتظر عليه السلام)

٤٧..... الأدب مع الإمام صاحب الزمان المهدي المنتظر عليه السلام

(الأدب مع القرآن الكريم)

٥٥..... الأدب مع القرآن الكريم

٥٦..... القرآن شفاء لما في الصدور:

(آداب الدعاء)

٦٣..... آداب الدعاء

(فضل المساجد وآدابها)

٧١..... فضل المساجد وآدابها

فهرس المواضيع ٣٢١

٧٢..... فضل المسجد في روايات أهل البيت عليهم السلام :

٧٣..... آداب المسجد:

(آداب الوضوء وآثاره)

٧٩..... آداب الوضوء وآثاره

٨٢..... آداب الوضوء:

(آداب الأذان والإقامة)

٨٧..... آداب الأذان والإقامة

٨٧..... معنى الأذان والإقامة:

٨٨..... متى شُرِعَ الأذان والإقامة؟

٨٩..... فصول الأذان والإقامة:

٩٠..... اشتغالها على مسائل العقيدة:

٩١..... مستحبات الأذان والإقامة:

٩٢..... فضل الأذان والإقامة والمؤذن في روايات أهل البيت عليهم السلام :

(آداب الصلاة)

٩٥..... آداب الصلاة

١٠١..... ختامه مسك:

(آداب الصيام)

١٠٣..... آداب الصيام

(آداب الحج إلى بيت الله الحرام)

١٠٩..... آداب الحج إلى بيت الله الحرام

١١١..... آداب أثناء السفر:

١١٣..... آداب عند تأدية أعمال الحج:

٣٢٢.....الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

(آداب الزيارة في مدرسة أهل البيت عليهم السلام)

آداب الزيارة في مدرسة أهل البيت عليهم السلام ١١٧

(آداب التعلم)

آداب التعلم ١٢٣

(آداب التعليم)

آداب التعليم ١٢٩

نصائح للمعلم والمتعلم: ١٣٢

(آداب الخطابة ومقوماتها)

آداب الخطابة ومقوماتها ١٣٥

زاد الخطيب: ١٣٨

(فضل الكتابة وآدابها)

فضل الكتابة وآدابها ١٤١

آداب الكتابة: ١٤٤

(المناظرة شروطها وآدابها)

المناظرة شروطها وآدابها ١٤٩

(آداب التعامل في المجتمع السليم)

آداب التعامل في المجتمع السليم ١٥٣

(آداب معاشرّة الناس وآثارها)

آداب معاشرّة الناس وآثارها ١٥٩

فهرس المواضيع ٣٢٣

(آداب التعامل داخل الأسرة الفاضلة)

آداب التعامل داخل الأسرة الفاضلة ١٦٣

(أهمية مرحلة الشباب وآدابها)

أهمية مرحلة الشباب وآدابها ١٦٧

(العزوبة كراهيتها وآدابها)

العزوبة كراهيتها وآدابها ١٧٣

ما ينمي العفة: ١٧٦

(حقوق الوالدين)

حقوق الوالدين ١٧٩

(صلة الرحم آدابها وآثارها)

صلة الرحم آدابها وآثارها ١٨٥

مَنْ هُمْ الأرحام؟ وما هي صلة الرحم؟ ١٨٥

آثار لصلة الرحم: ١٨٧

صلة الرحم وإن كان قاطعاً لها: ١٨٩

استحباب الإنفاق على الرحم: ١٩٠

صل رحمك ولو بالسلام: ١٩٠

(آداب التعامل بين الزوجين)

آداب التعامل بين الزوجين ١٩٣

آداب تعامل الزوجة مع زوجها: ١٩٤

آداب تعامل الزوج مع الزوجة: ١٩٨

٣٢٤.....الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت عليهم السلام / ج ١

(آداب التعامل مع الأبناء)

آداب التعامل مع الأبناء ٢٠٣

(آداب التعامل مع البنات)

آداب التعامل مع البنات ٢٠٩

فضل البنات في الإسلام: ٢١١

(الآداب في اختيار الأسماء)

الآداب في اختيار الأسماء ٢١٥

تغيير الاسم: ٢١٦

الاسم معنى وقدوة: ٢١٦

بركة بعض الأسماء: ٢١٧

(حق الجوار وآدابه)

حق الجوار وآدابه ٢٢١

الوصايا الشريفة: ٢٢٢

(حسن الجوار وآدابه)

حسن الجوار وآدابه: ٢٢٣

حق الجار في رسالة الحقوق: ٢٢٥

(التعامل مع الأجير وآدابه)

التعامل مع الأجير وآدابه ٢٢٧

ما يجب على العامل: ٢٣١

التعويض وتدارك ما فات: ٢٣١

(آداب المجلس في مدرسة أهل البيت عليهم السلام)

آداب المجلس في مدرسة أهل البيت عليهم السلام ٢٣٣

فهرس المواضلع ٣٢٥

(آداب السلام في الإسلام)

آداب السلام في الإسلام ٢٤١

(آداب الكلام في مدرسة أهل البيت عليه السلام)

آداب الكلام في مدرسة أهل البيت عليه السلام ٢٤٥

(آداب الضحك والمزاح في الإسلام)

آداب الضحك والمزاح في الإسلام ٢٤٩

(آداب الطبيب من منظور إسلامي)

آداب الطبيب من منظور إسلامي ٢٥٣

(آداب زيارة المريض)

آداب زيارة المريض ٢٥٧

(آداب الدواء في الإسلام)

آداب الدواء في الإسلام ٢٦١

(آداب ومكروهات الأكل والشرب)

آداب ومكروهات الأكل والشرب ٢٦٥

مكروهات الأكل: ٢٧٠

(التزاور في الإسلام آدابه وآثاره وأهدافه)

التزاور في الإسلام آدابه وآثاره وأهدافه ٢٧٣

ثواب الزيارة: ٢٧٤

شرط ثواب الزيارة: ٢٧٥

أهداف الزيارة: ٢٧٦

إبليس وزيارة المؤمنين: ٢٧٨

٣٢٦	.....الآداب الإسلامية من منظور أهل البيت <small>عليهم السلام</small> / ج ١
٢٧٩	.....نصائح للزائر:
٢٧٩	.....نصائح للمزور:
	(آداب الضيافة في الإسلام)
٢٨١	.....آداب الضيافة في الإسلام
	(آداب الضيِّف في الإسلام)
٢٨٥	.....آداب الضيِّف في الإسلام
	(آداب التعامل مع الأشهر الهجرية وأيامها)
٢٨٩	.....آداب التعامل مع الأشهر الهجرية وأيامها
٢٩٣	.....آداب التعامل مع أيام الأسبوع وما ينبغي العمل فيها:
	(آداب استغلال الوقت وأهميته)
٢٩٩	.....آداب استغلال الوقت وأهميته
٣٠٠	.....خصائص الوقت:
	(آداب النوم وأهميته)
٣٠٧	.....آداب النوم وأهميته
٣١٠	.....ما يستحب فعله قبل النوم وعند الإستيقاظ:
	(آداب حلق الرأس واللحية وتقليم الأظافر.. وتنظيف الفم)
٣١٣	.....آداب حلق الرأس واللحية وتقليم الأظافر.. وتنظيف الفم
	(آداب التخلِّي في الإسلام)
٣١٧	.....آداب التخلِّي في الإسلام

من إصدارات شعبة التبليغ

- ١- كتاب الذنوب أسبابها وعلاجها
- ٢- كتاب المرأة في الإسلام
- ٣- كتاب المناسبات الدينية ج ١
- ٤- يوم الغدير عيد الله الأكبر
- ٥- كتيب تذكرة للزائرين
- ٦- كتيب أصبنا بك يا حبيب قلوبنا
- ٧- كتيب صلح الإمام الحسن عليه السلام
- ٨- حادثة الدار ومظلومية الزهراء عليها السلام
- ٩- فذك ميراث النبوة وعنوان الخلافة
- ١٠- أحكام المرأة في الشريعة (الحجاب والاختلاط)
- ١١- كتيب قبس من نور الولادات الشعبانية
- ١٢- كتيب الكذب
- ١٣- كتيب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر
- ١٤- كتيب الرياء
- ١٥- كتيب الغيبة
- ١٦- كتيب قتل النفس المحترمة
- ١٧- كتيب ففروا الى الله
- ١٨- كتيب اللهو المحرم
- ١٩- كتيب المرأة في الإسلام - الدماء الثلاثة
- ٢٠- كتيب المرأة في الإسلام - الحجاب
- ٢١- كتيب المرأة في الإسلام - مكانة المرأة
- ٢٢- كتيب الإسراف
- ٢٣- كتيب عقوق الوالدين
- ٢٤- كتيب ترك الصلاة
- ٢٥- كتيب الربا
- ٢٦- كتيب التعرب بعد الهجرة
- ٢٧- كتيب قذف المحصنات
- ٢٨- كتيب الغضب
- ٢٩- كتيب البرنامج العبادي
- ٣٠- كتيب الغناء
- ٣١- كتيب العفة
- ٣٢- كتيب الوصية الشرعية
- ٣٣- أم البنين رمز الوفاء
- ٣٤- حقيبة المعتمر
- ٣٥- كتيب الشباب ومواجهة التحديات
- ٣٦- كتيب المبعث النبي
- ٣٧- كتيب السفارة والسفير في زمن الغيبة
- ٣٨- فقه الصوم وزكاة الأبدان
- ٣٩- العيد في الإسلام أبعاده وأحكامه
- ٤٠- فرصة العمر في إحياء ليلة القدر
- ٤١- فقه الممارسات الطبية
- ٤٢- كتيب قد افلح من زكاها
- ٤٣- كتيب رياحين الولاية
- ٤٤- كتيب فقه الصائم
- ٤٥- من مناقب الرسول وأهل بيته
- ٤٦- محطات على طريق الحسين عليه السلام
- ٤٧- آداب الحج
- ٤٨- الشهيد وفضله في الإسلام
- ٤٩- كتيب فقه الزائر
- ٥٠- كتيب زاد المجاهدين
- ٥١- كتيب الزواج في الإسلام
- ٥٢- كتيب فقه المسافر
- ٥٣- كتيب مواعظ من نهج البلاغة

سلسلة إصدارات شذرات من حياة المعصومين عليهم السلام

- ٥٤- شذرات من حياة الرسول صلى الله عليه وآله
- ٥٥- شذرات من حياة أمير المؤمنين عليه السلام
- ٥٦- شذرات من حياة الزهراء عليها السلام
- ٥٧- شذرات من حياة الإمام الحسن عليه السلام
- ٥٨- شذرات من حياة الإمام الحسين عليه السلام
- ٥٩- شذرات من حياة الإمام السجاد عليه السلام
- ٦٠- شذرات من حياة الإمام الباقر عليه السلام
- ٦١- شذرات من حياة الإمام الصادق عليه السلام
- ٦٢- شذرات من حياة الإمام الكاظم عليه السلام
- ٦٣- شذرات من حياة الإمام الرضا عليه السلام
- ٦٤- شذرات من حياة الإمام الجواد عليه السلام
- ٦٥- شذرات من حياة الإمام الهادي عليه السلام
- ٦٦- شذرات من حياة الإمام الحسن العسكري عليه السلام
- ٦٧- شذرات من حياة الإمام المهدي عليه السلام
- ٦٨- كتيب في رحاب الولاء
- ٦٩- كتيب تربية الطفل في الإسلام
- ٧٠- كتاب المشتركات (الحق العام) في الشريعة الإسلامية
- ٧١- كتاب ولادة الإمام المهدي بين الضرورة والتشكيك
- ٧٢- كتيب فرصة العمر في ليلة القدر
- ٧٣- كتيب صلاة الجماعة وأثرها على الفرد والمجتمع
- ٧٤- كتيب حوارية صلاة الجماعة
- ٧٥- مظاهر في الميزان الأزياء وطرق بيعها واستعمالها
- ٧٦- الصحيفة الغراء في تسبيح الزهراء عليها السلام
- ٧٧- نصائح السيد السيستاني (خمس لغات)
- ٨٧- كتيب اليامي الموعود
- ٧٩- كتيب الطهارات الثلاث عربي، فارسي
- ٨٠- كتيب فقه الزائر - عربي - فارسي
- ٨١- كتيب فقه الزائرة - عربي - فارسي
- ٨٢- كتيب آداب الزيارة - عربي - فارسي
- ٨٣- كتيب الصلاة على محمد وآل محمد
- ٨٤- أسباب غيبة الإمام المهدي عليه السلام
- ٨٥- دروس وعبر من خطبة الزهراء عليها السلام
- ٨٦- عقيلة الهاشميين سيرة ومسيرة
- ٨٧- دروس من وصية أمير المؤمنين لولده الإمام الحسن عليه السلام
- ٨٨- كتيب وظيفة المكلفين في عصر الغيبة