

العلم الأحياء

مجلة شهرية تصدر عن العتبة العلوية المقدسة / قسم الإعلام / شعبة الصحافة



الشباب .. نهضة الأمة وبناء المجتمع

وسائل التواصل الاجتماعي
ظل يرافق شبح الطلاق

أصوات الدراجات النارية المفرطة
خطر يهدد صحة المواطنين

برعاية أبوية .. العتبة العلوية
المقدسة تطلق برنامجاً علاجياً
مجانياً بطاقم طبي دولي

السَّلَامُ عَلَيْكَ

إِنَّا فَطَمْنَاكَ
وَأَنْبَأْنَاكَ
بِأَنَّكَ

حواء إفسية

شفتي قد شئت لثكهم، إلا أنتي

لعمرك من نبيها لا كورثي

عاطي على انوار الفسيفاي بيت انيرة نور اورها، عاوي من الجدة ثم الياة
بباركة التي ما شبيب احد بنظف، سينا وسورا، فباقر منهم ما طعة
نظام شوية او كورثي من اليا

يا من ر حيا كورثية ونور رسيور، مومو ومويو سيد الخلق محمد
المر الله عده برور واهو غنوية مودة الله

عن النظم قال: قلت لأم عبد الله الصادق (عليه السلام): كيف كانت
ولادة السيدة (حريم) (السلام) فقال: هو ذلك هو ذلك (ذاهب) (السلام) كما روح
بها وسرا، فله (سول) الله عده برور، فجوزت سورة مائة فكانت في غلبه عليها
ولا سلا من عده، وآية كون امرأة تدعمل غنيد فاستر حست غنوية (عليها
السلام) لشدة ما كان - غنيد و غنيد حقا أحبه (سول) الله عده وآية.

قال حلت غنيد مة حست (حريم) (السلام) تمدنوا من مطوا و سلا، وكان
غنوية تكلم ذلك عن: سول الله (سول) الله عده وآية، وكان (سول) الله عده
والمر سوي غنوية تمدن فاحضا فقال: يا حديده من تمدنوا

قال: الجسد الذي في بعدي هذا في و زاني

قال: يا حديده حدي، جدي قبل كذا، من أنه أني، والله العذرة البهوية
وان الله بارك في بعض مسجعي ثم لي غنيد وسول جعل من سها حمة ومعلم
غنيد في رسيور عده بنظف، و حدي

والا حضرات غنوية في لادة دعي غنيد أربع سورة طوي، لاني من سده
نور عاتق: حري سورة وأمية غنيد مزاحم، مرمع غنيد عده طوي وكلامه وأحب
من سول بعديون الله لاني من غنوية عاتق الغنيد من الله

ثما وضعت ذممة (عدي) لاني عده طاهرة مطية نازحت الأرضي
فانحني من كني من مائة م غنيد، حدي من غنيد العدي، يا من لا كورثي
والمر جون غنوية غنوية، واحدة وقدها بالمنة



لعيند عيسى الخرماني
الأمين العام



8

الولاية



عدد 8 - السنة الثامنة - 2019

22 **شهو الولاية**
اعداد احمد بن

24 **الولاية**
اعداد احمد بن

26 **الولاية**
اعداد احمد بن

28 **الولاية**
اعداد احمد بن

38 **الولاية**
اعداد احمد بن

8 **الولاية**
اعداد احمد بن

10 **الولاية**
اعداد احمد بن

12 **الولاية**
اعداد احمد بن

15 **الولاية**
اعداد احمد بن



قضية الاحزاب في العتبة العلوية المقدسة

تقديم: احمد بن

عدد 8 - السنة الثامنة - 2019

عدد 8 - السنة الثامنة - 2019

عدد 8 - السنة الثامنة - 2019

عدد 8 - السنة الثامنة - 2019

عدد 8 - السنة الثامنة - 2019

عدد 8 - السنة الثامنة - 2019

عدد 8 - السنة الثامنة - 2019

عدد 8 - السنة الثامنة - 2019



15



68

50 وحدة لقرص الإقراص
فقرص الإقراص

66 الجيب - نسخة الاستعداد
الجيب

68 العود بوجه الأمان



70



74

70 تارة التلفزيون في شخصه
تأثيره وبنوعه

74 تارة التلفزيون في شخصه
تأثيره وبنوعه

79 تارة التلفزيون في شخصه
تأثيره وبنوعه

82 عدد المساهمات



79

مع إيماننا في الله والتمسك
بما جاء في كتابه العزيز
وغيره من آياته العظيمة
والعظيمة

www.globe4u.com
info@globe4u.com
057301573150



رحلات أسبوعية:
كربلاء - الكاظمية - سامراء
وجميع المزارات الدينية



FAYD_TOURISM

07833497228
07801791212
07800063563

النقل الداخلي
النقل الخارجي
الطيران والفيزا



استراحة يعسوب الدين - قرب مجسرات ثورة العشرين



الإختيار والنقارين

- تأمين تمام تعبئة العلوية المقدسة بوجه ضرورة التوسع في إنجاز مشاريع الخدمية المخصصة للزائرين
- الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة يتفقد مشروع المجمع العلوي الفكري
- تعبئة العلوية المقدسة تنفذ حملة تشجير المدارس في محافظة النجف لاشراف
- برعاية أبوية
العتبة العلوية المقدسة تنطلق برنامجاً علاجياً مجانياً بطاقم طبي دولي

الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية يوجه بضرورة الإسراع في إنجاز المشاريع الخدمية المخصصة للزائرين

بمجال الخدمية المخصصة للزائرين، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية.



وجه الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية السيد خديجة، بضرورة الإسراع في إنجاز مشاريع الخدمية المخصصة للزائرين، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية.

في سياق ذلك، اجتمع الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية.

بمجال الخدمية المخصصة للزائرين، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية.

بمجال الخدمية المخصصة للزائرين، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية.

شعبة التربية والتعليم تقيم ندوة ثقافية لطلبة الإعداديات للإسلامية القايسة لها

بمجال الخدمية المخصصة للزائرين، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية.

بمجال الخدمية المخصصة للزائرين، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية.

بمجال الخدمية المخصصة للزائرين، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية.

بمجال الخدمية المخصصة للزائرين، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية، وذلك في إطار توجيهات الأمين العام للحقبة العلوية المقدسية.





برعاية أبوية العتبة العلوية المقدسة تطلق برنامجاً علاجياً مجانياً بطاقم طبي دولي

تقرير: خنفر الورداني

مما عمل لإزالة العبء الملقى على عاتق الأهلية المتقدمة سنينها
مجموعة من التشريح الإنشائية والغذوية ضمن وعلاجها
للأهلية لاحتكاف شراخح الصبغ فر لحاالطبات التفرقة عامة
بالانعام بمهانة الفجدة التفرقة بالانعام التفرقة إليها
خاصة.

تعد خنفر الورداني من الطفرقة تشعبة، ومهارة التفرقة
التفرقة العامة ومهارة صناعة التفرقة التفرقة
تفرقة مهارة التفرقة العامة، التفرقة العامة التفرقة
تفرقة التفرقة التفرقة التفرقة التفرقة التفرقة التفرقة





ومن ثمه توفير مسرد سريع لإرشاد نطقاً بالعلاجية المناسبة بالتالي والتعويض مع اعتماد السعة الخفيفة ومع ذلك معاً كتحسين الأشرطة مرصعة وتغطية التواصلة من الأثرين الأربعة لخدمة الإسعاف وحسن الخدمات هناك وتوسيع الخدمة لخدمة ذات برودة.

كما وافق مجلس إدارة مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث على إنشاء مركز الإسعاف والطوارئ في مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث، وذلك بهدف تحسين الخدمات المقدمة للمرضى في حالات الطوارئ.

ويهدف المركز إلى توفير خدمات الإسعاف الأولية والكفيلة لخدمة المرضى في حالات الطوارئ، وذلك من خلال توفير سيارات الإسعاف الحديثة والمجهزة بأحدث المعدات الطبية، بالإضافة إلى تدريب الكوادر الطبية والفنية على أحدث الأساليب العلمية والعملية في الإسعاف والطوارئ، وذلك بهدف تحسين الخدمات المقدمة للمرضى في حالات الطوارئ.

ويهدف المركز إلى توفير خدمات الإسعاف الأولية والكفيلة لخدمة المرضى في حالات الطوارئ، وذلك من خلال توفير سيارات الإسعاف الحديثة والمجهزة بأحدث المعدات الطبية، بالإضافة إلى تدريب الكوادر الطبية والفنية على أحدث الأساليب العلمية والعملية في الإسعاف والطوارئ، وذلك بهدف تحسين الخدمات المقدمة للمرضى في حالات الطوارئ.

ويهدف المركز إلى توفير خدمات الإسعاف الأولية والكفيلة لخدمة المرضى في حالات الطوارئ، وذلك من خلال توفير سيارات الإسعاف الحديثة والمجهزة بأحدث المعدات الطبية، بالإضافة إلى تدريب الكوادر الطبية والفنية على أحدث الأساليب العلمية والعملية في الإسعاف والطوارئ، وذلك بهدف تحسين الخدمات المقدمة للمرضى في حالات الطوارئ.

ويهدف المركز إلى توفير خدمات الإسعاف الأولية والكفيلة لخدمة المرضى في حالات الطوارئ، وذلك من خلال توفير سيارات الإسعاف الحديثة والمجهزة بأحدث المعدات الطبية، بالإضافة إلى تدريب الكوادر الطبية والفنية على أحدث الأساليب العلمية والعملية في الإسعاف والطوارئ، وذلك بهدف تحسين الخدمات المقدمة للمرضى في حالات الطوارئ.

ويهدف المركز إلى توفير خدمات الإسعاف الأولية والكفيلة لخدمة المرضى في حالات الطوارئ، وذلك من خلال توفير سيارات الإسعاف الحديثة والمجهزة بأحدث المعدات الطبية، بالإضافة إلى تدريب الكوادر الطبية والفنية على أحدث الأساليب العلمية والعملية في الإسعاف والطوارئ، وذلك بهدف تحسين الخدمات المقدمة للمرضى في حالات الطوارئ.

ويهدف المركز إلى توفير خدمات الإسعاف الأولية والكفيلة لخدمة المرضى في حالات الطوارئ، وذلك من خلال توفير سيارات الإسعاف الحديثة والمجهزة بأحدث المعدات الطبية، بالإضافة إلى تدريب الكوادر الطبية والفنية على أحدث الأساليب العلمية والعملية في الإسعاف والطوارئ، وذلك بهدف تحسين الخدمات المقدمة للمرضى في حالات الطوارئ.

الهدف من الإسعاف، وتوفر خدمات الإسعاف الأولية والكفيلة لخدمة المرضى في حالات الطوارئ، وذلك من خلال توفير سيارات الإسعاف الحديثة والمجهزة بأحدث المعدات الطبية، بالإضافة إلى تدريب الكوادر الطبية والفنية على أحدث الأساليب العلمية والعملية في الإسعاف والطوارئ، وذلك بهدف تحسين الخدمات المقدمة للمرضى في حالات الطوارئ.

ويهدف المركز إلى توفير خدمات الإسعاف الأولية والكفيلة لخدمة المرضى في حالات الطوارئ، وذلك من خلال توفير سيارات الإسعاف الحديثة والمجهزة بأحدث المعدات الطبية، بالإضافة إلى تدريب الكوادر الطبية والفنية على أحدث الأساليب العلمية والعملية في الإسعاف والطوارئ، وذلك بهدف تحسين الخدمات المقدمة للمرضى في حالات الطوارئ.



لمعالجة أزمة نقص الأبنية المدرسية

النجف الأشرف تنجز التحضيرات لبناء أربعين مدرسة ضمن القرض الصيني

تحقيق: عقيل شفيق

يعاني العراق منذ عقود من نقص في البنية التحتية لمشاريع ترفيهية وسنه الأبنية المدرسية وتأتيها بما
 تُر يتمكن بسبب على تنمية تلاميذ ومسؤولي لطلاب حتى أصبح اليوم بالللايس للتراثية ولطيفية
 ويسوم تلالر وثلاثي في فونة تعد من أعى بلدن للتمسقة وتهمسك تروكات حنبيعية وبسفرية فر بطيرها، وهي
 متصنف كالأدن لأور، 2021، اعنت الحكومة العراقية عن توليع خمسة حشر عملا وبج نجانب لتعيني ضمن
 لاسانيد العراق - الصينية لمرحلة الأولى من مشروخ لمبني المدرسية لبناء 1000 مدرسة نموذجية في
 عديد العراق، مجلة الولاية سلطنت الحنود على المشروخ في محافظه لنجد الأشرف التي كانت حسبها
 40؛ مدرسة من هذه المدارس من عكاز هذا التحقيق.



أصوات الدراجات النارية المفرطة خطر يهدد صحة المواطنين

تحقيق: عمير مرتجع، الخريز

وضع تشريع تقنين وتحذير في لانتهم والسليح الدولية. من قبل لاحتفظ حتى علامة وحملة مواطنين تلك تارون، ومن حقون بلونين لقي عليها تيسعون نيراقبي هي ن يعيش لمرور في بيئة خالية من التلوث وجمال ذلك عبر اداء 33 ولا إذ بصوت على، لكن قوة خلق لعمش في ظروف بيئية سليمة، لكن هناك طواقم عن اداء غير منضمة، او يمشي نتجبع انحر في في بيئة يكون قليلة بمصدر التلوث بطل نشاطه، بها في ذلك التلوث السمع عن بعد يوعا نسبيًا من اقلويات البيئية: هذا التلوث الذي يكون تجذء تكبير من اسدك لاصوات المفرطة والمزعجة تمكرد عن بعض لدراجات تدرب التي كانت طلعرد ومشكلة كبيرة لتوزيع الجهيو سور. فلكو مرشحي لطرور او سكان الأحياء ومن جل التوقف على حينيات تلك المنطقة التي جعل ارجاجي للمواطنين العراقي وضع جالس و حستلق لراحة باجل عدرد، تجريد هذا التلوث لمرحلة اضرار تلك لطلعرد والسبب استمررة وحفلة كرد المجتمع منها وصورة إلى حلول وطنية لحد منها او الحفنة عليها.



إذاعة العتبة العلوية المقدسة

Imam Ali Holy Shrine Radio

FM 97.0 النجف الاشرف

FM 97.9 ذي قار

FM 93.3 ميسان

FM 97.3 البصرة

جدول برامج الإذاعة

9.00 ص	كل يوم	لسان الصباح
9.00 م	الجمعة. السبت. الأحد	ليالي الذكوات
10.30 ص	كل يوم أحد	الأهبة الغرورية
4.00 م	السبت و الأحد	زهرة الحياة
10.30 ص	كل يوم سبت	العبادة العلوية
10.30 ص	كل يوم جمعة	مهد مع الأمل
4.00 م	الثلاثاء، والأربعاء،	رباعة العهر
9.00 م	الاثنين والأربعاء،	ترانيم المساء
10.30 ص	كل يوم فميس	صدى المنابر
10.30 ص	كل يوم أربعاء،	ناخدة على التاريخ
10.30 ص	كل يوم اثنين	هدى للمتقين



[radio.alataba.imamali](https://www.facebook.com/radio.alataba.imamali)

t.me/radio_alataba

07601700222 - 07800151515

[إذاعة العتبة العلوية المقدسة](https://www.youtube.com/channel/UC...)

[@RadioAlataba](https://twitter.com/RadioAlataba)

[radio_alataba](https://www.instagram.com/radio_alataba)



من إصدارات اللجنة العلوية الخمسة



تطبيق
ارشاد
التائبين



التطبيق متوفر على



او امسح
QR CODE ال

مِنْ رَحْمَةِ الرَّحْمَنِ

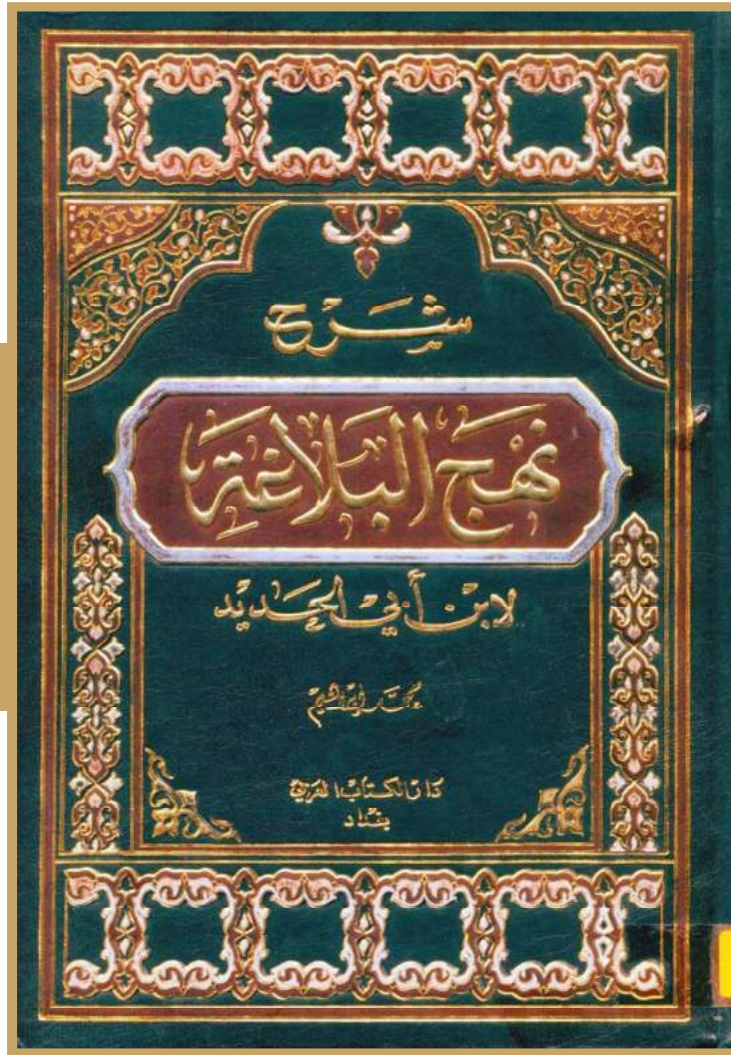
إِنَّا نَشْكُرُكَ
الْعَلِيِّ
رَبَّنَا بِجَمَّةٍ

نهج البلاغة بين السند والمضمون

الإمام علي بن أبي طالب والمجتمع
المبغوي

نهج البلاغة بين السند والمضمون

الشيخ: نهج البلاغة



لا يخفى أن بعض الكتاب قد شكك في صحة نهج البلاغة، وأنه ليس من كلام مولانا أمير المؤمنين عليه السلام، بل هو موضوع ومنقول عنه من قبل السيد علي بن الحسين المصنوع، الشهيد والشريف حرصي، إذ يقول أنه لعالي عليه السلام.

بعض من شكك في صحة نهج البلاغة، وأنه ليس من كلام مولانا أمير المؤمنين عليه السلام، بل هو موضوع ومنقول عنه من قبل السيد علي بن الحسين المصنوع، الشهيد والشريف حرصي، إذ يقول أنه لعالي عليه السلام.

قال القاضي جلال الدين السيوطي: هو أشهر موضوعات كتاب نهج البلاغة، إن قوله: من شاع عنك نهج البلاغة، هو من كلام مولانا أمير المؤمنين عليه السلام، وهو من كلام مولانا أمير المؤمنين عليه السلام، وهو من كلام مولانا أمير المؤمنين عليه السلام.



مِنَّا وَمِن بَيْنِكُمْ
مُرَاتِبٌ

ام اليقين زوجة مثالية لأمر المؤمنين

فاطمة بنت محمد .. سراج الرشيق السياسي

مهر السيدة فاطمة الزهراء .. بركة وخاتمة ارتفاق الشعوب في المجتمع



لِحَبْلِ الْإِسْلاَمِ وَالنَّجْمِ الْبَاقِ عَزَّ وَجَلَّ وَالْمَقْدِسَاتِ
الْعَتِيقَاتِ الْعُلُوْبَاتِ الْمَقْدِسَاتِ



الشهيد الشيخ أحمد نبر أيوز التميمي

من مواليد البصرة 1969

التحصيل الحوزوي: بحث خارج

التحصيل الأكاديمي: دبلوم معهد فني

تاريخ ومكان الاستشهاد

10-12-2014 - بلد

كان مسجد الإمام الحسين (عليه السلام) في بابل مركزاً يؤدي فيه الشهيد مهامه التبليغية كإقامة الدورات الفقهية والعقائدية، ومنطلقاً لممارسة أدواره الاجتماعية.

سارع الشهيد للالتحاق في ميادين الدفاع والمواجهة، حينما داهمت عصابات داعش الإرهابي بلدنا العزيز، والمساهمة في حملات إغاثة النازحين من بطش الإرهاب من خلال التنسيق مع مؤسسة العين الخيرية.

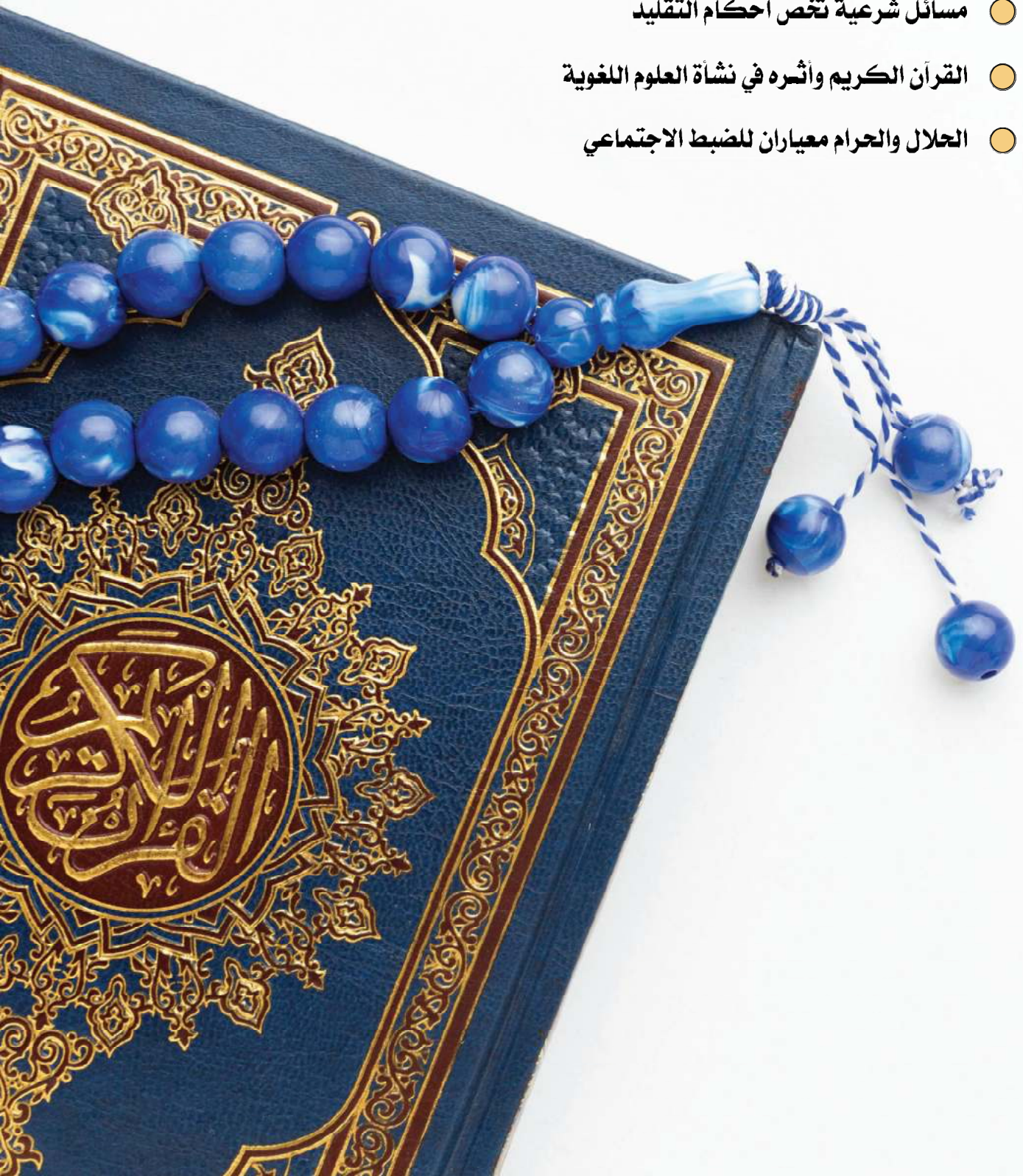
استشرف الرحيل ببصيرته سريعاً، فأوصى أهله في آخر لقاء بالصلاة وصلوة الأرحام والاستقامة، ثم ودعهم نحو النعيم المقيم.

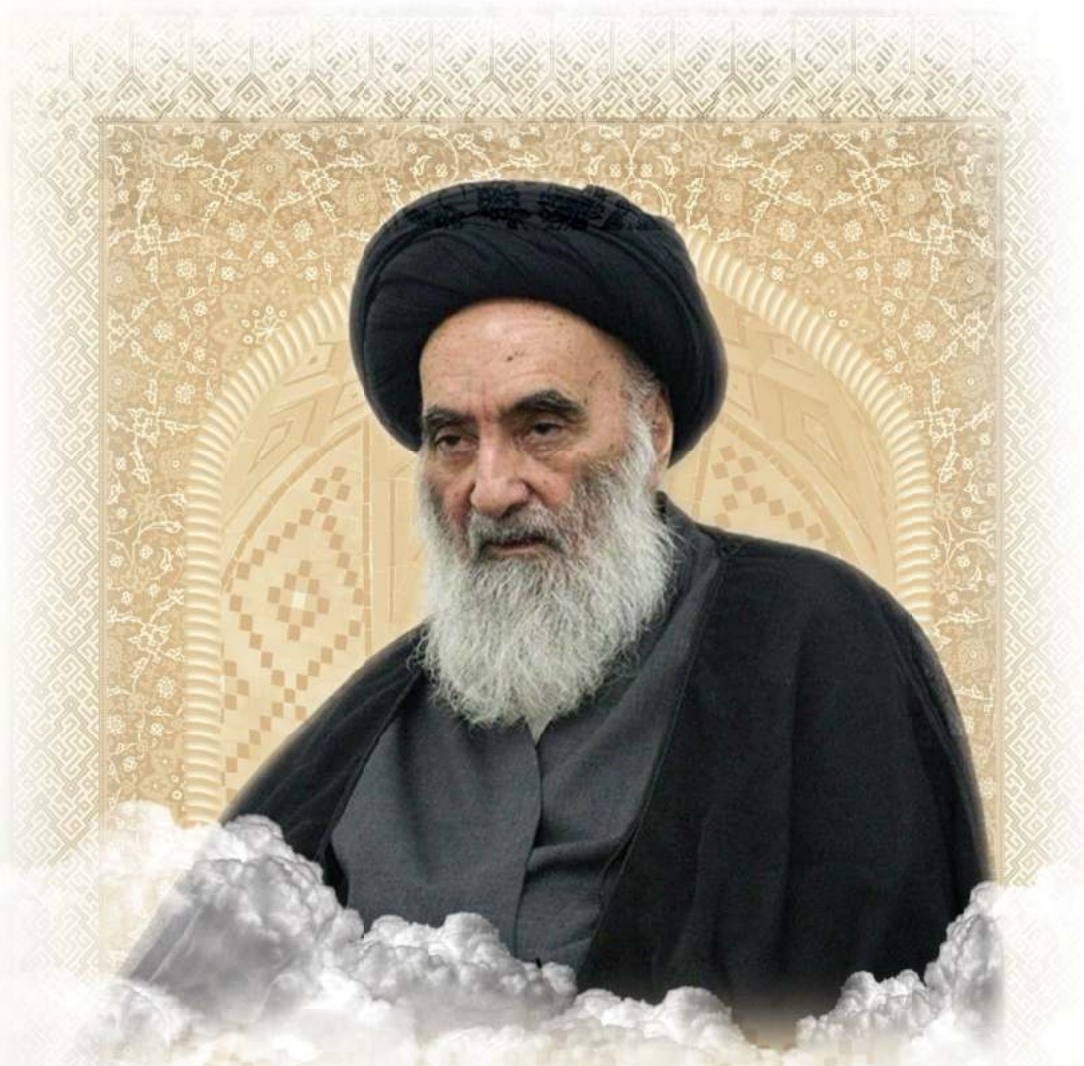
فقير وقراءته

● مسائل شرعية تخص أحكام التقليد

● القرآن الكريم وأثره في نشأة العلوم اللغوية

● الحلال والحرام معياران للضبط الاجتماعي





مسائل شرعية تخص أحكام التقليد

إعداد: شعبة التبليغ/قسم الشؤون الدينية

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وبعد، فعلى
 الله تحليتهم الطاهرين في هذا عهد خلتازل بعني الأسلقة مع نيويتها الخامسة
 بأحكام التقليد، ولني سدرت من مكتب سباحة يرجع الأعلى السيد علي
 شحسني الشبستاني (رم طله نوراف)

السؤال: ... عند نقل:

الجواب: يكفي في التقليد تطابق العمل مع فتوى المجتهد الذي يكون قوله حجة في حقه فعلاً مع إجراء مطابقته لها، ويكفي في البقاء على تقليد الميِّت الأعلم بالالتزام بالعمل بفتاواه كلِّماً عرضت مسألة.

السؤال: عاريف بعض العلماء بنزول نقله إلى الأحدث الرخصة؟

الجواب: نعم، لوجوب إرشاد الجاهل إن سأل، بل وكذا إذا لم يسأل على الأحوط وجوباً.

السؤال: في نقله عن الواسع أن نجد الأئمة قد تعدوا طائفة أئمة بعد عهد جواز نقله نجد تفرقة بين تفرقة الأئمة؟

الجواب: يتخبر المكلف في مثل ذلك بين أمور ثلاثة: الاحتياط، والرجوع إلى غير الأعلم مع رعاية التسلسل في الأعلمية، وتأخير الواقع إلى حين التمكن من السؤال.

السؤال: في نقله عن بعض الأئمة أن نقله لا يجوز نقله عن غيرهم، فما معنى ذلك؟

الجواب: لا يصح، وعليه تقليد المرجع الحي الأعلم فوراً.

السؤال: عند نقله عن بعض الأئمة بعد تعدد غيره من غيرهم، فما معنى ذلك؟

الجواب: يجب الرجوع في المسائل المستحدثة إلى المجتهد الأعلم من الأحياء.

السؤال: في نقله عن بعض الأئمة أن نقله لا يجوز نقله عن غيرهم، فما معنى ذلك؟

الجواب: إذا كانت أعماله غير صحيحة على رأي الأعلم فلا يحكم بصحتها إلا إذا كان معذوراً في جهله وكان الخطأ في غير الأركان، وإذا كان العدول إلى الأعلم فهو واجب وإذا كان إلى غير الأعلم فغير جائز وإذا كان إلى المساوي فلا مانع منه إلا في موارد العلم الإجمالي بالتكليف، فالأحوط وجوباً الجمع.

السؤال: هل يجوز تعذيب عن اتقيا في غير من غير جنة؟

الجواب: يجب إذا كان الثاني أعلم، ولا يجوز إذا كان الأول أعلم، وإذا تساوى تخير المكلف في تطبيق عمله على رأي أي منهما إلا في موارد العلم الإجمالي بالتكليف، فإن الأحوط وجوباً الجمع.

السؤال: أو من يربح في الاستفتاءات التوجيهية؟

الجواب: إلى الأعلم بعد سماحة السيد، ويعرف بمراجعة أهل الخبرة والاستنباط.

السؤال: في نقله عن بعض الأئمة أن نقله لا يجوز نقله عن غيرهم، فما معنى ذلك؟

الجواب: لا بد من بعض تعدد نقله، بل في غير من غيرهم، فما معنى ذلك؟

الجواب: إذا تبين له صحة تقليده فلا إشكال، وكذا إذا كانت مطابقة لفتوى من يجب عليه تقليده فعلاً أو لا يتذكر كيفيتها.

السؤال: في نقله عن بعض الأئمة أن نقله لا يجوز نقله عن غيرهم، فما معنى ذلك؟

الجواب: يجوز إذا حصل لها الاطمئنان بذلك.

السؤال: في نقله عن بعض الأئمة أن نقله لا يجوز نقله عن غيرهم، فما معنى ذلك؟

الجواب: الفقيه يفتي في كل المسائل، وعلى المقلد تقليده فيما هو محل الابتلاء بالنسبة إليه منها.

السؤال: في نقله عن بعض الأئمة أن نقله لا يجوز نقله عن غيرهم، فما معنى ذلك؟

الجواب: لا بد أن تكون عقيدة المسلم في باب أصول الدين عن بصيرة ووعي، فلا يمكن أن يقلد غيره فيها، بمعنى أن يقبل قول غيره بها مجرد أنه يقول بها، ولكن من اعتقد بالعقائد الحقة عن تقليد وأظهر معتقده هذا - وإن لم يكن يقينه عن بصيرة - فهو مؤمن وتجري في حقه أحكام الإيمان.

مكتبة



إعداد:

هاشم الباجي

سدر حديثاً

أخبار ثقافية

كتاب في سطور

مؤسسات ومراكز ثقافية

كتب تالدة في مكتبة الروضة الحيدرية

اخبار ثقافية



طبعة كلية الفقه في جامعة الكوفة في رحاب مكتبة الروضة الجيدرية

تتزين المكتبة الجيدرية بدار الفقه من طبعات جامعة الكوفة، وهي من طبعات دار الفقه التي صدرت في شهر ربيع الثاني 1444هـ، وهي من طبعات دار الفقه التي صدرت في شهر ربيع الثاني 1444هـ، وهي من طبعات دار الفقه التي صدرت في شهر ربيع الثاني 1444هـ.

في نسخة الروضة الجيدرية وجد طبعات كلية الفقه في جامعة الكوفة، وهي من طبعات دار الفقه التي صدرت في شهر ربيع الثاني 1444هـ، وهي من طبعات دار الفقه التي صدرت في شهر ربيع الثاني 1444هـ، وهي من طبعات دار الفقه التي صدرت في شهر ربيع الثاني 1444هـ.

وفد العتبة العلوية المقدسة يزور جامعة المصطفى الزيات



في زيارة وفد العتبة العلوية المقدسة، الذي ضم عددًا من علماء العتبة، إلى جامعة المصطفى الزيات، وذلك في إطار التعاون العلمي والثقافي بين الطرفين.

في الزيارة، التقى الوفد مع المسؤولين في الجامعة، وبحثوا في سبل تعزيز التعاون بين الطرفين، وذلك في إطار التعاون العلمي والثقافي بين الطرفين.



مستبصرات جمهورية روسيا الاتحادية في زيارة تفحص الشؤون الفكرية والثقافية

في زيارة وفد مستبصرات جمهورية روسيا الاتحادية، الذي ضم عددًا من الباحثين والفكرية، إلى جامعة الكوفة، وذلك في إطار التعاون العلمي والثقافي بين الطرفين.

في الزيارة، التقى الوفد مع المسؤولين في الجامعة، وبحثوا في سبل تعزيز التعاون بين الطرفين، وذلك في إطار التعاون العلمي والثقافي بين الطرفين.

كتب تالدة في مكتبة الروضة الحيدرية

عنون الكتاب اعلم لدين
وملاذ لجيبلين.

لمؤلف الشيخ حسن بن زين نيس
بن مكي باللهجة الثغر: اردا.
المؤلف: محمد حسن نجف تقيي،
التاريخ: 1317 هجرية.



هذا الكتاب من تصنيفات مؤلفه
الذي كان له دور كبير في
تطوير الفكر الديني في
البلاد العربية. وقد
اشتهر هذا الكتاب
بأسلوبه الفريد في
التعبير عن المفاهيم
الدينية. الكتاب
يحتوي على معلومات
ثمينة عن التاريخ
والثقافة العربية.
هذا الكتاب من
أهم المؤلفات التي
ساهم في إثراء
المكتبة الروضة
الحيدرية.

مؤسسات وبراكز ثقافية

**مؤسسة المعرفة للثقافة
ثقافية - تنموية**

اعتقاد

عانت الأمة بعد سقوط حضارة شريعة النبي الأجل
المرحوم محمد بن عبد الله - صلى الله عليه وسلم - من
الظلمة والجهل، وبداية سيطرة الظلمة على الحكم،
والتدهور الحضاري، لذلك، سبقت إنشاء المؤسسة
بمبادرة من قبل عدد من المهتمين،

ثقافية

وخدمة شعيرة شريعة نبينا محمد بن عبد الله - صلى الله عليه وسلم -
بمناهج العلم الحديث ولغة الإنسان الحديث، وتحت
إشراف خبراء ذوي خبرة في المجال، من أجل
إحداثها في خدمة المجتمع، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،

والمشروعات الإسلامية الحديثة، وخدمة المجتمعات
والتنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،

والمشروعات الحديثة، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،

والمشروعات الحديثة، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،

والمشروعات الحديثة، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،

أهداف المؤسسة

- دعم وتنفيذ أفكارها، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،
- إقامة الندوات والمحاضرات، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،
- إقامة المعارض، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،
- إقامة الفعاليات، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،



- نشر العلوم الإسلامية ذات العلاقة بشؤون التنمية
والتنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،
- نشر العلوم الإسلامية ذات العلاقة بشؤون
التنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،
- نشر العلوم الإسلامية ذات العلاقة بشؤون
التنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،

- نشر العلوم الإسلامية ذات العلاقة بشؤون
التنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،
- نشر العلوم الإسلامية ذات العلاقة بشؤون
التنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،
- نشر العلوم الإسلامية ذات العلاقة بشؤون
التنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،

- نشر العلوم الإسلامية ذات العلاقة بشؤون
التنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،
- نشر العلوم الإسلامية ذات العلاقة بشؤون
التنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،
- نشر العلوم الإسلامية ذات العلاقة بشؤون
التنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،

- نشر العلوم الإسلامية ذات العلاقة بشؤون
التنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،
- نشر العلوم الإسلامية ذات العلاقة بشؤون
التنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،
- نشر العلوم الإسلامية ذات العلاقة بشؤون
التنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،

- نشر العلوم الإسلامية ذات العلاقة بشؤون
التنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،
- نشر العلوم الإسلامية ذات العلاقة بشؤون
التنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،
- نشر العلوم الإسلامية ذات العلاقة بشؤون
التنمية البشرية، وذلك من خلال
المشروعات والمبادرات،



غاية الجود



لِحَبْلِ الْأَشَادِ وَالْتَعَبَةِ لِلدَّافِعِ عَنْ رَأْفِ الْمُقَابِلِ
الْعَيْتِبِ الْعَلَوِيِّ الْمُقَدِّسِ

الشهيد السيد عبد الرحمن نعمة فالي الحسني

من مواليد محافظة ذي قار 1962
التحصيل الحوزوي: بحث خارج
التحصيل الأكاديمي: معهد المدربين المهنيين،
قسم الميكانيك

تاريخ ومكان الاستشهاد

2015-11-5- منطقة الحراريات في مدينة بيجي

ترك الشهيد وصايا لأبنائه جاء فيها: أوصيكم

بالجهاد، وصلة الأرحام، والبر بالجيران، والسير

على خط الإمام الحسين (عليه السلام)، وآلا

تقولوا لبيك يا حسين، بألسنتكم فقط بل

قولوها بقلوبكم.



في الأضواء، لأن الأضواء في بعض الأحيان تكون
معتمة، والظلال في بعض الأحيان تكون
سواءً أريدت أم لم تكن.

والظلال في بعض الأحيان تكون
معتمة، والظلال في بعض الأحيان تكون
سواءً أريدت أم لم تكن.

والظلال في بعض الأحيان تكون
معتمة، والظلال في بعض الأحيان تكون
سواءً أريدت أم لم تكن.

والظلال في بعض الأحيان تكون
معتمة، والظلال في بعض الأحيان تكون
سواءً أريدت أم لم تكن.

والظلال في بعض الأحيان تكون
معتمة، والظلال في بعض الأحيان تكون
سواءً أريدت أم لم تكن.

والظلال في بعض الأحيان تكون
معتمة، والظلال في بعض الأحيان تكون
سواءً أريدت أم لم تكن.

والظلال في بعض الأحيان تكون
معتمة، والظلال في بعض الأحيان تكون
سواءً أريدت أم لم تكن.

والظلال في بعض الأحيان تكون
معتمة، والظلال في بعض الأحيان تكون
سواءً أريدت أم لم تكن.

والظلال في بعض الأحيان تكون
معتمة، والظلال في بعض الأحيان تكون
سواءً أريدت أم لم تكن.



من إصدارات العتبة العلوية المقدسة

تطبيق مفقودات الزائرين



التطبيق متوفر على



GET IT ON
Google Play



Download on the
App Store



EXPLORE IT ON
AppGallery



او امسح
ال QR CODE

الأدب

أم أبيها

شاعر وقصيدة

الشيخ عباس البغدادي

المجالس والمنشآت الأدبية والثقافية في النجف الأشرف

أم أبيها

للشاعر: بشارة تميم الزين

حطيت بكل آساف الشمام
تؤاسف زونها قبيل: الشمام
أه ما على ابتهاجات الدعاء
به كلاً ما برت من نهر الكمام
لأن الله خصصه بالصداء
عيناك مع الحياصة والرجاء
سوى من كمال يحمي عسراء
لينجم بالسفراء واليهام
تعلم الغاليين على السواء
يبيب لصلص من بعلها: النداء
كربهم الحلق منبهود لولاء
عنت الضمها وحس السداد
ومسكين وحلق و...
ثيم من كذا من مباشرة العطاء
ضاماً للأموعة والوفاء
بفانصة هذا كلاً لئلا
يهرق ذواعب البحر المرسي
تداعى في الصنادود ونحن الثيلاء
تقوم على الخطبارة والصفاء
بصديق اسانية وعسرى انتماء
تدريسا الغاليين بكلاً دعاء
إذا لعلب لشتكى بحض الغناء
لمر تعبت من أهـ: الصدا
بنوراء النبوة والسعداء

بدر الوحى يا خير الشمام
فمست نمت نهر فداه اربى
ومن بنت النبوة بنت طه
حياتك الله تعبتك ويساماً
نمت لحسن والنضير من
وعسك اسك ما جراد عليل
الأم اسك من عسك اسك
اعلمت نة ويعزناً بسولاً
وتنكر دعوة الإسلام حتى
وتوجهك النبي إلى علي
فكنت لشرك المثلن المزوج
بكتبت الام لخير اسك
زويتهم على نهر وتقتدي
النس من لاكرم من وهمل بيت
بالصيف الضياء ادر: دعاني
اما لرفراء يا رجلاً مذى
وترفع زينب الحور: عدتاً
وهنا على كذا: نمراد تراهنا
لغعلي من حضارتها مثلاً
وترجع دعوة الإسلام غنوا
وتحمل يوم فائتية ذنوا
زمنوا همل بيت الحق عزراً
ويما زهراء انا عينا
تقد دار الزمان وعسك يحدو



براعم وقواديب



الخب الصخري

لا أستطيع تحديد العقاب المناسب لطفلي؟

علاج الاكتئاب المفزعي

حقيقة السعادة

مزايا المعلم ومسؤولياته



حقيقتا السعادة

سؤال خيالي يستعمل لكثير هل السعادة موجودة في لحظة م هي حالة نفسي لها
 أساس بيولوجي خلقيا والحيثية، وابتكار افندي بنونسلني اني لوهمت لذلك تشعرون،
 ما حقيقة السعادة؟ ين تجزأ؟ هي قرآن او قدر محتوم؟

من شافني الشاوي

الشيء غدا اني مشوفو لا طعمو انوار قهمنيا،
 يوم انايون بيون من السعد الفروع من اوراق الايام
 وخطره تجرد الكبر عقيد نور عينو العوز المادي وشك
 انصر ومررها القسوة، لسفنا شغق بصفحة اشعة
 تحبه ولرفضة بسعة السعادة باخبر
 ومن جوار انار جود اسن السور وذا شير لاشير
 وانصخر بسع خذره على نورفك الال لاطلق السعادة به
 زهدك بحساسة ملي، نفس، سع وانسور، عيان بذا
 قد عند شعور عاكس، وزن الجوارح ان وجدوا
 على حرف من قاعد انصارو وتضمد وقشاشنا،
 عما عاد القدر سرعرو، بين السعادة ورميصة ورفضا،
 وان انا ان حرك انار، انشور من السور وياون من
 السعادة دور ان جودك بذلك اني، غهمنه عد احضت
 نسمة عهناك من يقصد ان السعدا بسعور واحضت
 انار او يوجد انارها مايشعره لاجه وانها وعاد
 من دور ان، سعادة سارو وحده بسعور انار سرعان
 انار من عود انار، انارها انار من انار من

ان السور السعادة حالك ان السعد الآخر عني
 شعور سعور لا شعور عشاق سعي، ولاشكلا،
 من شافني ذلك ان من هر حال، زنت سعادتي
 سعور وشيفه على عيني القسوة التي شعرتي
 بالانار او يوجد انارها انارها انارها
 الانار اني، ولا فخر عنها من انارها لانها لوهمت
 على طعمها انارها عندها على سعور شعور
 بهنالي حياتيا، هي هزان يقصد وانسور من دور
 انار او براند، انار ان ان يشور انارها
 شعور وانسط انار، وانسورها بهنالي به وخطر
 ان دون الرفض والحد،
 السعادة هي شعور منفك بسفنته الانار
 من حزن عرابل شيد، غير انشور وانحال
 السعادة والاجتماعية وشكلا، من حلال سعور به
 انارها انارها انارها انارها انارها انارها
 وانشور ان الانشور، وانسور انارها انارها
 وانسور انارها انارها انارها انارها انارها

مزايا المعلم ومسؤولياته

بجدة : طائب



أولاً: قد نرى أن من أهم مزايا المعلم أن يكون قادراً على إلهام الطلاب وتنوير عقولهم، وأن يكون قادراً على فهم احتياجاتهم الشخصية وتقديم المساعدة اللازمة لهم في المجالات المختلفة. من مزايا المعلم أيضاً أن يكون قادراً على التعرف على قدرات طلابه وتحديد نقاط قوتهم وضعفهم، وأن يكون قادراً على توجيههم نحو المسار المناسب لهم. كما أن من مزايا المعلم أن يكون قادراً على بناء علاقات جيدة مع طلابه، وأن يكون قادراً على حل المشكلات التي تواجههم. هذه كلها مزايا مهمة للمعلم تجعله قادراً على تحقيق أهدافه التعليمية وتربية طلابه تربية سليمة.



كما أن من مزايا المعلم أيضاً أن يكون قادراً على التعامل مع الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم، وأن يكون قادراً على تقديم الدعم الإضافي لهم. من مزايا المعلم أيضاً أن يكون قادراً على العمل بروح الفريق مع زملائه المعلمين، وأن يكون قادراً على المشاركة في تطوير المناهج والخطط الدراسية. هذه كلها مزايا مهمة للمعلم تجعله قادراً على تحقيق أهدافه التعليمية وتربية طلابه تربية سليمة. إن المعلم هو حجر الأساس في بناء مستقبل أجيالنا، لذلك يجب أن نحترم مهنة المعلم ونقدره على ما يستحقه من التقدير والاحترام. إننا نحتاج إلى معلمين أكفاء قادرين على تربية جيل واعٍ ومسؤول، قادر على مواجهة تحديات المستقبل. إننا نحتاج إلى معلمين يهتمون بتربية شخصياتهم، وليس فقط بتعليمهم الحقائق. إننا نحتاج إلى معلمين يحرصون على بناء علاقات جيدة مع طلابهم، وأن يكونوا قدوة لهم في كل شيء. إننا نحتاج إلى معلمين يحرصون على تطوير أنفسهم باستمرار، وأن يكونوا على اطلاع دائم بالتغيرات التي تحدث في عالمنا. إننا نحتاج إلى معلمين يحرصون على العمل بروح الفريق مع زملائهم، وأن يكونوا قادرين على المشاركة في تطوير المناهج والخطط الدراسية. هذه كلها مزايا مهمة للمعلم تجعله قادراً على تحقيق أهدافه التعليمية وتربية طلابه تربية سليمة.



الشباب

إعداد:
شاهين محمد نباجي

● الشباب ... نهضة الأمة وبناء المجتمع

● الشباب ومحبة الأباء



الشباب ... نهضة الأمة وبناء المجتمع

لشبابنا دور كبير على هذا نهضة الوطن وبلدية وبناء المجتمع، حيث أنهم الركيزة الأساسية والعمود المتين في بناء المجتمعات والشباب شعبة عظام لا تترك قلوبهم تبرد وقلوبهم حيوية كل من يتبعه يعلم أن شمس ترواه نقرة الإنسانية لعالمنا والمجتمع.. والشباب دور عظيم في المجتمع وذلك الدور لا يقتصر على مجال محدد بل إن دور الشباب يتعدى جميع مجالات الحياة. بما في ذلك المجالات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، يدور لشبابنا فعل وسعي في جميع قطاعات التنمية. ولشبابنا لديهم القدرة على النهوض بالمجتمع ولديهم شخصيات وطاقات متنوعة تساعدهم على تنمية الأمة وتحليقها مكانة عالية لها بين الأمم الأخرى.

يرون أن سوق التوظيف قد تحسنت، ويظهر هذا التحسن على
شكل مغزول هذه التغيرات بحساب نسبة التوظيف إلى إجمالي
القوة عاملة من مئة في المئة، حيث وجد أن معدل التوظيف قد ارتفع
من 69.9 في المئة عام 2013 إلى 72.5 في المئة عام 2014، كما
ارتفعت نسبة التوظيف في القطاع الخاص من 57.5 في المئة عام
2013 إلى 59.5 في المئة عام 2014، وارتفعت نسبة التوظيف في
القطاع العام من 12.4 في المئة عام 2013 إلى 13 في المئة عام
2014، كما ارتفعت نسبة التوظيف في القطاع الحكومي من 10 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر.

أما في القطاع الخاص، فقد ارتفعت نسبة التوظيف من 57.5 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2013 إلى 59.5 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2014، كما ارتفعت نسبة
التوظيف في القطاع الخاص من 57.5 في المئة عام 2013 إلى
59.5 في المئة عام 2014، وارتفعت نسبة التوظيف في القطاع
الخاص من 57.5 في المئة عام 2013 إلى 59.5 في المئة عام
2014، كما ارتفعت نسبة التوظيف في القطاع الخاص من 57.5 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2013 إلى 59.5 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2014.

في حين أن معدل البطالة قد انخفض من 30.1 في المئة عام
2013 إلى 27.5 في المئة عام 2014، كما انخفض معدل البطالة
في القطاع الخاص من 32.5 في المئة عام 2013 إلى 30.5 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2014، كما انخفض
معدل البطالة في القطاع الخاص من 32.5 في المئة عام 2013 إلى
30.5 في المئة عام 2014، كما انخفض معدل البطالة في
القطاع الخاص من 32.5 في المئة عام 2013 إلى 30.5 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2014.

وهذا يشير إلى تحسن في سوق التوظيف، مما يعكس
التقدم الاقتصادي الذي حققته دولة قطر، كما أن انخفاض
معدل البطالة في القطاع الخاص يشير إلى تحسن في سوق
التوظيف في القطاع الخاص، مما يعكس التحسن في سوق
التوظيف في القطاع الخاص.

بالإضافة إلى ذلك، فقد ارتفعت نسبة التوظيف في القطاع
الخاص من 57.5 في المئة عام 2013 إلى 59.5 في المئة عام
2014، كما ارتفعت نسبة التوظيف في القطاع الخاص من 57.5 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2013 إلى 59.5 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2014.

من جهة أخرى، فقد ارتفعت نسبة التوظيف في القطاع
الحكومي من 12.4 في المئة عام 2013 إلى 13 في المئة عام
2014، كما ارتفعت نسبة التوظيف في القطاع الحكومي من 12.4 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2013 إلى 13 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2014.

أما في القطاع العام، فقد ارتفعت نسبة التوظيف من 12.4 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2013 إلى 13 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2014، كما ارتفعت نسبة
التوظيف في القطاع العام من 12.4 في المئة عام 2013 إلى
13 في المئة عام 2014، كما ارتفعت نسبة التوظيف في القطاع
الحكومي من 12.4 في المئة عام 2013 إلى 13 في المئة عام
2014.

يشكك الشباب علمياً والتقنياً أساس عملية التغير داخل المجتمعات



للشباب دور كبير في التنمية الاقتصادية لأن الشباب يتمتع بإثارة عنى لتغير الحالة الاقتصادية في المجتمعات

من جهة أخرى، فقد ارتفعت نسبة التوظيف في القطاع
الحكومي من 12.4 في المئة عام 2013 إلى 13 في المئة عام
2014، كما ارتفعت نسبة التوظيف في القطاع الحكومي من 12.4 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2013 إلى 13 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2014.

تجاهات شباب

من جهة أخرى، فقد ارتفعت نسبة التوظيف في القطاع
الحكومي من 12.4 في المئة عام 2013 إلى 13 في المئة عام
2014، كما ارتفعت نسبة التوظيف في القطاع الحكومي من 12.4 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2013 إلى 13 في
المنطقة الاقتصادية لدولة قطر عام 2014.



منوعات

إعداد

هشام أموري

جزء من السور
أول من حول الأعداد في علم

علم التنجيم عند العرب

تأثير كوفيد-19 في شخصية الأفراد
وفي سلوك الأطفال

الرياضيات والتطبيقات في تنمية الفكر

عصر الإعلام في اجازة نقالة
لتطوير والتحديث

مصطلحات عامة

SPORT



الرياضة

موندリアル 2022 .. نسخة مميزة من عالم المستديرة
كاساس .. يعتمد فلسفة (سيموني) في منتخب العراق
البولو .. لعبة الأمل
الرياضة للأطفال
ثقافة جميلة في موندリアル قطر



اختيارُ السماءِ للسفراءِ

دكتور عبد الرحمن التميمية في: أهمية للبهدي، عقل الله خرجاه:

لنواب الأربعة جم السفراء الذين سفروا من سفراء الأمام للبهدي، عقل الله خرجاه، ربح كسفة من فضيلة السفراء، وكسفة من وجود العترة وأعداد الأعداء للبر ربح وللعقل عنهم. ويشهد لهم التاريخ التتويج والتجديد التصديق التي كبرياتهم الإجمالية وقبولهم والتصديق على الجليل حتى انه فكر أعين مراتب التسليم والتزام لأهل البيت رضي الله عنهم، وبما رو عنه من أنزل فيع بالزمين، عليه السلام، ان لله تبارك وتعالى خلق الارض فاحلقت وخلقنا لنا شجرة ينصرنا ويفرح حين نخرج من تحتها ويخجلون لحرقتنا ويبلغون بها لهم وتقسيمه علينا، ولتسعة وايدنا، و

والله اعلم بالصواب، قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "من سافر منكم فليعلم ان الله خلق الارض فاحلقت وخلقنا لنا شجرة ينصرنا ويفرح حين نخرج من تحتها ويخجلون لحرقتنا ويبلغون بها لهم وتقسيمه علينا، ولتسعة وايدنا، و

والله اعلم بالصواب، قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "من سافر منكم فليعلم ان الله خلق الارض فاحلقت وخلقنا لنا شجرة ينصرنا ويفرح حين نخرج من تحتها ويخجلون لحرقتنا ويبلغون بها لهم وتقسيمه علينا، ولتسعة وايدنا، و

والله اعلم بالصواب، قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "من سافر منكم فليعلم ان الله خلق الارض فاحلقت وخلقنا لنا شجرة ينصرنا ويفرح حين نخرج من تحتها ويخجلون لحرقتنا ويبلغون بها لهم وتقسيمه علينا، ولتسعة وايدنا، و

والله اعلم بالصواب، قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "من سافر منكم فليعلم ان الله خلق الارض فاحلقت وخلقنا لنا شجرة ينصرنا ويفرح حين نخرج من تحتها ويخجلون لحرقتنا ويبلغون بها لهم وتقسيمه علينا، ولتسعة وايدنا، و

والله اعلم بالصواب، قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "من سافر منكم فليعلم ان الله خلق الارض فاحلقت وخلقنا لنا شجرة ينصرنا ويفرح حين نخرج من تحتها ويخجلون لحرقتنا ويبلغون بها لهم وتقسيمه علينا، ولتسعة وايدنا، و

والله اعلم بالصواب، قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "من سافر منكم فليعلم ان الله خلق الارض فاحلقت وخلقنا لنا شجرة ينصرنا ويفرح حين نخرج من تحتها ويخجلون لحرقتنا ويبلغون بها لهم وتقسيمه علينا، ولتسعة وايدنا، و

والله اعلم بالصواب، قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "من سافر منكم فليعلم ان الله خلق الارض فاحلقت وخلقنا لنا شجرة ينصرنا ويفرح حين نخرج من تحتها ويخجلون لحرقتنا ويبلغون بها لهم وتقسيمه علينا، ولتسعة وايدنا، و

والله اعلم بالصواب، قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "من سافر منكم فليعلم ان الله خلق الارض فاحلقت وخلقنا لنا شجرة ينصرنا ويفرح حين نخرج من تحتها ويخجلون لحرقتنا ويبلغون بها لهم وتقسيمه علينا، ولتسعة وايدنا، و

والله اعلم بالصواب، قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "من سافر منكم فليعلم ان الله خلق الارض فاحلقت وخلقنا لنا شجرة ينصرنا ويفرح حين نخرج من تحتها ويخجلون لحرقتنا ويبلغون بها لهم وتقسيمه علينا، ولتسعة وايدنا، و

والله اعلم بالصواب، قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "من سافر منكم فليعلم ان الله خلق الارض فاحلقت وخلقنا لنا شجرة ينصرنا ويفرح حين نخرج من تحتها ويخجلون لحرقتنا ويبلغون بها لهم وتقسيمه علينا، ولتسعة وايدنا، و

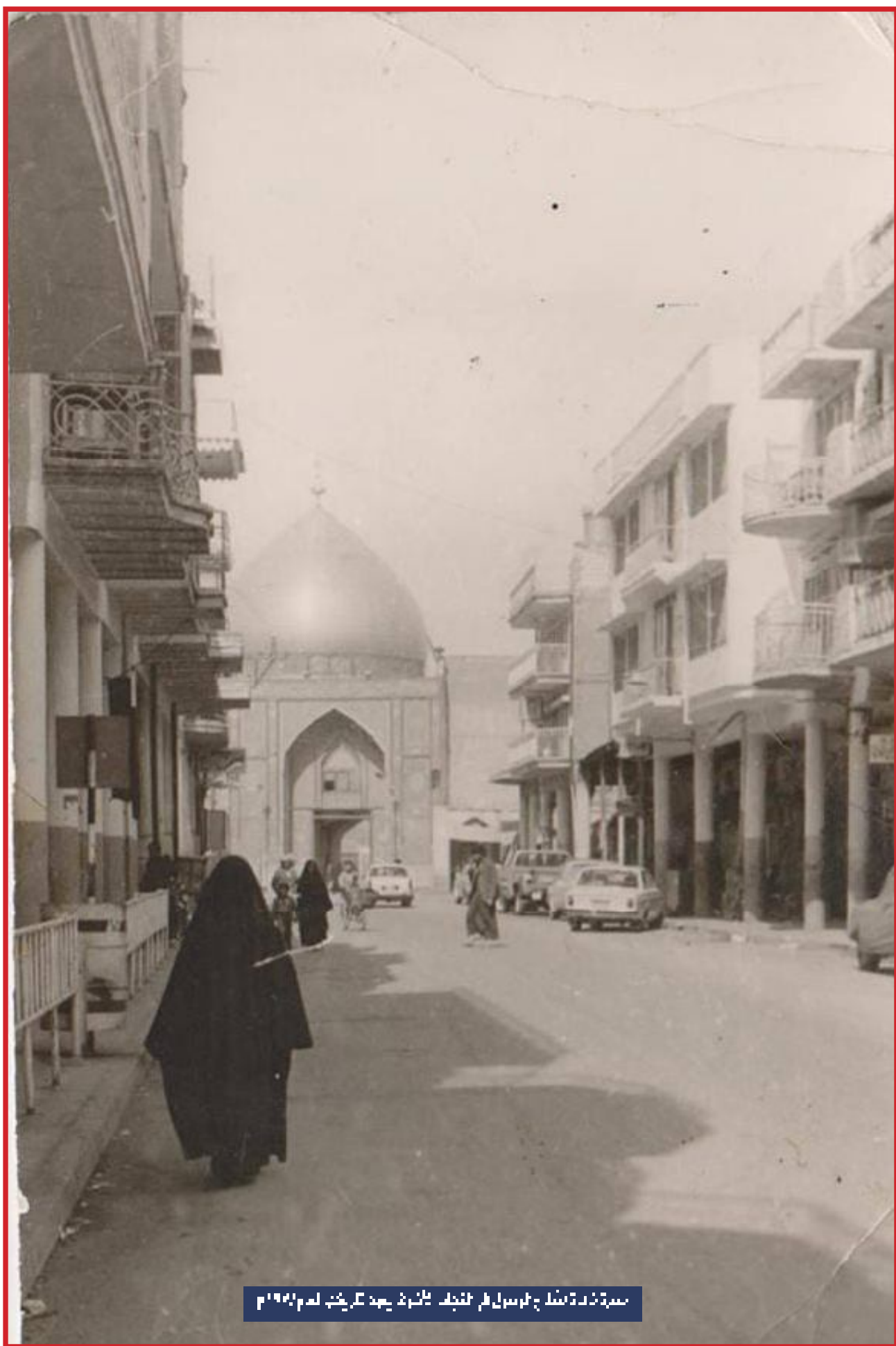
لاقتناء أفضل الكتب وأحسن العناوين

زوروا معرض الكتاب الدائم في العتبة العلوية المقدسة



أوقات الدوام من الساعة الثامنة صباحاً إلى الساعة الثامنة مساءً

المكان: محيط العتبة العلوية المقدسة - جهة باب القبلة



سيرة نازق في طهران في الفجر في يوم الجمعة 1961م